



MANUAL DE CAPACITACIÓN

Construyendo alianzas para una transición justa hacia una economía justa y amigable con el clima

Acerca de este manual de capacitación

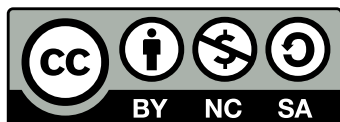
Producida por Louise Naudé para [el Centro Internacional Olof Palme](#) y [SOLIDAR](#)

Ilustraciones: Nhung Lê

Diseño: [Ida Flik](#)

Traducido al español PLADES

Publicado por primera vez en febrero de 2023



Publicado bajo licencia Creative Commons [CC BY-NC-SA](#). Esta licencia permite que los reutilizadores distribuyan, remezclen, adapten y desarrollen el material en cualquier medio o formato únicamente con fines no comerciales, y siempre y cuando se reconozca los créditos del creador. Si remezcla, adapta o construye sobre el material, debe licenciar el material modificado bajo términos idénticos.



Esta actividad se realiza con el apoyo financiero de la Unión Europea. Su contenido es responsabilidad exclusiva de Olof Palme International Center y SOLIDAR y no refleja necesariamente los puntos de vista de la Unión Europea.

¿Para quién es este manual de capacitación?

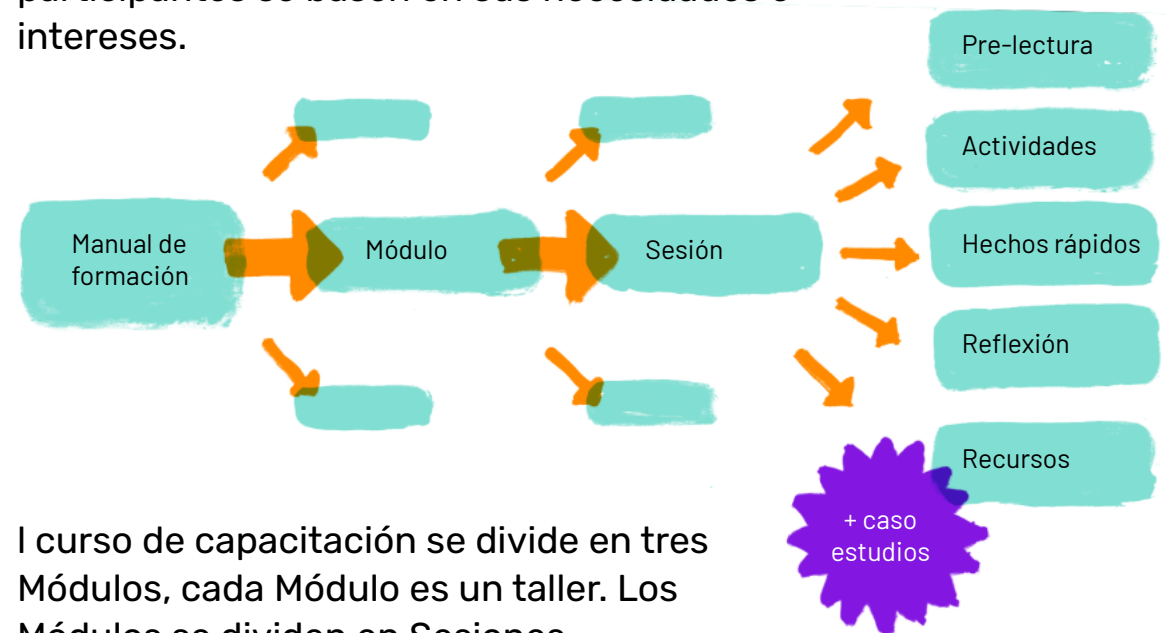
Este manual acompaña a un curso en línea realizado por el Centro Internacional Olof Palme y SOLIDAR. El nombre del curso es “Formación de formadores: Construyendo alianzas en Transición Justa”.

La capacitación y el manual han sido desarrollados para activistas de todo el mundo que desean tomar la iniciativa en la organización de alianzas en torno a la Transición Justa en su país o región.

El manual se utilizó como material didáctico en la formación original de formadores. Una vez que los participantes hayan completado la capacitación, pueden usar las herramientas y la información de este manual nuevamente a medida que avanzan en la construcción de sus alianzas locales, desarrollan agendas conjuntas y planifican su promoción. Si lo desean, también pueden optar por volver a realizar toda la capacitación con participantes locales, o simplemente, utilizar el manual como fuente de información e inspiración para la acción.


¿Cómo usar el manual?

En la primera parte de cada módulo, encontrará instrucciones para el programa de capacitación para construir alianzas sobre Transición Justa. La segunda parte proporciona información del contexto y contenido para que los capacitadores y participantes se basen en sus necesidades e intereses.





El curso de capacitación se divide en tres Módulos, cada Módulo es un taller. Los Módulos se dividen en Sesiones.

Cada sesión dentro de ese taller tiene un enfoque particular. Dentro de una sesión puede haber una o más actividades.

 **Prelectura:** Los participantes deben leer, mirar o escuchar esto antes de la sesión de entrenamiento.


» Este icono indica que el formador debe decir algo parecido al texto del globo de diálogo.


 **Consejos para capacitadores:** Consejos para usted como facilitador, cuando realiza la actividad en un taller.


 **Herramientas para capacitadores:** Materiales para que el facilitador o los participantes los usen en las actividades del taller.

Datos rápidos: Los capacitadores y participantes tienen algunas ideas previas sobre los temas del curso de capacitación. El manual proporciona las secciones de Datos rápidos para asegurarse de que todos tengan acceso al conocimiento básico que puedan necesitar. Los datos rápidos están ahí para proporcionar el contenido que un facilitador o participante puede desear para participar más plenamente en la capacitación o para

preparar aportes. Sería bueno que los facilitadores se familiarizaran con estos contenidos.

 **Reflexión:** Cada sesión termina con la indicación para que los participantes reflexionen sobre lo que han aprendido y piensen en aplicarlo en su contexto.

 **Recursos:** En la [página web](#) del curso de formación encontrará enlaces a recursos adicionales para cada módulo. Los recursos pueden ser informes, videos, etc. Tratamos de encontrar recursos en diferentes idiomas.

 **Tarea:** Cada módulo finaliza con una tarea para que los capacitadores puedan evaluar el impacto que el curso ha tenido en los participantes.

Estudios de casos: Hay seis estudios de casos desarrollados para este curso de capacitación. Se utilizan en la Sesión 1.2 y la Sesión 2.3. En la Sesión 1.2 hay estudios de casos de desarrollos sobre Transición Energética en Colombia, España y Sudáfrica, para que los participantes los analicen. En la Sesión 2.3 hay estudios de casos de movimientos por la justicia climática a nivel local, nacional y multinacional. Hay varios

estudios de casos tomados de otros materiales a lo largo del manual o disponibles en los recursos en línea.

Contenido

Acerca de este manual de capacitación	2
MÓDULO 1: Comprender las transiciones justas	12
Sesión 1.1: La crisis climática exige transiciones	13
Actividad 1.1.1: Compartir experiencias de cambio climático	14
Actividad 1.1.2: Aporte sobre causas, impactos y mitigación del cambio climático	15
Actividad 1.1.3: Explorar los aspectos sociales y laborales de las acciones de mitigación	16
Reflexión	17
Datos rápidos: Impactos del cambio climático a 1,5 °C y 2 °C de calentamiento global	18
Datos rápidos: El "carbono" provoca el cambio climático	20
Datos rápidos: Inequidad de carbono	22
Datos rápidos: Se necesita una acción urgente	23
Datos rápidos: ¿Qué se puede hacer para reducir las emisiones o construir sumideros?	24
Sesión 1.2: ¿Qué transiciones están en marcha?	25
Actividad 1.2.1: Aportaciones sobre transiciones para reducir emisiones y desarrollar resiliencia climática	26
Actividad 1.2.2: Análisis de un estudio de caso de transición	27

Actividad 1.2.3: Compartir el análisis de los estudios de caso	29
Reflexión	30
Datos rápidos: Tendencias de transición relacionadas con el agua	31
Datos rápidos: Tendencias de Transición relacionadas con los alimentos	35
Datos rápidos: Tendencias de la Transición relacionadas con la energía	39
Estudio de caso: Colombia	44
Estudio de caso: España	53
Sesión 1.3: Desarrollando una agenda para la justicia en las transiciones	62
Actividad 1.3.1: Cuestiones de justicia superficiales	63
Actividad 1.3.2: Integración de la justicia de género en la acción climática	64
Actividad 1.3.3: Desarrollar principios compartidos para una transición justa	66
Reflexión	80
Datos rápidos: No dejes a nadie atrás	81
Datos rápidos: Cuestiones de justicia de género en la transición climática	82
Datos rápidos: Vulnerabilidades y capacidades en relación a los desastres	86
Datos rápidos: Cuestiones de medios de subsistencia, empleo y trabajo decente en la transición	88

Módulo 2: Aprender de lo que otros están haciendo	90
Sesión 2.1: Qué están haciendo los gobiernos	91
Actividad 2.1.1: Qué podrían estar haciendo los gobiernos para lograr una transición justa	93
Reflexión	95
Datos rápidos: Sobre la CMNUCC	96
Datos rápidos: El concepto de “participación justa” de un país	99
Datos rápidos: Herramientas para evaluar las NDC de los países	101
Datos rápidos: Iniciativas de transición justa lideradas por gobiernos	104
Sesión 2.2: Qué están haciendo los sindicatos	106
Actividad 2.2.1: Escuchar a los sindicalistas	107
Actividad 2.2.2: Integración del cambio climático en los programas de trabajo decente	108
Actividad 2.2.3: Juego de roles de negociación colectiva	109
Reflexión	113
Datos rápidos: Un análisis del trabajo y los recursos de las federaciones sindicales mundiales sobre el cambio climático	114
Sesión 2.3: Qué están haciendo las organizaciones de la sociedad civil	125
Actividad 2.3.1: Aprendiendo de los estudios de casos	126

Actividad 2.3.2: Comparta sobre sus propias alianzas o movimientos	127
Reflexión	128
Datos rápidos: Redes mundiales de la sociedad civil climática	129
Estudio de caso: TierrActiva Perú	131
Tarea para el Módulo 2	136

Módulo 3: Tomar acción colectiva 137

Sesión 3.1: Ponerse en marcha con una alianza de transición justa 139

Actividad 3.1.1: Debatir la forma de organizarse para una transición justa 142

Actividad 3.1.2: Iniciar un movimiento que vincule sindicatos y organizaciones de la sociedad civil 144

Actividad 3.1.3: Planificar una reunión que logre los Pasos 4 y 5 en el proceso de creación de alianzas 146

Reflexión 148

Sesión 3.2: Análisis de las partes interesadas 149

Actividad 3.2.1: Exploración de un conjunto de herramientas de análisis de partes interesadas 151

Reflexión 156

Sesión 3.3: Considerando un pacto social	157
Actividad 3.3.1: Construcción de un acuerdo social nacional entre los principales grupos de actores	158
Actividad 3.3.2: Clausura del taller	159
Reflexión	160
Tarea para el Módulo 3	161
Consejos para entrenadores	162

Actividad 0: Bienvenida y apertura

La(s) organización(es) convocante(s) puede(n) querer que un líder dé la bienvenida a todos y explique por qué estamos aquí. Es posible que el facilitador deba explicar algunas cosas prácticas, como dónde están las salidas de emergencia o sobre la traducción en línea.
(10 minutos)



MÓDULO 1

Comprender las transiciones justas

Sesión 1.1

La crisis climática exige transiciones

Esta sesión brinda a las personas la información que necesitan para comprender el cambio climático y las transiciones hacia una economía baja en carbono.

Después de esta sesión, los participantes podrán:

- Describir algunos impactos de la crisis climática en su país.
- Explicar los términos clave del cambio climático.
- Explicar qué está causando físicamente el cambio climático.
- Dar ejemplos de algunas cosas que se pueden hacer al respecto (mitigación)
- Dar ejemplos de cómo la transición climática puede afectar a los trabajadores y la igualdad de género.

Actividad 1.1.1:

Compartir experiencias de cambio climático

El facilitador puede decir utilizar lo siguiente como introducción para la primera sesión del curso de capacitación:



El clima se refiere a los patrones habituales del tiempo durante al menos 30 años, no al tiempo de un día o de un año. Ha habido sequías, inundaciones, tormentas y eventos severos antes, pero ahora el clima inusual se está manteniendo. Las personas en diferentes partes del mundo están experimentando eventos climáticos más extremos con mayor frecuencia, como sequías e inundaciones, olas de calor y huracanes. Los patrones de lluvia son inciertos y el nivel del mar está aumentando.

Estos cambios climáticos son una amenaza para nuestra agua, alimentos, salud, trabajos, medios de vida y la supervivencia de la humanidad y otras especies en el planeta. Nuestras economías, infraestructuras, personas y sistemas naturales deben volverse "resistentes al clima", lo que significa que deben ser capaces de adaptarse y hacer frente a los cambios climáticos.

El cambio climático es causado por nuestro actual sistema de producción, distribución y consumo, un sistema que es tanto injusto como insostenible. Tenemos que cambiar nuestra forma de producir energía, la forma en que trabajamos, producimos bienes y brindamos servicios. Nuestras economías tienen que volverse bajas en carbono para tratar de detener un cambio climático aún mayor y peor. <<

Inicie el taller con una ronda de todos los participantes. Cada participante tiene un turno para:

- Presentarse con su nombre, organización y su rol en ella.
- Describa una experiencia que haya tenido relacionada al cambio climático y su impacto en su lugar de trabajo o comunidad.

CONSEJOS PARA FORMADORES

La actividad ayudará a que todos se conozcan entre sí. Aprenderán sobre los impactos del cambio climático a partir de las experiencias de los demás. Le dará una idea de cuánto sabe la gente sobre la crisis climática y cuáles son sus intereses. Mientras la gente habla, tome notas de los vacíos de conocimiento a trabajar.

Actividad 1.1.2: Aporte sobre causas, impactos y mitigación del cambio climático


CONSEJOS PARA FORMADORES

Con base en sus notas de la Actividad 1.1.2 y su comprensión previa de los participantes, use el contenido de Datos rápidos para explicar o mostrar conceptos que cree que los participantes puedan necesitar reforzar.

(30 minutos incluyendo preguntas interactivas)



Empresas y gobiernos a nivel nacional y subnacional están tomando acciones para reducir los gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático. No lo suficientemente rápido y no a la escala necesaria, pero la transición hacia una economía baja en carbono está ocurriendo. Está pasando a diferentes ritmos en diferentes partes del mundo y en diferentes sectores económicos.

Esto crea lo que llamamos **riesgos de transición** para diferentes economías, para trabajadores y personas cuyos medios de vida dependen de sectores y procesos productivos que emiten una gran cantidad de gases de efecto invernadero. La transición también crea **oportunidades de transición** para nuevos productos, servicios y procesos, y para los trabajos y medios de vida que podrían surgir con ellos. 

Actividad 1.1.3:

Explorar los aspectos sociales y laborales de las acciones de mitigación

Pida a cada participante que:

1: Mire la infografía "Datos rápidos: qué se puede hacer para reducir las emisiones o construir sumideros". (5 minutos)

2: Elija una acción de mitigación que le parezca relevante y le interese. Para esa acción de mitigación, piense en una de estas preguntas:

- ¿Cuáles podrían ser los impactos negativos y positivos sobre los trabajadores y la clase trabajadora?
- ¿Esta iniciativa afectaría de manera diferente a mujeres y hombres?

Piense en trabajos, condiciones laborales, habilidades requeridas, temas sociales, vida en el hogar y comunidades.

3: Diríjase a la persona que está a su lado para compartir sus ideas. Cada uno tiene un turno de 5 minutos para hablar. (10 minutos)

SUGERENCIAS PARA FORMADORES

Pida a los participantes que escriban sus ideas en el chat, comenzando por nombrar la acción de mitigación que eligieron. Cuando terminen con sus propios comentarios, pueden leer los de los demás. Guarde el chat, porque habrá ideas interesantes allí. Pida a 5 participantes que digan qué idea de otra persona les hizo reflexionar o pensar diferente.

Sesión 1.1

Reflexión

Al final de cada sesión hay algunas preguntas que buscan que reflexiones sobre lo aprendido. Es posible que le motive a verificar su comprensión leyendo la sección de Datos rápidos. Es posible que le anime un seguimiento que le gustaría hacer después de la sesión. Puede ayudarlo a ponerse en marcha para implementar lo que ha aprendido en la sesión.

