

STUDIEHANDLEDNING

Om ni väljer att gå igenom materialet i form av en studiecirkel är detta avsnitt ett stöd för dig som leder samtalet i gruppen. På [ABF:s hemsida](#) får du fler tips, och information om hur du gör för att starta en studiecirkel.

Det ideala antalet deltagare i en studiecirkel brukar vara 7–12, men det är inte hugget i sten. Är ni fler än åtta kan det vara bra att ibland dela in er i mindre grupper med återkoppling i den större gruppen.

Den traditionella bilden av studier är att vi samlas i ett rum och diskuterar. På senare år har även det digitala rummet öppnat möjligheter att ses. På [ABF:s hemsida](#) finns tips och inspiration om hur du genomför en digital studiecirkel.

Det är viktigt att alla som deltar har möjlighet att vara med på lika villkor. Någon kan ha en synlig funktionsnedsättning, en annan har en dold. Någon har svenska som modersmål, andra har det inte. Genom dialog med deltagarna brukar det gå att hitta ett upplägg som fungerar för alla.

DELAKTIGHET EN GRUNDTANKE

Demokrati och delaktighet är viktiga hörnstenar i en studiecirkel. Alla ska kunna påverka och känna sig som medskapare i arbetet. Grundtanken är att alla delar med sig av sina kunskaper och att vi lär oss tillsammans.

För dig som ledare gäller det att skapa ett generöst klimat där alla känner sig delaktiga. Det är bra att börja varje träff med en *incheckning* där alla deltagare får möjlighet att sätta ord på sin känsla just nu, och formulera en mening som beskriver vad man tog med sig från förra träffen. På samma sätt är det bra att avsluta varje träff med en *utcheckning* – en runda där deltagaren får sätta ord på sin känsla just nu och om det är något som ni kan förbättra till nästa träff.

I grupper brukar det oftast finnas några som har lättare än andra att uttrycka sig och ta plats. Som ledare är det din uppgift att se till att så många som möjligt deltar i samtalen. Om någon sitter tyst större delen av tiden kan du rikta dig till denne med frågor som "Är det här något du känner igen?" eller "Hur tänker du?". Samtidigt är det viktigt att vara lyhörd och inte tvinga fram ställningstaganden från människor som känner sig osäkra. En grupp utvecklas hela tiden och för en del deltagare tar det några gånger innan gruppen känns så trygg att de vill delta i samtalen.

VÅGA PROVTÄNKA

Att våga vara nyfiken, våga säga fel ibland och våga "provtänka" tillsammans med andra är utvecklande för alla. Din roll som cirkelledare handlar om att öppna upp för ett samtalsklimat med högt i tak och att skapa en god stämning i gruppen. Som ledare behöver du inte kunna allt. Däremot är det bra om du

själv har gått igenom materialet i förväg, så är du förberedd på det som ska komma.

I det här fallet gäller det också att skapa förståelse för att frågan är komplex och infekterad. Hjälp varandra med källkritiken. Visa respekt för att vi med olika bakgrund och erfarenhet kan se på frågan på olika sätt. Och kom ihåg att det är samtalet som är viktigt. Texterna och filmerna i materialet är tänkta som kunskapsförmedlare och en hjälp att sätta i gång samtalet.

ARBETSPLAN OCH UPPLÄGG

En gemensam arbetsplan lägger en bra grund. Vare sig du vill använda ordningen i det här materialet, eller en annan, är det viktigt att du stämmer av med de andra deltagarna.

Vi föreslår tre träffar, men ni kan ha både fler och färre. Det är också möjligt att gå igenom hela materialet under en heldag med naturliga pauser mellan avsnitten.

Det första avsnittet handlar om människor och hur de lever sina liv. I det andra avsnittet träffar vi några organisationer som på olika sätt arbetar för fred och rättvisa. I det tredje avsnittet arbetar ni tillsammans med att göra konkreta avtryck i er organisation eller i den offentliga debatten.

Tanken är att ni tillsammans går igenom det aktuella avsnittets texter och filmer, och samtalar om det. Före och efter den första träffen ska var och en läsa några texter på egen hand. Inför den tredje träffen får alla deltagare i uppgift att formulera några tankar.

Också den inledande introduktionen ska deltagaren ha läst innan ni träffas första gången.

BEGREPP OCH LÄNKAR TILL FÖRDJUPNING

Texten "Begrepp och fördjupning" ska läsas före första träffen, men den som vill kan naturligtvis återvända till dokumentet när som helst. Om någon länk leder fel, [kontakta oss](#) så hjälper du oss att hålla den uppdaterad.

Bland länkarna finns några recept på palestinsk mat. Vill ni, så lagar ni mat när ni ses och kombinerar era samtal med att lukta och smaka på den palestinska vardagen.

ALTERNATIV AKTIVITET

En alternativ aktivitet på den tredje träffen är att [bjuda in någon från Palmecentret](#) eller någon annan svensk organisation (se länksamlingen), som kan berätta mer om läget i Palestina och vad ni kan göra. Är ni ute i god tid kan det också finnas möjlighet att ha direktkontakt med någon av Palmecentrets partner i Palestina. Eller så ses ni en gång till och gör något av detta.

LYCKA TILL!

Har du synpunkter på något i det här materialet vill vi gärna att du [berättar det för oss](#). Både beröm och kritik är välkommet.