- **¿Puede explicar los términos del cambio climático:**
 - Gases de efecto invernadero / Calentamiento global / Presupuesto de carbono / Emisiones netas cero / Riesgos de transición / Mitigación / Adaptación / Resiliencia climática
- **¿Puede explicar qué está causando físicamente el cambio climático y algunas cosas que se pueden hacer al respecto?**
- **¿Cómo convencería a alguien sobre la urgencia de actuar a escala para reducir las emisiones, utilizando el concepto de un presupuesto global de carbono?**
- **¿Qué aprendiste sobre las formas en que las comunidades pueden volverse más resilientes al clima?**

DATOS RÁPIDOS

Impactos del cambio climático a 1,5 °C y 2 °C de calentamiento global

El calentamiento global es el aumento de la temperatura global promedio por encima de la temperatura preindustrial promedio, medido en grados Celsius (°C). El aumento de la temperatura crea cambios físicos en los climas, como los patrones de lluvia, que a su vez tienen impactos en los humanos y otras especies.

Los científicos han modelado lo que sucede a varias temperaturas. Cada parte de un grado centígrado (°C) importa. Aquí hay una comparación entre los impactos con un incremento en la temperatura de 1,5 °C y 2 °C, del informe especial del IPCC sobre el calentamiento global de 1,5 °C (El IPCC es el Panel científico intergubernamental sobre el cambio climático de las Naciones Unidas). Cuando hablamos

RIESGOS CLIMÁTICOS: 1.5°C FRENTE AL 2°C CALENTAMIENTO GLOBAL

OCEANOS

Menores riesgos para la biodiversidad marina, los ecosistemas y sus funciones y servicios ecológicos a 1.5°C en comparación con 2°C.

HIELO DEL MAR ÁRTICO

Veranos sin hielo en el Ártico al menos una vez cada 100 frente a 10 años.

DECOLORACIÓN DEL CORAL

En 2100 se habrá perdido el 70% de los arrecifes de coral del mundo.

CLIMA EXTREMO

100% frente a 170% de aumento del riesgo de inundación.

AUMENTO DEL NIVEL DEL MAR

46 millones frente a 49 millones de personas afectadas por un aumento del nivel del mar de 48cm / 56 cm en 2100.

COSTES

Menor crecimiento económico a 2°C que a 1.5°C para muchos países, en particular los de renta baja.

ALIMENTOS

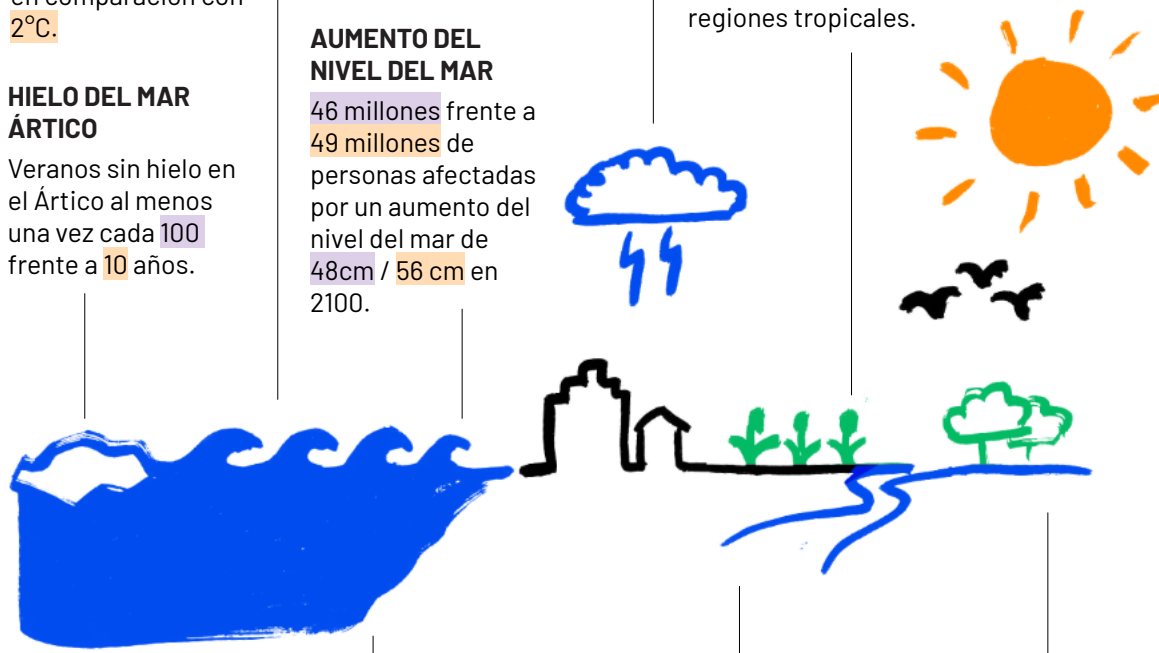
Cada medio grado de calentamiento provocará sistemáticamente un menor rendimiento y un menor contenido nutricional en las regiones tropicales.

GENTE

9% frente al 28% de la población mundial estará expuesta a olas de calor extremo al menos una vez cada 20 años.

ESPECIES

Se verán afectados el 6% frente al 18% de los insectos, el 8% frente al 16% de las plantas y el 4% frente al 8% de los vertebrados.



Fuente: WWF

de adaptación a los efectos del cambio climático que están ocurriendo, nos referimos a lo que hacemos para hacerles frente, por ejemplo, movernos hacia zonas más altas a medida que aumenta el nivel del mar. La “resiliencia climática” se refiere al fortalecimiento de la capacidad de las personas, las economías y el medio ambiente para prepararse, resistir y responder a los impactos del cambio climático. Se trata de ser capaz de resistir los impactos y recuperarse, así como garantizar que todos tengan un ingreso decente.

Ya alcanzamos 1,2°C por encima de las temperaturas preindustriales. Llegado un punto, no seremos capaces de adaptarnos. Países con islas bajas ya están inundados por el aumento del nivel del mar: su gente no puede hacer nada más que mudarse. Con el tiempo, otras regiones se volverán demasiado cálidas y húmedas para vivir. A medida que aumenta la temperatura, alcanzaremos puntos de inflexión que no se pueden revertir, por ejemplo, no podemos recuperar todo el hielo perdido en los polos sur y norte, ni podemos revertir los cambios en las corrientes oceánicas.



DATOS RÁPIDOS

El "carbono" provoca el cambio climático

Con la **industrialización** a partir de mediados de 1700, la actividad humana ha liberado cantidades cada vez mayores de gases de efecto invernadero (GEI) a la atmósfera. Estos gases atrapan el calor, dando lugar al **calentamiento global**, que está provocando **cambios climáticos**. Los gases se acumulan en el aire con el tiempo y se concentran cada vez más en la atmósfera, atrapando más y más calor.

Diferentes tipos de gases de efecto invernadero.

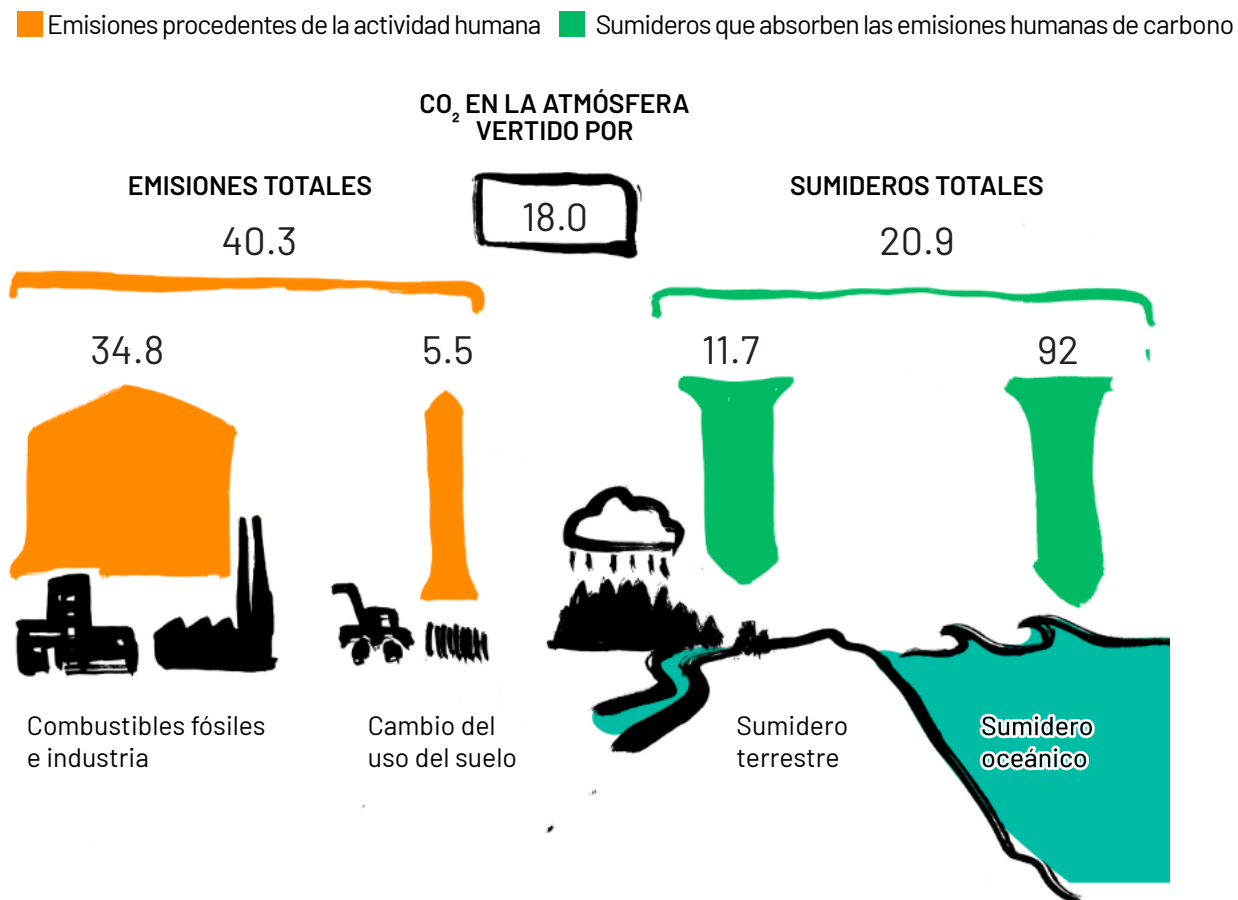
El **gas de efecto invernadero** más común emitido por la actividad humana es el dióxido de carbono (CO₂), que se emite cuando fabricamos cemento, quemamos madera y utilizamos combustibles fósiles como el gas, el carbón o el petróleo. Otro importante gas de efecto invernadero es el metano proveniente del ganado, los vertederos de basura y las materias en descomposición.

Diferentes gases de efecto invernadero tienen diferentes efectos sobre el calentamiento global y, por lo tanto, sobre el cambio climático. Para poder comparar las emisiones de estos gases, se convierten a una base común denominada **dióxido de carbono equivalente** (CO₂-eq). De forma abreviada, a menudo hablamos de “emisiones de carbono”.



El equilibrio entre lo que emitimos y lo que el planeta puede absorber

Los océanos, el suelo y la vegetación actúan como “**sumideros de carbono**”, absorbiendo o almacenando más carbono del que emiten. Entonces, cambiar el uso de las tierras contribuye a las emisiones, tanto al destruir los sumideros que ya no puedan absorber carbono como al liberar el carbono que almacenaron.



Emisiones y sumideros en miles de millones de toneladas de CO₂ al año, media 2009-2018

Fuente: [Global Carbon Project and Fondation BNP Paribas](#).

DATOS RÁPIDOS

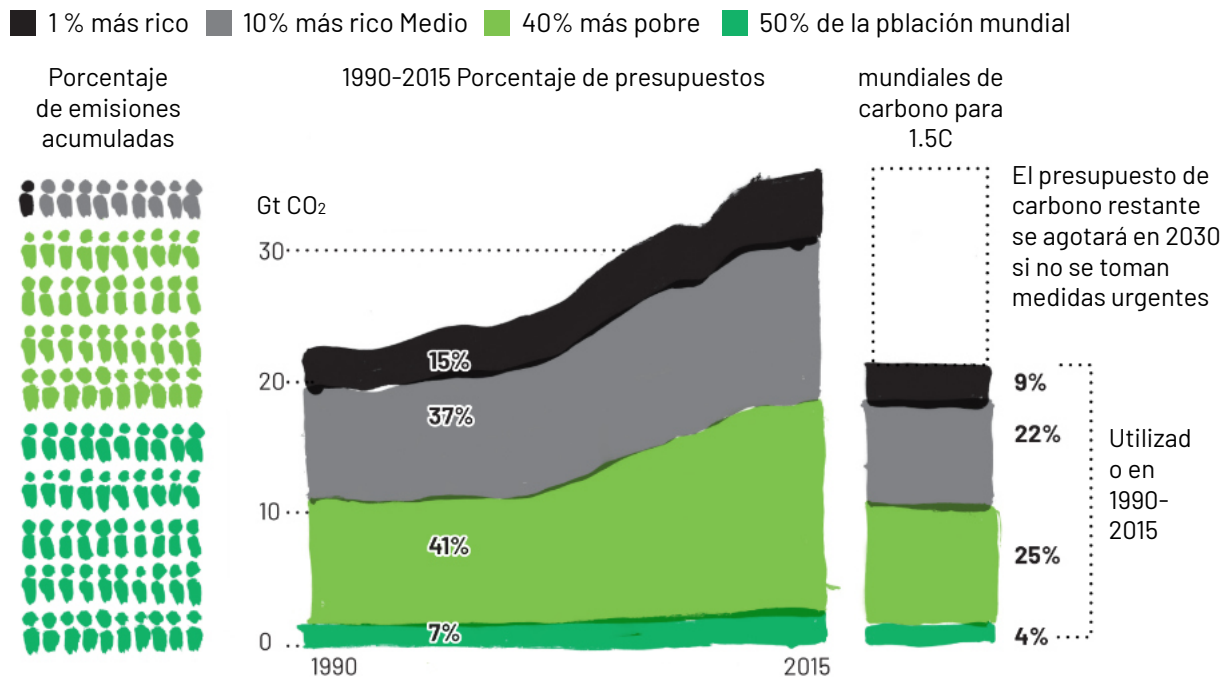
Inequidad de carbono

No todos los países y ni todas las personas han generado por igual las emisiones que provocan la crisis climática.

Los países que se han industrializado utilizando combustibles fósiles durante más tiempo han contribuido con más emisiones climáticas que los países menos industrializados o que se han industrializado durante menos tiempo: el “Sur Global”. El curso de formación trata de esto en la Sesión 2.1.

Un estudio de Oxfam analizó las emisiones de carbono por grupo de ingresos durante el período de 1990 a 2015. Estos 25 años vieron un rápido ascenso de la crisis climática, ya que las emisiones globales anuales de carbono crecieron alrededor de un 60 %, y las emisiones totales que se sumaron a la atmósfera desde mediados de 1800 se duplicaron. El informe dice que "también es necesario prestar mucha atención al enorme impacto de las personas más ricas del mundo, dondequiera que vivan, para fomentar un uso más equitativo del presupuesto global de carbono restante".

Esto es lo que encontró el estudio:



Fuente: [Oxfam, 2020. Confronting Carbon Inequality: Putting climate justice at the heart of the COVID-19 recovery.](#)

El 10% más rico de la población mundial (alrededor de 630 millones de personas) fue responsable del 52% de las emisiones de carbono acumuladas. Utilizaron casi un tercio (31%) del presupuesto global de carbono solo en esos 25 años. El 50% más pobre (alrededor de 3100 millones de personas) fue responsable de solo el 7% de las emisiones acumuladas y utilizó solo el 4% del presupuesto de carbono disponible.

Necesitamos abordar la desigualdad y la idea de lo que es una vida buena.

Se necesita una acción urgente

Los últimos informes del organismo de expertos sobre el clima de las Naciones Unidas, el IPCC, nos dicen:

- Para tener al menos un **67 % de posibilidades** de estabilizar el calentamiento global medio en **1,5 °C** en comparación con las temperaturas preindustriales, a partir de 2018 no debemos liberar más de 420 000 millones de toneladas de dióxido de carbono. Esto se denomina nuestro **presupuesto global de carbono**. Lo que hacemos con otros gases de efecto invernadero puede cambiar estos números de dióxido de carbono.
- En 2019, emitimos al menos 37 mil millones de toneladas de CO₂. Si continuamos con ese nivel de emisiones, utilizaremos el presupuesto global de carbono con una probabilidad del 67 % de 1,5 °C para 2030. Si emitimos menos cada año, tendremos más tiempo para eliminar las emisiones.
- Para tener una **probabilidad del 50 % o más** de mantenerse por debajo de 1,5 °C, es decir, si el mundo asume un mayor riesgo cuando se trata del

objetivo de 1,5, el mundo necesita reducir las emisiones en un 45 % por debajo de los niveles de 2019 para 2030, y continuar reduciéndolas a partir de ahí. Nos quedan siete años para hacer esto.

- No vamos por buen camino para cumplir estos objetivos climáticos globales. A junio de 2022, Climate Action Tracker encontraba que existe una brecha de reducción de emisiones de 17 a 20 mil millones de toneladas de CO₂-eq entre lo que el IPCC dice que es necesario en 2030 y *los objetivos* a los que los países se han comprometido en virtud del Acuerdo de París sobre el cambio climático de las Naciones Unidas. En otras palabras, los objetivos climáticos nacionales de los países son demasiado débiles.
- Además, existe una **brecha de implementación** entre los objetivos de los países y las políticas que realmente han implementado. Las políticas vigentes en este momento sitúan las emisiones en 57.000 millones de toneladas de CO₂-eq en 2030, lo que provocará un calentamiento global de al menos 2,4 °C, según el IPCC. The Carbon Action Tracker estima que el mundo estará en promedio 2,7 grados más caliente para el final del siglo. Después de eso, se volverá aún más cálido.
- Debemos estar en **emisiones netas cero** para alrededor de 2050 - es decir, las emisiones liberadas menos las absorbidas por los sumideros. Sin embargo, este plazo supone que podemos lograr **emisiones negativas** después de ese año- absorbiendo grandes cantidades de gases de efecto invernadero de la atmósfera. Los expertos dudan que sea posible a esa escala. Si no asumimos el riesgo de depender de las emisiones negativas, la fecha límite real para las emisiones netas cero sería mucho antes.

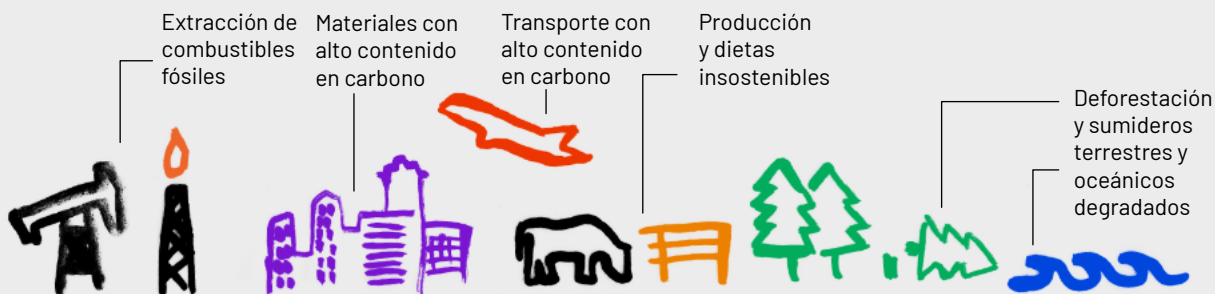
DATOS RÁPIDOS

¿Qué se puede hacer para reducir las emisiones o construir sumideros?

MITIGACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Una intervención humana para reducir las emisiones y mejorar los sumideros de gases de efecto invernadero

DÓNDE ESTAMOS AHORA

- Entre el **23 y el 42%** de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero están asociadas a los **sistemas alimentarios**
- El **15%** de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero proceden del **transporte**
- Entre el **67 y el 72%** de las emisiones mundiales pueden atribuirse a las **zonas urbanas**
- El **81%** de las emisiones mundiales de dióxido de carbono proceden de **combustibles fósiles** (carbón, petróleo y gas)



EJEMPLOS DE MITIGACIÓN



TRANSFORMACIÓN DE SISTEMAS

Sociedad

- Reforzar las políticas climáticas
- Aumentar la financiación de la lucha contra el cambio climático
- Mejorar la gobernanza y las instituciones
- Equidad y transición justa

Urban Areas

- Parques y árboles
- Estilos de vida respetuosos con el medio ambiente
- Mejores prácticas de diseño y planificación
- Movilidad sostenible

Sistema alimentario

- Reducir la pérdida y el desperdicio de alimentos
- Comer menos carne y más plantas
- Mejorar las prácticas agrícolas
- Infraestructuras energéticamente eficientes

Fuente: WWF

Sesión 1.2

¿Qué transiciones están en marcha?

Esta sesión brinda a los participantes información sobre qué cambios se necesitan en relación con el agua, los sistemas alimentarios y la energía para que esos sistemas sean amigables con el clima. También los pone a pensar en aspectos de justicia en esas transiciones. Brinda a las personas un marco para analizar el carácter de las transiciones relacionadas con el clima en relación con la economía política de un país. También podrán analizar la aplicación del marco a un estudio de caso de un país.

Después de esta sesión, los participantes podrán:

- **Describir lo que debe hacerse para brindar agua, alimentos y seguridad energética, o incluso soberanía energética, de una manera que también proporcione soluciones climáticas.**
- **Analizar las transiciones en su propio país o en otros contextos, y evaluar qué tan transformadoras son.**
- **Aplicar buenas prácticas de transiciones de otros países en los propios.**

Actividad 1.2.1: Aportaciones sobre transiciones para reducir emisiones y desarrollar resiliencia climática



Todos los sectores económicos, todos los lugares de trabajo, todas las comunidades y todos los hogares se ven afectados por los cambios climáticos y tienen que cambiar. Por el lado de la mitigación, si vamos a estabilizarnos en un calentamiento global de no más de 1,5 °C, será necesario que todos hagan todo lo posible para reducir las emisiones. Estamos con el tiempo casi justo para hacerlo.

Para construir una transición justa, tenemos que entender lo que necesita hacer la transición y lo que ya está sucediendo. Voy a hablarles de algunos de esos desarrollos, que pueden apoyar o no.

No es posible cubrir todo en una presentación. Hay aspectos de transición importantes que no cubriré, relacionados con la salud humana, los asentamientos humanos y el entorno construido, el transporte, los océanos y las zonas costeras, y

todas las industrias. Por ejemplo, el cemento y el acero son importantes para la infraestructura que sirve a las personas, pero es difícil reducir las emisiones en su fabricación. El transporte pesado, el transporte marítimo y la aviación también son temas difíciles de resolver.

La presentación se centra en el agua, los alimentos y la tierra, y la energía, porque estos son aspectos clave para la justicia. Todos merecen acceso seguro a agua limpia y suficiente, alimentos suficientes y nutritivos, energía suficiente y gratuita o asequible, y una vivienda decente. La crisis climática y los cambios en las tecnologías y economías están cambiando las condiciones alrededor de esto. Un momento de cambio en la historia humana como este brinda la oportunidad de remodelar nuestras sociedades y economías para brindar una mayor justicia social y una vida mejor para todos. <<

CONSEJOS PARA FORMADORES

El facilitador u otro presentador hace un aporte sobre los desarrollos de transición en el agua, el sistema alimentario y la energía. La sección de Datos rápidos y Recursos puede ayudarlo a desarrollar una entrada.

Actividad 1.2.2:

Análisis de un estudio de caso de transición

» El Centro Internacional Olof Palme y SOLIDAR desarrollaron un estudio llamado “[Una Transición Justa para el Sur Global](#)” que proporciona un marco para analizar los procesos de transición que están ocurriendo. Fue desarrollado por [Labour Research Services, LRS](#).

Como esto:

Utilice este marco para analizar un estudio de caso. «

LOS DIFERENTES NIVELES DE UNA TRANSICIÓN JUSTA

Enfoque de statu quo

Solicitud de empleo: ...
La naturaleza se considera una mercancía
Confiar en las fuerzas del mercado

Enfoque de reforma de la gestión

Diálogo social y negociaciones tripartitas
Acceso a la energía, pero no propiedad
La energía sigue siendo una mercancía

Enfoque de reforma estructural

Apropiación democrática
Un paso más allá del diálogo social
No sólo las fuerzas del mercado
Empleo verde y bienestar

Enfoque transformador

Un cambio del sistema económico y político que creó la crisis climática
No impulsado por el mercado
Desmantelamiento de los sistemas de opresión interrelacionados
Eliminación de la división por sexos



Este manual tiene dos estudios de caso de procesos de transición que están ocurriendo, en Colombia y España. Los participantes trabajaran en dos grupos, uno por cada estudio de caso.

1. En el grupo, los participantes **se dividirán los subtítulos del estudio de caso entre ellos.**
2. Cada persona **leerá la sección** debajo de su encabezado.
3. Luego, cada persona **explica lo que leyó** a los demás.
4. Luego, el grupo **discutirá** si creen que este estudio de caso refleja un enfoque de Status Quo / Reforma gerencial / Reforma estructural / Enfoque transformador. Sera interpretación y análisis por parte del grupo, no hay una sola respuesta correcta.
5. Debatir: **¿Qué se podría hacer para impulsar un enfoque más transformador en este país?**

CONSEJOS PARA FORMADORES

Si alguien del Centro Internacional Olof Palme o SOLIDAR está en el taller, puede explicar el marco del Status Quo / Reforma Gerencial / Reforma Estructural / Enfoque Transformador. Si no es así, primero léalo en el estudio.

Si el taller es presencial, los participantes pueden elegir qué país les gustaría analizar e ir a ese grupo. Los grupos no tienen que ser iguales en número, pero si son muy desiguales, el facilitador puede equilibrarlos.

Si el taller es online:

Configure dos salas de trabajo y llámelas "Colombia" y "España". Deje que Zoom asigne personas al azar a una de las salas. Dígalas a los participantes que si no están satisfechos con el país al que están asignados, pueden regresar a la reunión principal y ser reasignados.

Actividad 1.2.3:

Compartir el análisis de los estudios de caso

Cuando todos regresen de los grupos, el facilitador sacará ideas preguntando:

1. **¿Quién vio las características de un enfoque de Status Quo** en el país que analizó? Explique por qué pensó eso.
2. **¿Quién vio las características de un enfoque de Reforma Gerencial** en el país que analizó? Por favor explique.
3. **¿Quién vio las características de un enfoque de reforma estructural** en el país que analizó? Por favor explique.
4. **¿Quién vio características de un enfoque transformador** en el país que analizó? Por favor explique.

Discutan juntos: **¿Qué ideas se les ocurrieron para un enfoque más transformador?**

CONSEJOS PARA FORMADORES

No pida informes grupo por grupo o país por país. El análisis por enfoque, está llamando a la reflexión de cualquiera sobre cualquier país que muestre ese enfoque. Un país puede tener aspectos de varios enfoques, y las personas que estudiaron el mismo país pueden diferir en su interpretación. Siga permitiendo que las personas agreguen comentarios por enfoque hasta que no haya más, luego continúe con el siguiente enfoque.

Sesión 1.2

Reflexión

- **En los siguientes datos básicos sobre el agua, los alimentos y la energía, observe los temas bajo los encabezados "¿Cuáles son los problemas de justicia?" ¿Cómo se cruzan esos temas con el trabajo de su organización? ¿Qué temas de justicia agregarías?**
- **Más allá del agua, los alimentos y la energía, ¿le resultaría útil comprender las tendencias relacionadas con la salud humana, los asentamientos humanos, el entorno construido, el transporte, los océanos y las costas y diversas industrias? ¿Cómo te enterarás de eso?**
- **¿Qué aprendió del estudio de caso del país que discutió su grupo, podría ser relevante en su país?**

DATOS RÁPIDOS

Tendencias de transición relacionadas con el agua

¿Qué es la seguridad hídrica?

“La seguridad hídrica [es] la disponibilidad y accesibilidad de suficiente agua limpia para permitir que una población asegure de manera sostenible sus medios de subsistencia, salud, desarrollo socioeconómico y estabilidad política. (...) Se demuestra cada vez más que el cambio climático contribuye de manera importante a la inseguridad hídrica en todo el mundo, con algunas regiones en mayor riesgo que otras”.

En 2018, había más de 2 000 millones de personas viviendo en países que experimentaban un alto estrés hídrico. Esto está empeorando a medida que crece la demanda de agua y se intensifican los efectos de la crisis climática. Si no tomamos medidas, los estudios predicen que hasta el 52 % de la población humana mundial vivirá en regiones con escasez de agua para 2050. En 2019, el 12 % de la población mundial bebió agua de fuentes no mejoradas e inseguras. Más del 30% de la población vivía sin servicios de saneamiento.



Parama Ram, de 23 años, mantiene los paneles solares que alimentan la planta desalinizadora de agua en el pueblo de Kotri, Rajasthan. La planta produce más de 3.000 litros de agua potable al día. Antes de la instalación de la fábrica, los aldeanos a menudo tenían que beber agua salada de las aguas subterráneas.
Foto: © Prashanth Vishwanathan/
Greenpeace

Impactos climáticos relacionados con el agua

SOBRE LA CALIDAD DEL AGUA Y LA SALUD HUMANA

- Menos agua para beber, lavar, limpiar, cocinar.
- Eventos climáticos extremos que impactan directamente en la salud humana, las economías y los ecosistemas. Estos pueden causar la pérdida de vidas, medios de subsistencia y bienes, desplazar comunidades y dañar la infraestructura.
- Lluvias e inundaciones más intensas pueden provocar interrupciones en el suministro de agua y una mala calidad del agua, por ejemplo:
 - las tuberías de alcantarillado se bloquean con escombros o la infraestructura de alcantarillado se daña. Esto puede provocar el desbordamiento de las alcantarillas o que las aguas residuales sin tratar lleguen a los ríos.

- Sustancias peligrosas como gasolina, aceites, productos químicos, herbicidas y fertilizantes se transportan a través de los sistemas de aguas superficiales, aguas subterráneas y suelo.
- Más y más sequías significan que hay menos agua disponible para diluir las descargas de aguas residuales. La calidad del agua, aguas abajo empeorará, lo que significa riesgos para la salud de los humanos.
- En el calor, a medida que se evapora más agua de las represas, los humedales y los sistemas de suelo/plantas, la salinidad del agua aumentará.
- Las temperaturas más altas del aire y del agua crean condiciones más favorables para las enfermedades transmitidas por el agua.

SOBRE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN

- Los cambios en los patrones de lluvia afectan qué cultivos son adecuados en una región.
- Los agricultores de subsistencia y los pequeños agricultores que dependen de las lluvias podrían verse muy afectados.
- Aumento de la erosión y la sedimentación, lo que provoca la pérdida de la capa superior del suelo fértil y la reducción de la calidad de los productos agrícolas.

- Pérdida de cultivos y ganado debido a tormentas extremas, viento, inundaciones o sequías.
- El agua contaminada, más salada o sedimentada afecta los cultivos, el ganado y los peces.

SOBRE EL MUNDO NATURAL

- Los ecosistemas fluviales necesitan una cierta cantidad y calidad de agua para mantenerse. Esto se llama la 'reserva ecológica', que los humanos primero debemos dar al río antes de que comencemos a usar el agua nosotros mismos. Necesitamos los servicios que nos proporcionan los ecosistemas.
- La erosión, la sedimentación, la contaminación y la salinidad afectan a los ecosistemas acuáticos.
- Más peces y otras criaturas acuáticas mueren debido a la reducción de oxígeno en el agua o a las temperaturas más altas.
- Cambios en las atracciones naturales de agua.
- Todo ello podría afectar al turismo, en zonas donde el turismo de naturaleza es el principal atractivo.

Agua y emisiones climáticas

El uso, almacenamiento, distribución y tratamiento de agua y aguas residuales contribuyen con alrededor del 10% de las emisiones climáticas globales. Los gases de efecto invernadero se forman en vertederos, alcantarillas abiertas, presas y lagunas.

Además, alrededor del 4% de la producción mundial de electricidad se utiliza para transportar y tratar agua y aguas residuales. Se espera que el consumo de energía en el sector del agua se duplique para 2040 como resultado de la creciente desalinización del agua de mar. Si la electricidad proviene de fuentes de energía renovables, su uso por parte del sector del agua no será un problema importante de emisiones de carbono.

Aparte de todos los beneficios del agua, proteger y ampliar humedales, turberas y suelos de manglares, mejora los sumideros de carbono que son esenciales para la acción climática. Las turberas almacenan al menos el doble de carbono que todos los bosques. Los suelos de manglares pueden retener hasta tres o cuatro veces más carbono que los suelos terrestres. Los humedales están actualmente bajo mucha presión y se están perdiendo a un ritmo tres veces mayor que los bosques. Un estudio sugiere que los humedales, si están protegidos, pueden encargarse del 14 % de la mitigación de gases de efecto invernadero para 2030. Los

humedales también purifican el agua, reducen los riesgos de inundaciones y sequías, y albergan muchas especies.

¿Qué temas comprende la justicia hídrica?

- El agua es un **bien público esencial** y no debe ser una mercancía privatizada.
- **Todos deben tener suficiente agua** para beber, cocinar, lavar y limpiar. La calidad del agua debe ser lo suficientemente buena para cada propósito.
- **Los pequeños agricultores y agricultores de subsistencia deben tener acceso al agua** para sus cultivos y ganado.
- **Inseguridad hídrica afecta** peor a los grupos marginados. Su participación en la gobernanza del agua puede ayudar a mejorar las soluciones y su seguridad hídrica.
- Hay costos para establecer la infraestructura hídrica, mantenerla, tratar y llevar el agua a su uso final y de vuelta a la naturaleza. Esos costos deben **repartirse equitativamente** entre la sociedad. Las grandes empresas pueden permitirse pagar precios más altos por el agua, al igual que las personas más ricas. Los contaminadores deben pagar para limpiar el agua que contaminan. El

costo nunca debe ser una barrera para que alguien obtenga suficiente agua para una vida normal.

- Las personas y las economías locales afectadas por **los fenómenos meteorológicos extremos** van a necesitar ayuda para hacerles frente y restablecerse. Piense en el huracán Katrina en Nueva Orleans, las inundaciones de 2022 en Pakistán, o los efectos del Ciclón Yaku en las costas de Perú, Ecuador y Colombia.
- El Informe sobre el desarrollo de los recursos hídricos en el mundo de 2009 de las Naciones Unidas proyectó que si la crisis climática continúa como está, para 2030 la escasez de agua en algunos lugares áridos y semiáridos provocará el desplazamiento de entre **24** y 700 millones de personas.
- La competencia por la escasa agua puede dar lugar a **conflictos** entre países, entre residentes y empresas que consumen mucha agua o que la contaminan, y entre personas. Un ejemplo podría ser la represa hidroeléctrica construida en Etiopía que reduce el flujo de agua del Nilo hacia Egipto.

Debemos organizarnos y planificar para enfrentar tales desafíos desde un enfoque de solidaridad humana, no competencia, no conflicto o xenofobia.



Se ven plásticos y otros desechos en un canal durante una encuesta sobre desechos plásticos quemados en Adana, Turquía. El equipo encontró envases de plástico de marcas y supermercados de alimentos y bebidas del Reino Unido, Alemania e internacionales.
Foto: © Caner Ozkan/Greenpeace

DATOS RÁPIDOS

Tendencias de Transición relacionadas con los alimentos

CAMBIO CLIMÁTICO Y PRECIOS DE LOS ALIMENTOS

El precio medio de los alimentos básicos podría más que duplicarse de aquí a 2030, y más de la mitad de ese aumento se debería a cambios en las temperaturas medias y en los regímenes de precipitaciones.



Altas temperaturas

En julio de 2010, las temperaturas superaron los 40°C en Rusia, destruyendo millones de hectáreas de trigo. La **producción de trigo se desplomó un 30%** y el **precio internacional aumentó un 85%**.

Sequía

En 2010, una sequía en Ucrania hizo que la **producción de trigo se desplomara un 20%** en comparación con el año anterior.

Monzón

Fuertes lluvias y múltiples tifones azotaron el Sudeste Asiático en 2011, afectando gravemente al 6% de la superficie total de arroz de la región y haciendo **subir los precios un 30%** en algunas zonas.

El sistema alimentario incluye la producción, el procesamiento, la distribución, la comercialización y la venta, la obtención, la preparación, el consumo y la eliminación de los alimentos. Los sistemas alimentarios están siendo impactados por los cambios climáticos, lo que afecta los tipos de alimentos disponibles, dónde, las cantidades y la calidad de los alimentos. Dependiendo de cómo respondan los productores, minoristas y consumidores, es probable que los precios de los alimentos suban.

RESIDUOS

Tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo se desperdician cantidades inaceptables de alimentos, pero por motivos totalmente distintos.

Residuos de la cosecha

En la actualidad, los países en desarrollo desperdician **casi un tercio del suministro de alimentos**. Con un mejor acceso a almacenamiento, refrigeración y transporte adecuados, esto podría reducirse.

Países en desarrollo: 33%

Residuos de consumo

En los países industrializados, los consumidores y minoristas tiran a la basura **aproximadamente un tercio** de todos los alimentos que se producen.

Mundo industrializado: 33%

HAMBRE

1 de cada 7 habitantes del planeta pasa hambre



El 60% de los hambrientos son mujeres



Proporcionando a las mujeres igualdad de acceso a recursos agrícolas como herramientas, semillas y transporte, entre **100 y 150 millones** de personas podrían tener suficiente para comer.

El cambio es posible

Al invertir en los pequeños agricultores, Brasil redujo en 20 millones el número de personas que viven en la pobreza entre 2003 y 2009. Podemos hacer frente al hambre extrema ayudando a los pequeños productores a cultivar más alimentos de forma más sostenible.

Fuente: [GOOD magazine and Oxfam, 2012](#)

¿Qué es la seguridad alimentaria?

Las personas tienen seguridad alimentaria cuando siempre pueden obtener y pagar suficientes alimentos nutritivos e inocuos. Las personas deberían poder tomar decisiones informadas sobre alimentos y obtener los alimentos que les gustan. El acceso a los alimentos está estrechamente relacionado con el suministro de alimentos, por lo que la seguridad alimentaria depende de un sistema alimentario sostenible.

Más de 820 millones de personas padecen hambre y 2 000 millones experimentan escasez moderada o grave de alimentos. Otros 2 mil millones sufren un estado de obesidad debido a dietas desbalanceadas, con impactos en la salud relacionados, como diabetes y enfermedades cardíacas.

El IPCC dice que, a mediados de siglo, entre 8 y 80 millones más de personas estarán en riesgo de hambre debido directamente a la crisis climática, concentrándose en el África subsahariana, el sur de Asia y América Central.

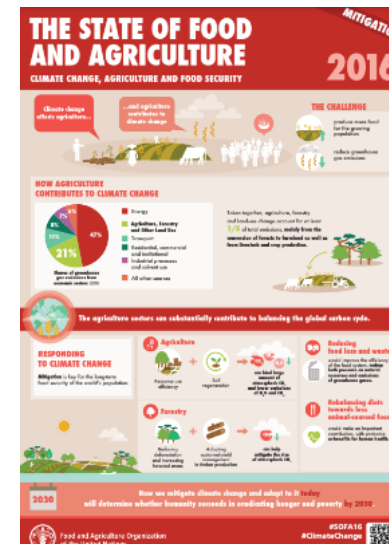
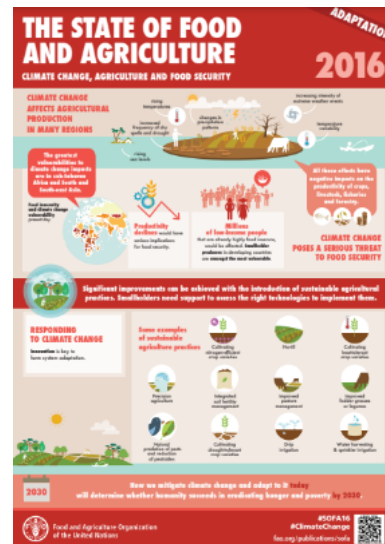
Algunas organizaciones llaman y trabajan por la soberanía alimentaria. La Vía Campesina, un movimiento global de agricultores, define la soberanía alimentaria como “el derecho de los pueblos a alimentos sanos y culturalmente apropiados producidos a través

de métodos sostenibles y ecológicamente racionales, y su derecho a definir sus propios sistemas alimentarios y agrícolas”. Reconoce la alimentación como un derecho y un bien público, no como una mercancía. La tierra, las semillas, el agua, el crédito y otros recursos deben compartirse equitativamente.

Impactos climáticos relacionados con los alimentos y algunas soluciones

Estas infografías de 2016 de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación están disponibles en varios idiomas:

[inglés](#), [mandarín](#), [español](#), [francés](#), [árabe](#) y [ruso](#).



¿Cuáles son los problemas de la tierra y la justicia alimentaria?

- **Hambre y desnutrición (incluida la obesidad de los pobres).** La causa principal es la pobreza combinada con un sistema alimentario diseñado para maximizar las ganancias en lugar de alimentar a las personas con suficientes alimentos nutritivos. El retraso en el desarrollo de los niños hambrientos o desnutridos los retrasa de por vida.
- **Precios más altos de los alimentos** reducen la cantidad y variedad de alimentos que la gente pobre puede poner en su mesa. Las personas recurren a los alimentos ultra procesados como una alternativa barata, conveniente y "sabrosa" a los alimentos saludables a medida que se vuelven más caros.

pobres corren un mayor riesgo, ya que tienen redes limitadas de seguridad social y sufren más por el aumento de los precios de los alimentos y un suministro inestable de alimentos.

- **Las comunidades rurales**, especialmente los pequeños agricultores, pastores y pescadores, son extremadamente vulnerables frente a los impactos climáticos porque sus medios de vida dependen principalmente de su producción.
- **Las personas que producen nuestros alimentos deberían poder ganarse la vida decentemente** mediante el cultivo, la captura, la producción, el procesamiento, el transporte, la venta al por menor y el servicio de alimentos. Las grandes empresas de alimentos exprimen a los pequeños productores de alimentos.



- **Los países de bajos ingresos y las personas**

Community food pantry in the Philippines. During the covid pandemic, when many people lost their incomes, the Dumagat indigenous people community set up a food pantry in the city of Metro Manila where they shared their harvest with the inhabitants.

Photo: © Basilio H. Sepe/
Greenpeace

- **Derechos de tenencia de la tierra.**
- **Competencia por la tierra.** Satisfacer las necesidades alimentarias futuras requiere una mayor participación de la tierra a menos que cambiemos lo que comemos y cómo cultivamos los alimentos. Los proyectos a gran escala que tienen como objetivo mitigar el cambio climático aumentarán la competencia por la tierra: la reforestación, la plantación de árboles y los cultivos para biocombustibles necesitan tierra. Las personas que corren mayor riesgo por la competencia por la tierra son los pequeños agricultores, los pueblos indígenas y los grupos de bajos ingresos. El informe de Amnistía Internacional sobre el estado de los derechos humanos 2021/2022 advierte que la agricultura comercial está invadiendo tierras agrícolas que no son suyas, dejando a muchas personas sin tierras para cultivar sus propios alimentos.
- **Las plantas y los animales también necesitan tierra.** La actividad humana está empujando a un millón de especies de plantas y animales hacia la extinción. El sistema alimentario mundial es el principal impulsor de la pérdida de biodiversidad. En la Conferencia de la Convención de las Naciones Unidas sobre la Diversidad Biológica en 2022, los países acordaron “la conservación y

gestión efectivas de al menos el 30 % de las tierras, aguas continentales, áreas costeras y océanos del mundo” para 2030. Actualmente, el 17 % y el 10 % de las áreas terrestres y marinas respectivamente están bajo protección.



Ecological seeds response in Maguindanao, Philippines. Farmers are advised on the amount of organic fertilizer to be applied for every ecological corn seed, during a demonstration in Brgy Looy, South Upi. Indigenous farmers here have been severely affected by natural disasters and are working to recover their food systems. Photo: © Grace Duran-Cabus/Greenpeace

DATOS RÁPIDOS

Tendencias de la Transición relacionadas con la energía

Energía y emisiones

La mayor parte de las emisiones de gases de efecto invernadero causadas por los humanos provienen de la energía: la combustión de carbón, turba¹, esquisto bituminoso, petróleo, gas, biocombustibles fósiles y desechos; y los gases que escapan durante la extracción o procesamiento de las fuentes de energía (llamadas “emisiones fugitivas”), por ejemplo, el metano cuando se extrae. No vamos a resolver la crisis climática sin una Transición de todo esto.

¿Qué es la seguridad energética?

La energía se refiere a la electricidad (también llamada potencia), los combustibles líquidos

¹ Carbón ligero, esponjoso y de aspecto terroso que se forma en lugares pantanosos debido a la descomposición de restos vegetales

utilizados en el transporte o la calefacción, y los combustibles sólidos como la madera que la gente quema para cocinar o calentarse.

Se dice que un país, economía u hogar goza de seguridad energética cuando existe una disponibilidad ininterrumpida de fuentes de energía para satisfacer la demanda a un precio asequible. Los planificadores deben tener en cuenta la demanda futura de energía, los desarrollos económicos, las necesidades ambientales y la geopolítica al planificar e invertir para la seguridad energética a largo plazo.

Los hogares deben tener acceso a servicios energéticos asequibles, limpios y modernos que no sean perjudiciales para su salud.

Impactos climáticos relacionados con la electricidad

Los impactos del cambio climático relacionados con el suministro eléctrico podrían ser:

- El calentamiento global aumentará la demanda de electricidad para refrigeración en el verano, especialmente con picos de demanda durante las olas de calor y disminuirá la demanda de calefacción en el invierno.
- La temperatura del agua podría ser más alta, por lo

que no podrá enfriar tanto las plantas de energía.

- Cambiará la cantidad de agua disponible para producir electricidad o extraer combustible. Podría aumentar la competencia por el agua entre la producción de energía y otros usos.
- Mayor frecuencia e intensidad de tormentas podrían dañar las centrales eléctricas, la infraestructura de distribución de electricidad, las instalaciones de almacenamiento y la infraestructura y el equipo de suministro de carbón.
- Marejadas ciclónicas podrían afectar las centrales nucleares en el mar.

Algunas soluciones

Construir o modernizar la infraestructura energética para que sea resiliente al clima.

Minimizar el uso de agua en la cadena de valor de la energía.

Reducir el uso de combustibles fósiles lo antes posible.

Detener la inversión en la exploración y el desarrollo de nuevos combustibles fósiles, eliminar gradualmente los subsidios a los combustibles fósiles, establecer fechas de eliminación gradual para la energía de carbón y los motores de combustión interna, y restringir la infraestructura de combustibles fósiles, y reducir de

inmediato las fugas de metano. El Camino de Acción Climática Energética (más abajo) dice que los países de la OCDE deben eliminar el carbón para 2030 y redirigir inmediatamente el financiamiento internacional hacia la transición energética. Los países que no pertenecen a la OCDE deben eliminar gradualmente el carbón para 2040, reconociendo que muchos países en desarrollo necesitarán apoyo para este proceso.

Expandir masivamente las energías renovables. Estas tecnologías son más baratas y rápidas de construir, y pueden atender el suministro local descentralizado en áreas rurales a las que es muy difícil llegar para la red eléctrica. Desde 2013, las energías renovables han constituido la mayor parte de las nuevas centrales eléctricas construidas. Pero la expansión de las energías renovables debe ser seis veces más rápido de lo que ha sido.

Crear redes de transmisión de electricidad limpias que puedan recibir y distribuir energía renovable desde cualquier lugar donde se genere hasta donde se necesite.

Electrificar otros usos de la energía como el transporte, la calefacción y la refrigeración, porque podemos limpiar la electricidad.

Cambiar hacia combustibles líquidos y gaseosos neutros en carbono para usos que no pueden ser fácilmente electrificados. Por ejemplo, hidrógeno verde

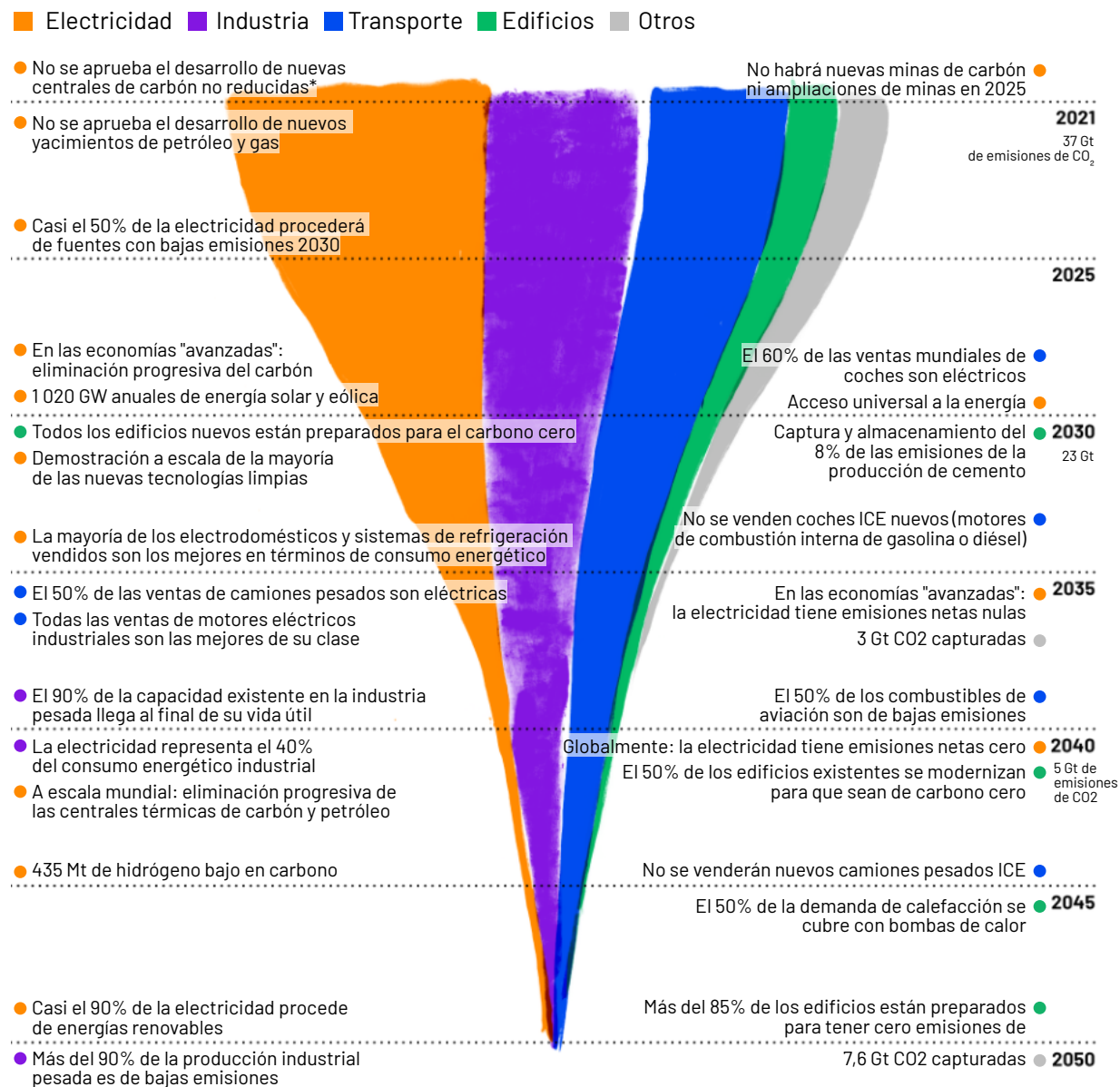
para transporte pesado de larga distancia o calefacción industrial, y biocombustibles de aviación sostenibles. Tenga en cuenta sobre el hidrógeno "verde" y los combustibles de aviación "sostenibles", que al llevar estas nuevas tecnologías a escala existirían riesgos que compitan con las personas y el medio ambiente por el agua y la tierra. Se dice que el hidrógeno verde tiene el potencial de crear 6 millones de puestos de trabajo para 2030.

Reducir la demanda de energía. Al menos tres veces más de lo que ya se ha logrado en los últimos diez años. Las empresas, las industrias y los hogares deben volverse altamente eficientes energéticamente. Esto incluye cómo construimos edificios, usamos la energía en la producción y cambios en el comportamiento, particularmente entre la clase media y la clase más rica. En 2021, después de que se levantaron las restricciones del Covid-19, la demanda mundial de energía aumentó un 5,4%. Este aumento se cubrió en parte por un mayor uso de carbón, lo que resultó en un el más grande aumento anual en las emisiones globales de CO₂ del sector energético de la historia.

UNA HOJA DE RUTA PARA EL SECTOR ENERGÉTICO GLOBAL

La Agencia Internacional de la Energía (AIE) fue creada por primera vez por los países de la OCDE.

Hitos clave en el camino hacia las emisiones netas cero en 2050



*sin medidas de control de la contaminación

Fuente: [International Energy Agency. 2022. World Energy Outlook 2022. IEA, Paris.](#)

License: CC BY 4.0 (report); CC BY NC SA 4.0 (Annex A).

AIE publica anualmente la **Perspectiva mundial de la energía** basada en una exhaustiva investigación técnica, que las industrias energéticas y los gobiernos toman en cuenta seriamente. En 2021, la AIE publicó un informe, Net Zero by 2050: A Roadmap for the Global Energy Sector, que "establece un camino estrecho pero alcanzable para que el sector energético global alcance cero emisiones netas para 2050". Debido a los muchos cambios en el mundo de la energía, AEI publicó una actualización de su hoja de ruta en 2022. Uno podría no estar de acuerdo con todas sus suposiciones ni con la visión del mundo de la AIE. Por ejemplo, permite **tecnologías de captura y almacenamiento de carbono (CCS) cuestionadas, como** una forma de llegar a cero neto. Pero es útil ver lo que dice acerca de lo que tiene que suceder y para cuándo. Puede que no sea lo suficientemente rápido o lo suficientemente profundo.

Es importante señalar que incluso la AIE dice que a partir de 2021 ya:

- No se debe aprobar el desarrollo de nuevas plantas de energía de carbón en ninguna parte del mundo, que no cuenten con disminución de emisiones. Esto quiere decir que cualquier planta de carbón nueva que se apruebe debe estar equipada con tecnologías que reduzcan las emisiones de carbono, como CCS.

- No se requiere exploración de nuevos recursos petroleros para satisfacer la demanda de energía.
- No son necesarios nuevos yacimientos de petróleo o gas más allá de los ya aprobados para su explotación.

¿Cuáles son los temas claves de la justicia energética?

- **La eliminación gradual de los combustibles fósiles debe ir acompañada de la diversificación económica** en países cuyas economías se basan en gran medida en la producción de combustibles fósiles.
- **Los trabajadores y las comunidades que dependen de las cadenas de valor de los combustibles fósiles deben recibir apoyo** durante la transición, con políticas activas del mercado laboral y protección social.
- **Acceso a servicios energéticos modernos asequibles para todos.** 940 millones (13% del mundo) no tienen acceso a la electricidad. El 40% del mundo no tiene acceso a combustibles limpios para cocinar. El acceso incluye poder pagar la electricidad y un transporte público decente. Los pobres podrían tener acceso libre.
- **Efectos en la salud de la pobreza energética.** Muchos de los hogares más pobres todavía queman

combustibles sólidos como madera, residuos de cultivos, estiércol, carbón vegetal y carbón. El humo puede causar neumonía, accidentes cerebrovasculares, enfermedades cardíacas, enfermedades pulmonares obstructivas crónicas y cáncer de pulmón. En 1980 casi el 66% de la población mundial utilizaba combustibles sólidos para cocinar. 30 años después, esto se ha reducido al 41%.

- Además de generar emisiones de gases de efecto invernadero que generan la crisis climática, **los combustibles fósiles también generan contaminación local** alrededor de las minas y plantas de procesamiento que contaminan el agua, el aire y destruyen la salud de las comunidades locales.
- **La propiedad privada del suministro de electricidad y el transporte masivo** es un problema. Debido a que estos son servicios públicos que todos necesitan, deberían ser de propiedad pública y estar a cargo del estado. En algunos lugares, estos han sido privatizados o comercializados, una tendencia que se ha intensificado durante la transición climática. Otros plantean formas de “propiedad social”, como las cooperativas comunales. Hay documentos interesantes de Trade Unions for Energy Democracy sobre estos temas con la sección de Recursos de esta sesión.

➤ RECURSOS

En [el sitio del curso](#) encontrará estudios, videos y sitios que tratan los temas de esta sesión y todas las referencias.



Sindy Maoro con un panel solar afuera de su casa en Sudáfrica. Ella construyó su propia casa hace dos años y ha sido esperando electricidad, pero solo promesas vacías llegaron a su casa. La energía solar ha aumentado su nivel de vida. Foto: © Mujahid Safodien/Greenpeace

ESTUDIO DE CASO DE TRANSICIÓN DE PAÍS:

Colombia

En vista del importante papel de la extracción y las exportaciones de carbón en la economía colombiana, el foco de este estudio de caso está en los sectores energético y extractivo. Pero la agricultura, el uso de la tierra y la deforestación también son importantes desde la perspectiva de la transición climática. La agricultura es una importante fuente de ingresos para Colombia, y el 17% de la fuerza laboral está ocupada en ella.

Según el Foro Económico Mundial, Colombia es el país latinoamericano que más ha avanzado hacia la transición energética. También tiene un potencial significativo para generar energía renovable en las regiones que actualmente están dominadas por la minería del carbón. Sin embargo, el país a la fecha no ha finalizado una estrategia nacional de transición justa, y aún no está considerando la eliminación gradual de la extracción y el uso del carbón.



Photo [Milo Miloezger](#), Unsplash

Economía política

El carbón es un importante producto de exportación

Colombia tiene las mayores reservas de carbón de América Latina y es el quinto exportador de carbón térmico del mundo. Exporta el 90% de su carbón. Estas exportaciones son claves a nivel macroeconómico.

La estrategia de exportación de carbón de Colombia está muy expuesta a la mayor regulación climática y medidas de transición energética de Europa, su mayor mercado de exportación. Esto significa que 30 000 trabajadores de la cadena de valor del carbón corren el riesgo potencial de perder su empleo.

Adicionalmente, existe la amenaza de tener activos varados sin uso.

Mientras tanto, la generación de electricidad en Colombia depende en gran medida de la energía hidroeléctrica, un sistema de generación vulnerable a los impactos climáticos.

En respuesta a estas dobles amenazas; riesgos de la transición sobre el empleo e inseguridad energética debido a la crisis climática; ha habido un impulso para diversificar la combinación de electricidad aumentando el uso doméstico de carbón (y gas). La idea es que esto aborde los impactos de la reducción en las exportaciones y la vulnerabilidad del sistema eléctrico frente al aumento de las sequías.

Si bien la introducción gradual del uso doméstico del carbón es una forma de abordar reducciones futuras en las exportaciones e impactos climáticos, muestra una desconexión entre la política energética de Colombia y sus compromisos climáticos.

La contribución del carbón a las economías locales

Las minas de carbón contribuyen a las economías locales de las regiones extractoras de carbón-

particularmente las regiones del noreste de Cesar y La Guajira-, a través de regalías, empleo y gasto local. Sin embargo, la medida real de estos beneficios regionales parece cuestionable debido a la persistencia y extensión de altos niveles de pobreza y exclusión, así como de impactos sociales y ambientales adversos en la población local que viven allí.

Rezago en el desarrollo de las zonas rurales

En general, el desarrollo rural en las regiones pobres se ha visto sofocado durante décadas debido al conflicto armado, los problemas de seguridad y el narcotráfico de Colombia. A pesar del acuerdo de paz firmado entre el gobierno colombiano y las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) en 2016, los grupos paramilitares siguen siendo una importante fuerza desestabilizadora en el país.

Enfoque limitado en la justicia

Además, la actual política de transición energética ha sido criticada por su enfoque en el crecimiento económico en lugar de la justicia. La política pública es vista como un **'extractivismo verde'**, perpetuando los errores de la industria minera, a saber, invitando a

grandes empresas a instalar parques solares y eólicos en ciertas regiones, extrayendo recursos naturales de estas regiones sin beneficio para las comunidades y con pequeños flujos de ingresos para el estado.

Los grupos de interés y sus intereses

Gobierno

Desde la década de 1990, el gobierno nacional ha basado su política económica en la extracción de recursos naturales, asumiéndola como el principal motor del desarrollo. Esto facilitó la entrada y operación a gran escala de empresas extranjeras en el sector extractivo. Durante este período, los actores mineros claves fortalecieron sus vínculos con la élite política nacional, creando una fuerte alianza entre el gobierno nacional, las élites locales y el sector minero.

La elección del ex guerrillero y socialista Gustavo Petro como nuevo presidente de Colombia (potencialmente) marca un cambio histórico. El ha prometido enfocarse en la paz, la justicia social y el

medio ambiente, y tiene como meta reducir la dependencia de Colombia de las exportaciones de petróleo y carbón a través de la transición a la energía solar y eólica, mientras promueve la agricultura, la producción de alimentos y el turismo para impulsar la economía. También se ha comprometido a detener toda nueva exploración petrolera y la construcción de nuevas minas a gran escala a cielo abierto.

Empresas

Los gremios empresariales están presionando para la expansión de la energía del carbón y el gas en vista de futuras amenazas de racionamiento eléctrico y cortes de energía debido a sequías más extremas y frecuentes que impactarían en la generación de energía hidroeléctrica del país. También argumentan que esto es justificable dadas las bajas emisiones del mix eléctrico actual.

COMPAÑÍAS MINERAS

El bajo costo de la mano de obra y la falta de legislación ambiental hicieron de Colombia un destino atractivo para la inversión de grandes multinacionales que establecieron sus minas de carbón de exportación en el país. En el pasado hubo una relación entre el conflicto armado y el sector

minero del carbón durante la violencia paramilitar en Colombia, en la que empresarios tanto nacionales como extranjeros pudieron comprar masivamente parcelas para el desarrollo de proyectos minero-energéticos. Esta historia de acumulación de capital en la industria energética y minera es un factor decisivo en el aumento de la desigualdad en el país.

Dado este contexto, las empresas mineras deberían responsabilizarse por los empleados que han trabajado para sus empresas, y también por la recuperación de la sociedad afectada por la violencia de la guerra. Sin embargo, existen preocupaciones sobre cómo se desarrollará esto a la luz de las acciones de Prodeco, una subsidiaria de la multinacional suiza Glencore que opera en Colombia. Sin ninguna consulta previa con los sindicatos, las comunidades locales y otras partes interesadas, la empresa Glencore indicó que tiene la intención de cerrar sus operaciones de extracción de carbón en Colombia.

Comunidades locales

En Colombia, la mayor parte de la extracción de carbón ocurre en operaciones a cielo abierto,

intensivas en capital y de alto impacto en las regiones del noreste de Cesar y La Guajira. Las comunidades locales han soportado décadas de decisiones verticales por parte de los gobiernos anteriores que generalmente excluyeron las voces de las mismas comunidades donde estaban siendo explotados o extraídos los recursos. El desplazamiento interno resultante y la distribución desigual de la tierra fueron y siguen siendo dos factores desencadenantes de los frecuentes conflictos violentos de Colombia y de la guerra civil aún latente. También existen preocupaciones reales que las comunidades no se beneficiarán de la inversión en energía renovable, tanto en curso como la proyectada.

[Un video de Olga Quintero](#), asociación de campesinos ASCAMCAT, sobre problemas de derechos humanos (español con subtítulos en inglés) (duración: 9 min 52 seg)

Sindicatos

Los sindicatos de Colombia fueron algunos de los más fuertes hasta la década de 1990. Sin embargo, la violencia, las leyes y políticas antisindicales y los cambios masivos en el mercado laboral, como la privatización generalizada y un gran aumento en el

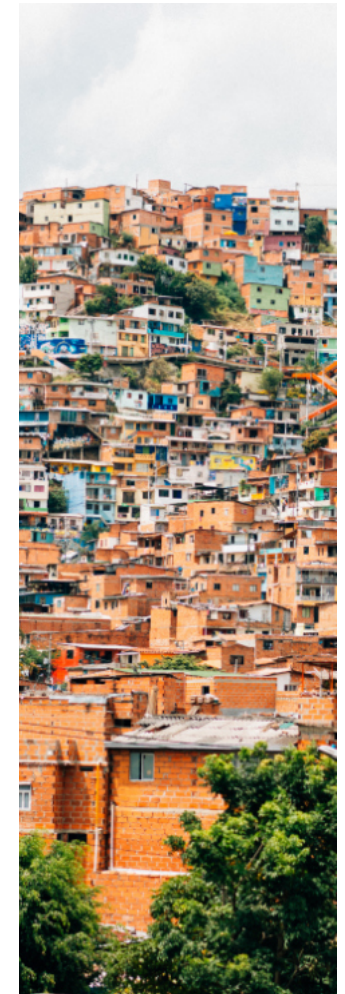


Photo Kobby Mendez, Unsplash

número de personas que trabajan en empleos informales e inseguros, han socavado la organización sindical. Como resultado, la afiliación sindical se ha reducido a la mitad en menos de 20 años, dejando solo 850 000 trabajadores afiliados. Eso significa que menos del 4% de la fuerza laboral está sindicalizada.

[Un video de Ruby Castaño](#) sindicalista de FENSUAGRO (español con subtítulos en inglés) (tiempo: 6 min 53 seg)

[Un video de 5 min sobre una campaña de solidaridad internacional con el sindicato de trabajadores petroleros de Colombia](#) (inglés y español) (tiempo: 5 min)

Sociedad civil y organizaciones activistas

En el pasado, los actores que buscaban poner límites a las actividades extractivas o influir en su gobernanza, como los sindicatos de mineros, las comunidades indígenas y las organizaciones no gubernamentales, se basaban principalmente en estrategias de oposición como huelgas, bloqueos y marchas. Además, las comunidades indígenas también se han apoyado en un mecanismo judicial establecido en la Constitución de 1991 para proteger a los ciudadanos de cualquier vulneración

de sus derechos fundamentales para exigir consultas previas sobre las decisiones mineras que puedan afectarlos. En los últimos años, las autoridades municipales en áreas con potencial extractivo también se han involucrado en nuevas formas de oposición institucional cuando no están de acuerdo con los planes del gobierno nacional para actividades extractivas dentro de sus municipios.

Temas de justicia

La transición climática tendrá un profundo impacto socioeconómico en la región minera del norte de Colombia. El **cierre de la industria del carbón sin una transición justa** que considere a todos los actores de la cadena productiva dejaría sin sustento a miles de familias. De lo contrario, también se ignoraría la responsabilidad de las empresas de indemnizar por el daño ambiental que causaron y el desplazamiento de comunidades enteras durante varias décadas.

Aproximadamente el 60% de la población de Colombia sufre de **inseguridad alimentaria y desnutrición**, lo que se verá agravado por el impacto del cambio climático en el sector agrícola. Ligado a esto están las emisiones del país por uso de suelo y deforestación que constituye más del 36% de las emisiones totales del país y está impulsada por la ganadería extensiva, la minería ilegal, el conflicto armado continuo y el uso de la madera como combustible en áreas rurales.

[Video del impacto del huracán Iota en Colombia](#) (español con subtítulos en inglés) (duración: 2 min 22 seg)

Por último, e importante dado su papel central en el pasado, **la sociedad civil está amenazada.**

El número anual de activistas de derechos humanos, activistas comunitarios y sindicalistas asesinados en Colombia.



Source: [Justice for Colombia](#) and for 2020–2022 from Colombia's human rights ombud quoted [here](#)

Procesos de Transición

Liderado por el gobierno

[El Plan Nacional de Desarrollo](#) de Colombia (2018-2022) tiene como objetivo aumentar la producción de carbón e identifica al sector energético, incluida la minería del carbón, como un motor principal del desarrollo rural, también incluye un pilar [de Trabajo Decente](#). Este pilar tiene como objetivo aumentar la cobertura de los esquemas de protección social y promover un mayor diálogo social que pueda apoyar las medidas de transición justa y la creación de empleos verdes y decentes.

El Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en 2020 analizaron los problemas de transición justa en los sectores de energía, transporte y agricultura de Colombia. Este estudio informó el desarrollo de las estrategias de transición justa en la Estrategia de Desarrollo Bajo en Emisiones a Largo Plazo del país.

Los objetivos climáticos de Colombia para 2020, su [Contribución no determinada a nivel nacional](#) (CND) en virtud del Acuerdo de París, destacan la importancia de una transición justa, con un objetivo para 2023 para que el Ministerio de Trabajo formule una **estrategia nacional para una transición justa** de la fuerza laboral.

Compromiso Sindical

En noviembre de 2019, el Gobierno y la OIT firmaron un **Compromiso para Empleos Verdes y Transición Justa** que busca preparar a la fuerza laboral y al sector privado del país para los desafíos del “crecimiento verde”, con un enfoque en la transformación de empleos informales en empleos formales, aumento de la productividad y creación de capacidad. El compromiso también tiene como objetivo fortalecer el diálogo tripartito (entre el gobierno, los empleadores y los trabajadores) y la participación de las partes interesadas para dar forma a las políticas públicas para la transición a una economía verde.

Iniciativas de la sociedad civil

Aunque recibida con cierto escepticismo por parte de las comunidades basado en la creencia de que el diálogo ha sido capturado por Prodeco, la organización Diálogos Improbables viene llevando adelante el proceso "Grupo de Diálogo Improbable sobre el Futuro del Corredor Minero del Cesar", en el que participan empresas mineras, universidades y participan representantes de sindicatos y campesinos. A la fecha ha arrojado algunos acuerdos iniciales como reconocer que los desafíos que enfrenta la región del Cesar son “estructurales, variados y complejos” y que la transición implica una corresponsabilidad entre actores locales y regionales.



Photo Ricardo Arce, Unsplash

Desafíos y éxitos

✓ Éxitos

ESTABLECIMIENTO DE LAS BASES PARA UNA TRANSICIÓN INCLUSIVA.

Los grupos laborales, las comunidades y las organizaciones de la sociedad civil pueden utilizar elementos del Plan Nacional de Desarrollo y el Compromiso para Empleos Verdes y Transición Justa que apoyan la protección social y los procesos de diálogo social inclusivos.

INCLUSIÓN DE LA TRANSICIÓN JUSTA EN LAS POLÍTICAS NACIONALES.

Como el Plan Nacional de Desarrollo, la Estrategia de Largo Plazo y las metas climáticas de Colombia (Contribuciones Nacionalmente Determinadas), que pueden ayudar a coordinar acciones relacionadas con una transición justa en diferentes sectores.

🌀 Desafíos

SE MANTIENE LA PRODUCCIÓN DE COMBUSTIBLES FÓSILES.

En 2013, la industria de los combustibles fósiles aportó [un tercio](#) de los ingresos nacionales. El sector se beneficia de múltiples [subsidios](#), como deducciones y exenciones fiscales, y el [Plan Nacional de Desarrollo](#) (2018–2022) tiene como objetivo aumentar sustancialmente la producción de carbón.

FINANCIAMIENTO DEL PROCESO DE PAZ.

La necesidad de financiar el proceso de paz, junto con la oportunidad de expandir la exploración extractiva en áreas de conflicto anteriores, puede promover aún más el desarrollo de la minería del carbón a gran escala y otras actividades intensivas en combustibles fósiles.

GARANTIZAR PROCESOS JUSTOS DE CONSULTA A LAS PARTES INTERESADAS.

[Las preocupaciones](#) sobre las violaciones de los derechos humanos y la falta de consulta previa respecto a ciertos proyectos hidroeléctricos a gran escala resaltan la importancia de la participación de las partes interesadas en todas las áreas de política, especialmente aquellas con potenciales impactos regionales significativos.

** Las notas para este estudio de caso se pueden encontrar en el sitio web del curso.*

ESTUDIO DE CASO DE TRANSICIÓN DE PAÍS:

España

Economía política

Un iniciador global de discusiones sobre Transición Justa – por necesidad

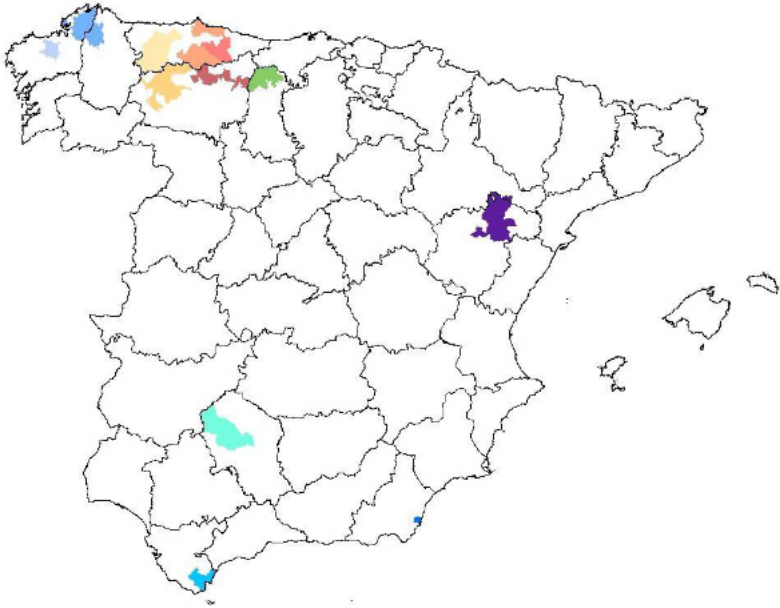
Desde que en 1975 España se convirtió en una democracia, su economía ha crecido hasta convertirse en la cuarta más grande de la Eurozona, sus diversas industrias incluyen manufactura, servicios financieros, productos farmacéuticos y un gran sector turístico. La población es de 47,3 millones de personas, con un 4% ocupado en la agricultura, un 20% en el sector industrial y un 76% en el sector terciario (principalmente turismo y banca).

Dos características son claves en su transición a una economía baja en carbono. En primer lugar, tiene una alta tasa de desempleo del 13,5%. En segundo lugar, la industria del carbón ha estado en declive desde finales de la década de 1990 y emplea



Flash mob by Alianza por el Clima, who set up a “beach” in the central Plaza de Callao in Madrid, raising awareness about extreme temperature increases associated with climate change.

a 1 700 personas en la actualidad en comparación de las 45 000 de 1990. Si bien esta es una proporción relativamente pequeña de toda su población, hay dos problemas críticos aquí. En primer lugar, la minería se concentra en unos pocos pueblos y regiones, lo que provoca una extrema angustia local, con una despoblación en los pueblos mineros de hasta un 40%. Y en segundo lugar, este declive comenzó hace unos 30 años y fue impulsado por varios factores, incluida la política gubernamental y la competencia económica internacional. Muchas de las minas de carbón restantes solo continuaron debido a subsidios financiados con impuestos: 22 mil millones de euros entre 1992 y 2014. Pero los subsidios se retiran cada vez más en función de la política climática europea. Por tanto, España empezó a experimentar las presiones sociales y económicas que se producen durante una transición climática mucho antes que otros países. Esto puede haber contribuido a que sea un iniciador global de debates y políticas de transición justa. Las principales preocupaciones para la transición energética justa de España son la creación de empleo y la regeneración económica y ambiental en las regiones donde han cerrado las minas.



Areas in Spain where [Just Transition Agreements](#) are in development as at 1 May 2023 for the closure of coal or nuclear plants.

Los stakeholders y sus intereses

Gobierno

España es una monarquía constitucional, y el papel del monarca es principalmente ceremonial. La política formal se ejerce a través de una democracia parlamentaria. El poder está muy descentralizado, con 17 comunidades autónomas y dos ciudades autónomas

que tienen una influencia sustancial sobre las decisiones políticas y financieras internas.

España es un ejemplo notable de un proceso de transición justa formal y administrado, porque el gobierno ha desarrollado una estructura administrativa completa para supervisar e implementar la transición: **el Ministerio para la Transición Ecológica**. Trabaja junto con el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio para coordinar la actividad en todos los niveles de gobierno, desde la administración general del estado hasta las comunidades autónomas y el gobierno local; y para iniciar la participación inclusiva y participativa de todas las áreas de la sociedad, incluidas las empresas, los sindicatos, las instituciones educativas y las organizaciones de la sociedad civil.

Estas estructuras se establecieron principalmente entre 2018 y 2020 y son el resultado de los esfuerzos sostenidos de muchos grupos y reuniones a nivel nacional e internacional, con los sindicatos a la vanguardia.

Empresas

La transición justa en España, en la actualidad, se centra casi exclusivamente en el sector energético, y es un proceso de arriba hacia abajo. Debido a que España es miembro de

la Unión Europea (UE), está obligada a cumplir con la política climática de la UE y, por lo tanto, también recibe una financiación significativa para apoyar los esfuerzos de descarbonización. Los principales intereses comerciales son las minas y los productores de energía (que se verán afectados por los cierres obligatorios) y las instituciones financieras como Santander, BBVA, CaixaBank y Fundación Repsol. Estos actores financieros influyen en las fuentes de financiación de la transición y los incentivos mediante la reducción de la financiación de las fuentes de energía no renovables; a través de la inversión directa en proyectos de energía renovable; y alentando a los inversores privados a cambiar su financiación. La política y la financiación del gobierno, de acuerdo con la UE, orquesta este cambio en la actividad empresarial; las empresas fuera del sector energético tienen poco interés en la descarbonización o la transición justa. Uno de los esquemas más innovadores son las licitaciones de Transición Justa, que brindan acceso a la red para proyectos privados de energía renovable en función de los beneficios socioeconómicos y ambientales combinados. Esto hace uso de la competencia basada en el mercado, pero cambia el enfoque de la mera maximización de las ganancias hacia la sinergia entre las ganancias y el bien público.

Sindicatos



Confederación de Comisiones Obreras (CCOO) poscomunista y la Federación General de Trabajadores (UGT) socialdemócrata. Ambas federaciones tienen alrededor de 900 000 miembros.

Históricamente, estas dos federaciones fueron políticamente antagónicas. CCOO se formó en la década de 1950, jugó un papel importante en la oposición a la dictadura fascista y tuvo una estrecha relación con el Partido Comunista; mientras que la UGT se formó en la década de 1880 pero se dispersó en gran medida durante la dictadura y estaba aliada al Partido Socialista (PSOE). Desde la década de 1990, sus diferencias políticas se han vuelto menores y generalmente funcionan al unísono; formando la base de relaciones laborales estables, institucionalizadas y democráticas.

La fuerza de otros sindicatos es específica de la región. Por ejemplo, en Galicia, **la Confederación de Sindicatos de Galicia (CIG)**, que surgió de varias agrupaciones regionales más pequeñas, tiene la

misma fuerza que CCOO y UGT, mientras que en el País Vasco, los dos sindicatos nacionalistas, **Solidaridad de Trabajadores Vascos (ELA-STV)** y **Comités Obreros Nacionalistas (LAB)**, social católicos y separatistas respectivamente, son más fuertes combinados que CCOO y UGT.

En general, al igual que ocurre con el poder administrativo español, los sindicatos se caracterizan por la localización. Por ejemplo, la estructura organizativa de CCOO está segmentada territorialmente, a nivel local, provincial, regional y nacional, y por sectores, desde sindicatos locales en una empresa hasta el poder federal. Tanto CCOO como UGT apoyan el diálogo social como método de organización política y han participado activamente en procesos de transición justa a través de estos diálogos dentro de España y en conferencias sindicales internacionales.

Sociedad civil

También hay un fuerte movimiento de la sociedad civil en España. Formada en 2015, **Alianza por el Clima** cuenta con más de 400 organizaciones miembros. Representan sindicatos (CCOO, UGT, USO), organizaciones de desarrollo y justicia social

(ATTAC, Oxfam Intermón, Cáritas, ONGAWA, Manos Unidas, REDES-ONGD), organizaciones energéticas (Fundación Renovables, Plataforma por un Nuevo Modelo Energético), la movimiento ambientalista y por la justicia (ECODES, Ecologistas en Acción, SEO/BirdLife, Greenpeace, WWF, Amigos de la Tierra, Asociación Española de Educación Ambiental y otros), agricultores y zonas rurales (UPA, COAG, Sociedad Española de Agricultura Ecológica, Red Española para el Desarrollo Rural), organizaciones de consumidores (CECU, ASGECO, OCU), y Fridays For Future (FFF)/Jóvenes por el Clima. La Alianza promueve la transición hacia un modelo energético renovable, eficiente, sostenible y justo que garantice el acceso universal a la energía. Sensibiliza a la ciudadanía ya los diferentes grupos políticos sobre la necesidad de una acción política por el clima.

Puedes [encontrar el Manifiesto de la Alianza aquí](#) y sus [propuestas de acción climática inmediata aquí](#) (en asturiano, castellano, catalán y gallego).

Flash mob de Alianza por el Clima, que montó una “playa” en la céntrica Plaza de Callao de Madrid, concienciando sobre los aumentos extremos de temperatura asociados al cambio climático.

Procesos de transición

Compromiso sindical

En el momento de la conferencia climática de las Naciones Unidas COP3 en 1997, el gobierno español no se había comprometido con la justicia social y económica junto con la transición energética. Sin embargo, ya estaba claro que la reducción de emisiones tendría un impacto significativo en toda la economía española, lo que provocaría muchas pérdidas de empleo y dificultades económicas si no se hacía nada para mitigar estos impactos. La Confederación Sindical de Comisiones Obreras de España (CCOO) – encabezada por Joaquín Nieto, también representante de la Confederación Europea de Sindicatos– promovió un enfoque de transición justa. Esto implicó ir en contra de la posición de los sindicatos estadounidenses, que se opusieron al resultado de la conferencia climática, el Protocolo de Kioto, donde los países más ricos acordaron objetivos específicos para reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero.

Esto fue importante para una agenda global sobre justicia en la implementación de decisiones bajo la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. También demuestra el valor del liderazgo de la clase trabajadora internacional para la transición justa. Los países con fuerza laboral y sindicatos más fuertes pueden influir en los acuerdos internacionales para garantizar que se implementen políticas favorables a la clase trabajadora en sus propios países y en el extranjero.

Entró en vigor en España el **Protocolo de Kioto** de la COP3, el tratado internacional que obliga a los países industrializados y economías en transición a reducir las emisiones de carbono. Una vez más, los sindicatos tomaron la iniciativa. Basado parcialmente en las experiencias de cabildeo de 1997, se desarrolló un modelo institucionalizado de diálogo, para que los acuerdos se alcancen a través del diálogo entre los interlocutores sociales. Su objetivo era crear un proceso participativo para la toma de decisiones entre diversos grupos sociales. El enfoque fue acordado por los ministerios de medio ambiente, trabajo e industria; grupos sindicales; y grupos industriales, empresariales y de empleadores. La idea es que los mecanismos de

diálogo y confederación puedan funcionar en situaciones donde los grupos tienen intereses únicos y diversos, pero los intereses de todos se atienden mejor a través de la acción y el acuerdo colectivos. Se piensa que este enfoque permite la aplicación directa y participativa del poder democrático.

Dirigido por el gobierno

Los desarrollos iniciados por los sindicatos culminaron en dos hitos en 2018: la creación del **Ministerio de Transición Ecológica**, a cargo de Teresa Ribera, y luego la creación del **Instituto de Transición Justa**, a cargo de Laura Martín Murillo. Esto fue importante para formalizar la transición justa dentro de España, y porque Ribera y Murillo son líderes que aportan experiencia, credenciales reconocidas internacionalmente y movilizan un apoyo popular considerable. Ribera fue uno de los arquitectos del Acuerdo de París en la COP21 de 2015. Murillo fue cofundadora y directora de la Fundación Laboral Internacional para el Desarrollo Sostenible y ayudó a organizar la primera y la segunda Asamblea Sindical Mundial sobre Trabajo y Medio Ambiente. En la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en Río de Janeiro en 2012 (Río+20), que tuvo lugar

paralelamente a la segunda Asamblea Sindical, las Naciones Unidas adoptaron el concepto de transición justa que habían defendido los sindicatos.

Desde entonces, el impulso ha aumentado y el gobierno español presentó el **Marco Estratégico para la Energía y el Clima** en febrero de 2019. Este es un marco regulatorio formalizado para descarbonizar la economía de España junto con mecanismos para promover el trabajo decente y la cohesión social. Los esquemas de creación de empleo, financiamiento y desarrollo social tienen dos consideraciones de justicia: primero, las poblaciones vulnerables, como los jóvenes y los desempleados; y en segundo lugar, regiones cuyas economías se basaban en industrias de combustibles fósiles. En otras palabras, el Marco reconoce la necesidad de mejorar grupos sociales específicos, independientemente de dónde vivan, junto con la necesidad de planes de desarrollo para ciertas regiones.

Para estos fines se han desarrollado dos herramientas de gobernanza innovadoras, el **Instituto para la Transición Justa y el Acuerdo de Transición Justa**.

EL INSTITUTO PARA TRANSICIONES JUSTAS

El Instituto para Transiciones Justas organiza el diálogo social con actores locales, incluidos sindicatos, organizaciones empresariales y gobiernos locales. Tiene dos funciones:

- Impulsa la transición energética a través de la reestructuración (por ejemplo, el cierre de minas de carbón y la instalación de infraestructura de energía renovable), al tiempo que garantiza el

cumplimiento de los compromisos ambientales.

- Coordina iniciativas de fuentes alternativas de empleo y actividad económica para reemplazar las pérdidas durante la transición, asegurando que el proceso sea socialmente justo.

EL ACUERDO DE TRANSICIÓN JUSTA

El Acuerdo de Transición Justa contiene herramientas, mecanismos y políticas que se desarrollaron para proporcionar estrategias materiales para los objetivos de transición justa. Incluye estrategias para **la diversificación económica y la especialización de habilidades, inversión** y esquemas **de restauración de la tierra** que son ecológica y socialmente beneficiosos. Dado que el poder político está altamente descentralizado en España, se requiere que los resultados del Acuerdo sean muy específicos para los contextos locales y que se sigan **procesos participativos**: se discutan los problemas y se acuerden compromisos de justicia, en línea con una visión de futuro desarrollada por la comunidad local.

Mina de Tormaleo en Ibias, Asturias, donde se está realizando la restauración de la mina. Se recuperará la vegetación nativa, un lago y se están construyendo

senderos; juntos, creando una región que sea ecológicamente saludable y apoye el turismo.

Específicamente, cabe destacar que las iniciativas públicas y privadas combinadas están creando muchas más oportunidades para las empresas y los trabajadores de las que se pierden con los cierres. Esto demuestra el valor y la energía social que se puede movilizar a través de procesos guiados y participativos que reúnen a gobiernos, empresas, sindicatos y el público en general, y muestra que las iniciativas de transición justa pueden ser un vehículo para mejorar los intereses y el poder de la clase trabajadora. Esto se sustenta en el hecho de que los sindicatos involucrados han dicho que debatir principios, riesgos y oportunidades con compañeros de otros sindicatos los ha agudizado y unido, y les da un liderazgo activo en la conducción del futuro del país. Estos beneficios más amplios también se extienden a la gobernanza y la educación. La naturaleza participativa de la transición justa ha aumentado la transparencia y la rendición de cuentas de la gobernanza debido a la constante creación de documentos actualizados sobre el proceso. Mientras tanto, se están actualizando los planes de estudio de la educación secundaria, la formación profesional y la educación superior, proporcionando educación teórica sobre la transición ecológica junto con el desarrollo de habilidades prácticas para las industrias verdes.



[Mine of Tormaleo](#) in Asturias, where mine restoration is occurring. Native vegetation will be recovered, along with a lake, and trails are being built together, creating a region that is ecologically healthy and will support tourism.

Desafíos y éxitos

Desafíos

Si bien el proceso de transición justa de España ha sido inspirador en muchos sentidos, no está exento de limitaciones.

TRES CUESTIONES SON CRÍTICAS PARA EL FUTURO:

DIVERSIFICAR MÁS ALLÁ DE LA ENERGÍA

La atención se ha centrado casi por completo en el sector de la energía. Esto tiene sentido, porque es la industria más apremiante desde una perspectiva climática y porque es crucial para el funcionamiento de toda la economía. Sin embargo, por la misma razón, queda por ver si una urgencia y compromisos similares con la justicia social y económica se manifestarán en otros sectores, donde las amenazas de perturbación económica no están presentes.

LA TRANSICIÓN DIGITAL

Hay otra transición que ocurre junto con la transición ecológica e interactúa con ella: la transición digital. Esto implica la digitalización (incluida la automatización) de funciones que antes se realizaban manualmente y afecta a todas las industrias. Hasta el momento, se ha sentido de manera más aguda en el sector manufacturero: entre 2000 y 2014, se perdió el 41 % de los puestos de trabajo manufactureros y el empleo en el sector cayó del 17,8 % al 10,4 %. Si bien la educación para la transición ecológica de España incluye contenidos sobre digitalización, las iniciativas sociales y económicas actuales no lo abordan.

GLOBALIZACIÓN

Intersectando con los dos temas anteriores, están las cuestiones del crecimiento económico y la dinámica del poder global. La disminución del empleo en la fabricación se debe no solo a la automatización y la digitalización, sino también a la globalización: las operaciones de fabricación migran a regiones menos desarrolladas donde la mano de obra es más barata. Esto muestra que, si bien las dinámicas extractivas entre el Norte y el Sur Globales benefician a los capitalistas en las naciones más ricas y desarrolladas, los beneficios no se acumulan para las clases trabajadoras de estos países de la misma manera. Esta dinámica debe considerarse cuidadosamente debido a los límites de recursos físicos de los materiales necesarios para la energía renovable; la continua demanda de crecimiento económico, ligada a la producción y el consumo físicos; y cómo estos interactúan. Esto incluye la extracción, el procesamiento y el uso de metales y minerales para sistemas de energía renovable, que crean beneficios económicos para personas específicas en ciertas áreas y daños ambientales que deben soportar comunidades específicas. En otras palabras, las industrias creadas durante los procesos de transición deben ser interrogadas y su éxito económico debe medirse en beneficios materiales para todas las personas; no deberían servir a la acumulación de riqueza para los capitalistas del Norte Global ni medirse con conceptos como el PIB que ignoran la distribución de la riqueza.

LA SOLIDARIDAD SURGE COMO UN TEMA CRUCIAL PARA SUPERAR LOS DESAFÍOS QUE SE AVECINAN:

La solidaridad nacional entre industrias será vital: las organizaciones de la sociedad civil y los trabajadores de otros sectores deberán apoyar a los trabajadores afectados y garantizar que haya suficiente presión para lograr resultados justos.

La solidaridad en torno a este tema es similar a la anterior, pero aquí es importante actuar con rapidez. Si la automatización reemplaza la necesidad de mano de obra humana, el poder de negociación de los sindicatos disminuirá. Es fundamental que los sindicatos influyan activamente en la política antes de que esto suceda y que se solidaricen con los sectores donde la mano de obra ya ha disminuido.

Se necesitan dos respuestas apremiantes a la dinámica de la globalización:

- **Solidaridad obrera internacionalista**, compartiendo lecciones e iniciando diálogos.
- **Repensar y reorientar los modelos de desarrollo** – alejarse de centrarse en el crecimiento económico en países aislados; hacia modelos inclusivos que equilibren las necesidades sociales y los impactos ambientales, con mayor énfasis en la cooperación sobre la competencia entre economías.

✓ Éxitos

Hasta la fecha, los compromisos climáticos para 2030 alcanzados a través de los planes de transición justa de España incluyen:

- Una reducción del 23% en las emisiones de gases de efecto invernadero con respecto a 1990;
- Una participación del 74% de la generación de energía renovable;
- Una participación del 42% en el uso final de energías renovables.
- Paralelamente, el empleo debería aumentar un 1,7%, sumando 348 000 puestos de trabajo al año.
- Se han asegurado 250 millones de euros para los trabajadores de las regiones mineras, cubriendo jubilaciones anticipadas, reciclaje para industrias verdes y empleo en restauración ambiental.
- Se han proporcionado otros 2 130 millones de euros para compensar los impactos sociales y económicos del cierre de 26 minas de carbón no competitivas, que afecta a unos 1 700 trabajadores mineros.

En 2021, el Gobierno español puso en marcha una **Asamblea ciudadana por el Clima**. Está formado por 100 personas, seleccionadas para representar la diversidad de la sociedad española, junto a expertos independientes que brindan apoyo y asesoramiento. El grupo se reunió durante seis sesiones de cuatro horas y produjo 172 recomendaciones de transición justa, que se presentarán al parlamento español.

[Mira este vídeo para aprender más.](#) (español) (tiempo: 3 min 21 seg)

La historia de la transición justa de España ofrece esperanza. Ha demostrado la eficacia y la resiliencia del poder popular de amplia base, logrado a través del diálogo y la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad, con los sindicatos y la clase trabajadora ocupando roles clave en el liderazgo. En particular, el período de transición justa de España se ha cruzado tanto con la Gran Recesión de 2008/9 como con la pandemia de COVID-19, que amenazaron con descarrilar el progreso. Sin embargo, en ambos períodos, la solidaridad y la decidida presión mantuvieron su impulso tanto a nivel nacional como internacional, contribuyendo a la inclusión de la transición justa en el histórico Acuerdo de París en la COP21, y evitando retrasos o cambios presupuestarios tras la pandemia. Esto proporciona una lección clave para las transiciones en otros países. Mientras que los gobiernos y las empresas tienen mayor poder legislativo directo y financiero, los sindicatos y la sociedad civil tienen un mayor número y una participación más directa en el resultado. A través del diálogo continuo, la solidaridad y el liderazgo, la clase trabajadora no solo puede evitar pérdidas durante las transiciones, sino también utilizar los movimientos de transición justa como una oportunidad para dar forma a economías políticas más justas y democráticas.

Sesión 1.3

Desarrollando una agenda para la justicia en las transiciones

Esta sesión se centra en la posición de hombres y mujeres en la economía y la sociedad, y cómo la forma en que abordamos la crisis climática podría afectar la igualdad de género. La sesión también explora temas de medios de vida, empleos y trabajo decente en la transición.

Después de esta sesión, los participantes podrán...

- Identificar los problemas de justicia social y las preocupaciones de los trabajadores que deben tenerse en cuenta en la transición climática.
- Investigar proyectos de transición "justa en cuanto al género" en todo el mundo y reflexione sobre lo que se siente inspirado a probar en su contexto.
- Desarrollar principios compartidos para sustentar una Transición Justa.
- Reflexionar sobre qué principios de Transición Justa son especialmente relevantes para usted.

Actividad 1.3.1: Cuestiones de justicia superficiales

Each participant gets a turn to talk:

- Hable sobre un tema de justicia en la transición climática que surja en su contexto, desde el punto de vista de su organización. (El tiempo de cada persona depende del tamaño del grupo, pero calcula al menos 2 min por persona)

CONSEJOS PARA ENTRENADORES 💡

Mientras las personas hablan, escriba una o dos palabras que capturen las ideas clave en hojas de papel periódico o en una pizarra. Agrupe problemas similares. Al final, todos pueden ver grupos de problemas de justicia.

Si hay muchos participantes, permita que hablen unas 7 personas y luego pregunte si alguien puede pensar en un tema de justicia que no se haya mencionado hasta ahora.

Si el taller es en línea: 🌐

Use una pizarra en línea para escribir y agrupar sus ideas. O use una nube de palabras en línea.

Action on climate induced migration at #COP22. Climate Justice groups call for protection of climate displaced peoples and communities
© Lise Masson, Friends of the Earth

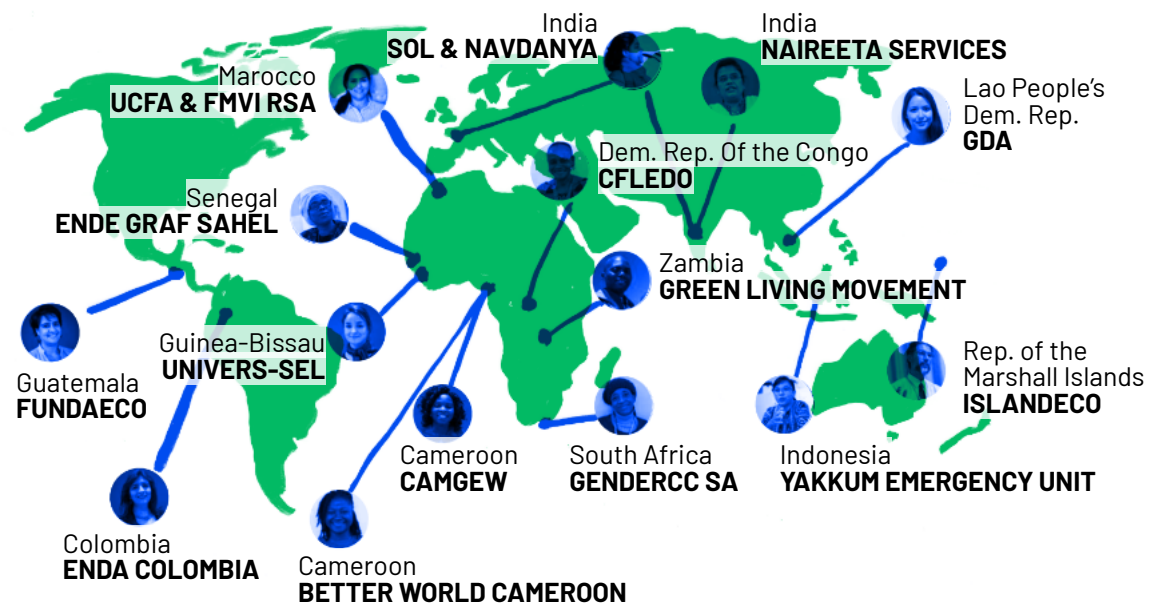


Actividad 1.3.2: Integración de la justicia de género en la acción climática



Las transiciones hacia economías bajas en carbono y resilientes al clima son una oportunidad para realizar cambios estructurales que aborden los problemas de justicia que ha planteado. El tema de la desigualdad de género es uno de ellos. Echemos un vistazo a algunos ejemplos para inspirarnos. Se trata de proyectos premiados por Women Engage for a Common Future y Women and Gender Constituency de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). Desde 2015, han otorgado estos premios para mostrar modelos de desarrollo resilientes al clima que brindan múltiples beneficios sociales y ambientales. <<

1. Elija una de estas iniciativas y lea sobre ella



- [En español](#)
- También puede buscar en Google "ejemplos de igualdad de género en la acción climática" en su idioma preferido.

2. Presentar la iniciativa:

- Di **lo que te inspira** del proyecto
- ¿Cómo **ayuda con la transición climática** o protege a las personas contra los impactos climáticos?
- ¿De qué manera es “**solo género**”?
- ¿Qué **otros temas de justicia** abordan?

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Si el taller es presencial, deberá asegurarse de que los participantes tengan acceso a Internet y datos para poder leer sobre las iniciativas.

No importa si no se eligen todas las iniciativas, ni si muchas personas eligen la misma iniciativa. Si más de una persona eligió la misma iniciativa, cada uno puede responder una de las cuatro preguntas al respecto. Y los demás pueden agregar si su respuesta es diferente.

Convocatoria de las ponencias por continente. De esa manera los contextos estarán algo relacionados. Después de que cada continente haya terminado, cualquier persona de ese continente puede comentar sobre lo que aprendió de las presentaciones que podrían probar en su organización o que no creen que funcione para ellos. (Agregue unos minutos extra al ejercicio para esto).

Si el grupo es grande, es posible que desee dividirlo en dos, con un facilitador en cada grupo.

Actividad 1.3.3:

Desarrollar principios compartidos para una transición justa

1. DISCUSIONES EN GRUPO

Las Herramientas para capacitadores a continuación tienen un conjunto de hojas de trabajo para usar en esta actividad, una hoja de trabajo por página. Cada hoja de trabajo tiene un conjunto de principios para una transición justa, tomados de varias fuentes. Cada fila tiene principios sobre un tema relacionado.

Trabaje en grupos de la siguiente manera: seis grupos en total:

- Economía (3 fichas)
- Trabajo, Cómo vivimos
- Agua, Alimentación, Energía, Movilidad, Salud, Cultura/tradiciones/tierra (2 fichas)
- Justicia climática, Justicia social
- Solidaridad
- Geopolítica/imperialismo, Democracia participativa

Alguien en cada grupo debe ofrecerse como voluntario para escribir e informar las ideas clave del grupo y, en particular, los principios que el grupo quiere adoptar. Este es "**el reportero**".

Lea y discuta las ideas en la(s) hoja(s) de trabajo:

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

2. ROTAR Y COMPARTIR

Todos los reporteros ahora dejan su propio grupo y pasan al siguiente grupo.

Cada reportero le dice al nuevo grupo en qué tema(s) han estado trabajando y qué principios su grupo original propuso adoptar sobre ese tema. El grupo debate y afina las ideas. El reportero nota fuertes desacuerdos y nuevas ideas.

Repita esto hasta que todos los reporteros hayan estado en todos los demás grupos. Como esto:

	Grupo económico	Grupo de trabajo	Grupo de agua	Grupo de justicia climática	Grupo solidario	Grupo de geopolítica
<i>Discutir las hojas de trabajo</i>	Reportero de economía →	Reportero de trabajo →	Reportero de agua →	Reportero de justicia climática →	Reportero solidario →	Reportero de geopolítica →
<i>Rotar #1 y compartir</i>	Reportero de geopolítica →	Reportero de economía →	Reportero de trabajo →	Reportero de agua →	Reportero de justicia climática →	Reportero solidario →
<i>Rotar #2 y compartir</i>	Reportero solidario →	Reportero de geopolítica →	Reportero de economía →	Reportero de trabajo →	Reportero de agua →	Reportero de justicia climática →
<i>Rotar #3 y compartir</i>	Reportero de justicia climática →	Reportero solidario →	Reportero de geopolítica →	Reportero de economía →	Reportero de trabajo →	Reportero de agua →
<i>Rotar #4 y compartir</i>	Reportero de agua →	Reportero de justicia climática →	Reportero solidario →	Reportero de geopolítica →	Reportero de economía →	Reportero de trabajo →
<i>Rotar #5 y compartir</i>	Reportero de trabajo →	Reportero de agua →	Reportero de justicia climática →	Reportero solidario →	Reportero de geopolítica →	Reportero de economía →

3. DISCUSIÓN PLENARIA

Los reporteros exponen su tema y dan retroalimentación sobre qué principios propone su grupo original e ideas añadidas en 'rotar y compartir'. También es útil señalar cuáles son los temas en los que la gente no pudo ponerse de acuerdo.

¿Pueden los participantes encontrar algo en común? No todos tienen que estar de acuerdo en todo, pero traten de encontrar algunos principios que los unan. Es útil tener menos principios enfocados que todos puedan apoyar.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Los grupos llevan el nombre del primer tema de la hoja de trabajo que deben usar, para ayudarlos a encontrar por dónde empezar.

Si el taller es online:

- Establezca seis grupos en línea llamados "Economía", "Trabajo", "Agua", "Justicia climática", "Solidaridad" y "Geopolítica". Después de explicar la actividad, deje que Zoom (o cualquier plataforma en línea que esté usando) asigne personas aleatoriamente a grupos.
 - Acérquese a cada grupo para verificar que todos entiendan y estén trabajando con las hojas de trabajo correctas, y que tengan un reportero.
 - Cuando sea el momento de que los grupos roten y compartan, todos los reporteros deben regresar a la reunión principal. Enviar el reportero de Economía al grupo de Trabajo, el reportero de Trabajo al grupo de Agua, el reportero de Agua a Justicia Climática, el reportero de Justicia Climática a Solidaridad, el reportero de Solidaridad a Geopolítica y el reportero de Geopolítica a Economía. Repita hasta que todos los reporteros hayan ido a todos los grupos.

Debatir los principios es parte del proceso en el que los participantes crean una agenda compartida. Eso es más importante que si hay

un producto escrito de principios acordados como resultado.


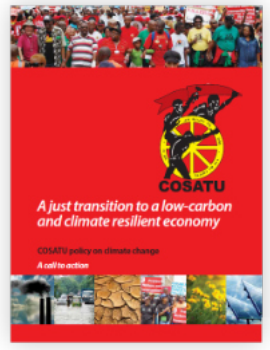



Para cuando todos se reúnan en el plenario, todos habrán tenido la oportunidad de discutir todo, por lo que ellos mismos habrán llegado a un consenso o no. Los reporteros destacarán los principios acordados y las áreas de divergencia. Cuando haya un fuerte acuerdo, repítalo al grupo. Si surge la misma idea o una similar de diferentes reporteros, reflexione al respecto al grupo. Al final, resuma cuáles fueron los principales puntos de consenso. Si hay fuertes divergencias, pregunte a los participantes qué quieren hacer al respecto. Será útil tener dos facilitadores para la discusión plenaria, uno para gestionar los aportes de los reporteros y otro para tomar notas y reflejar el consenso en el grupo. Este segundo papel podría ser desempeñado por un líder de la organización.

El taller puede necesitar elegir un grupo de personas para trabajar en un documento de principios para traerlo a una futura reunión para su adopción. Dicho borrador también podría llevarse a grupos más amplios de la sociedad para su discusión, lo que en sí mismo sirve para construir un consenso social y un movimiento detrás de una transición justa.

HERRAMIENTAS PARA ENTRENADORES

The Just transition principles' worksheets starting on the next page are also found in digital, writable format on the [course site](#).

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
SOBRE LAS FUENTES	 <p>De un documento de la OIT de 2015 "Directrices para una transición justa hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles para todos". Documento completo</p>	 <p>De Políticas sobre el Cambio Climático' de COSATU adoptado en 2011. Más detalles sobre cada principio aquí (páginas 52-59). COSATU es una federación sindical sudafricana.</p>	 <p>Una Carta de Justicia Climática 2020 desarrollada en Sudáfrica. Ver más aquí. El proceso fue dirigido por la Campaña de Soberanía Alimentaria de Sudáfrica y el Centro Alternativo de Políticas y Cooperativas; participaron varias organizaciones.</p>	 <p>De la Alianza de Justicia Climática de EE. UU. formada en 2013. (Lista de miembros)</p>	 <p>De Feminist Agenda for a Green New Deal, una coalición de organizaciones por los derechos de las mujeres y la justicia climática de EE. UU. que se unieron en 2019.</p>
INTRODUCCIÓN	<p>"Los siguientes principios deberían guiar la transición hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles:"</p>	<p>"Una transición justa significa cambios que no perjudiquen a la clase trabajadora en todo el mundo, que no perjudiquen a los países en desarrollo y donde los países industrializados paguen por el daño que su desarrollo ha causado a la atmósfera terrestre. Una transición justa brinda la oportunidad de una transformación más profunda que incluye la redistribución del poder y los recursos hacia un orden social más justo y equitativo".</p>	<p>"Enfrentamos muchas crisis, pero la crisis climática es la más peligrosa. Al abordar la crisis climática, que afecta a todo, también podemos promover soluciones para todas las crisis socioecológicas y, de manera más general, poner fin a la guerra con la naturaleza. Las alternativas sistémicas son necesarias para abordar las causas del cambio climático, sus riesgos y las presiones para el colapso de los sistemas. ... Cada comunidad, aldea, pueblo, ciudad y lugar de trabajo tiene que avanzar en la transición profunda y justa para garantizar la transformación socioecológica".</p>	<p>"La Transición Justa es un conjunto de principios, procesos y prácticas guiados por una visión, unificadores y basados en el lugar que construyen el poder económico y político para pasar de una economía extractiva a una economía regenerativa. Esto significa abordar los ciclos de producción y consumo de manera holística y sin desperdicios. La transición en sí debe ser justa y equitativa, reparando los daños del pasado y creando nuevas relaciones de poder para el futuro a través de las reparaciones. ... La transición justa describe hacia dónde vamos y cómo llegamos allí. Comprender que la transición justa se verá diferente en diferentes lugares... un conjunto central de principios compartidos puede fortalecer nuestro trabajo colectivo".</p>	<p>"La crisis climática ha surgido de los sistemas entrelazados del capitalismo, la extracción de recursos, la explotación laboral, la mercantilización de la naturaleza, el colonialismo de colonos, el imperialismo y el militarismo. ... Para abordar realmente las causas profundas, así como el alcance y la escala de la crisis, el Green New Deal debe... promover una agenda feminista transformadora que centre el liderazgo de las mujeres y aborde los impactos de la colonización y el racismo contra los negros. ... poner fin a la opresión y ser dirigido y articulado por comunidades impactadas de primera línea: mujeres de color, mujeres negras, mujeres indígenas, personas con discapacidades, personas LGBTQIAP+, personas del Sur Global, migrantes, refugiados, jóvenes".</p>

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
ECONOMÍA: DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA		La acumulación capitalista ha sido la causa subyacente de las emisiones excesivas de gases de efecto invernadero y, por lo tanto, del calentamiento global y el cambio climático.			<i>Enfrentar sistemáticamente los patrones de producción explotadores e insostenibles: las raíces de la crisis climática se encuentran en un sistema económico que fomenta la avaricia corporativa, la producción insostenible y la búsqueda de ganancias por encima del bienestar de las personas y el planeta. A nivel mundial, este sistema afianza aún más el neocolonial patrones de poder y producción entre los países del Norte y del Sur y dentro de las colonias de colonos como los Estados Unidos.</i>
ECONOMÍA: NUEVA METAS	(d) Las políticas coherentes en las carteras económica, ambiental, social, de educación/formación y laboral deben proporcionar un entorno propicio para que las empresas, los trabajadores, los inversores y los consumidores adopten e impulsen la transición hacia economías y sociedades ambientalmente sostenibles e inclusivas.	<i>Se necesita un nuevo camino de desarrollo bajo en carbono: ... [C]ada vez que pensamos en la expansión económica y la creación de empleos ... debemos pensar en cómo la actividad puede contribuir a reducir las emisiones de carbono o puede contribuir a gestionar las consecuencias de cambio climático. ... También tenemos que empezar a pensar aún más seriamente en centrar la producción y el consumo en la satisfacción de las necesidades básicas. ... Necesitamos empezar a pensar en medir el crecimiento no en términos monetarios ("producto interno bruto") sino en términos de objetivos de vivienda, salud, educación, acceso a servicios e incluso en términos de ocio, felicidad y bienestar.</i>	<i>Más allá de la economía dominante: ... Nuestras economías tienen que servir a nuestras necesidades como seres socioecológicos y las necesidades de los ecosistemas. Necesitamos una economía que tenga en cuenta las huellas ecológicas, la felicidad, el bienestar, la resiliencia de los ecosistemas, los bienes comunes y los límites planetarios.</i>	<i>Una transición justa requiere una economía ecológica regenerativa: la transición justa debe promover la resiliencia ecológica, reducir el consumo de recursos, restaurar la biodiversidad y las formas de vida tradicionales, y socavar las economías extractivas, incluido el capitalismo, que erosionan la base ecológica de nuestro bienestar colectivo.</i>	<i>Crear economías regenerativas que centren alternativas sistémicas y feministas: una transición justa debe abordar las desigualdades en el poder y la riqueza... Esto significa transformar un statu quo extractivo e injusto en economías nuevas, socialmente justas y ambientalmente sostenibles que respeten y equilibren la capacidad regenerativa de la naturaleza. Debemos pasar de la privatización y la mercantilización de la naturaleza a una producción y un uso de los recursos sostenibles y equitativos. Esto incluye entender que el PIB es un indicador económico insuficiente y perjudicial y que se requieren alternativas que midan la calidad de vida y el bienestar más que la producción.</i>

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
ECONOMÍA: REDISTRIBUCIÓN			<p><i>Los ricos deben pagar su deuda ecológica: los ricos de nuestras sociedades han consumido recursos en exceso, han tenido un impacto negativo en los ecosistemas y tienen enormes huellas de carbono. Tienen una deuda ecológica con todos nosotros y tienen que cargar con la carga financiera de la profunda transición justa [a través de impuestos y recargos a los lujos].</i></p> <p>Los trabajadores deben aprovechar los fondos de pensiones y de previsión ... para apoyar la creación de un banco cooperativo nacional para ayudar a los lugares de trabajo, las comunidades y los hogares con... la realización de planes profundos de transición justa. También es necesario aprovechar las finanzas públicas ...</p>	<p><i>Una transición justa redistribuye equitativamente los recursos y el poder: debemos trabajar para construir nuevos sistemas que sean buenos para todas las personas, y no solo para unas pocas. ... La transición justa lucha por recuperar capital y recursos para la regeneración de geografías y sectores de la economía donde estas desigualdades son más generalizadas.</i></p>	
ECONOMÍA: PROPIEDAD		<p>Necesitamos inversiones en tecnología, y las transferencias de tecnología a los países en desarrollo no deben verse obstaculizadas por los derechos de propiedad intelectual.</p>	<p><i>Propiedad socializada: En los lugares de trabajo y las comunidades, el poder de la gente debe expresarse a través del control y la propiedad democráticos, incluso a través de los servicios públicos democráticos, las cooperativas, los bienes comunes, la propiedad comunal y la planificación [y] la elaboración de presupuestos participativos ... para garantizar la gestión colectiva de los bienes comunes y sistemas.</i></p>		

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
ECONOMÍA: MITIGACIÓN		<i>Necesitamos un presupuesto de carbono ... [es decir, para mantener el calentamiento global a niveles habitables, debemos trabajar dentro de los límites del presupuesto de carbono, a nivel mundial según lo determine la ciencia, y por país según la asignación justa entre países.]</i>			
ECONOMÍA: MECANISMOS DEL MERCADO/SOLUCIONES FALSAS		<i>Rechazamos los mecanismos de mercado para reducir las emisiones de carbono [que convierten] la atmósfera en una mercancía para la venta de la misma manera que otros recursos naturales ya se han convertido en mercancías utilizadas para generar ganancias. ... Usar los mecanismos del mercado también significa que los ricos y poderosos dictan los términos en los que el último "espacio libre" (la atmósfera) se reparte y asigna injustamente. Necesitamos regulación, junto con sanciones contra quienes las infrinjan.</i>			<i>Rechazar las respuestas falsas y dañinas al cambio climático que no aborden las causas profundas: debemos rechazar las "soluciones" falsas que permiten que persistan los impulsores de la crisis climática, que perpetúan las opresiones y que encubren sus daños. Estos incluyen el comercio de carbono...; biocombustibles [y bioenergía]...; centrales nucleares peligrosas; aumento de la extracción de gas natural justificado por la captura y el almacenamiento de carbono y otras "soluciones" tecnológicas; megaempresas que causan daños irreversibles a la biodiversidad, la soberanía alimentaria y los medios de vida; y geoingeniería.</i>

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
TRABAJAR	<p>(b)(Agenda de Trabajo Decente) Las políticas deben respetar, promover y hacer realidad los principios y derechos fundamentales en el trabajo.</p> <p>(e) ... las políticas deben proporcionar un marco de transición justa para promover la creación de más empleos decentes, que incluya: anticipar los impactos en el empleo; protección social adecuada y sostenible para la pérdida de empleo y el desplazamiento; desarrollo de habilidades; y el diálogo social, incluido... el derecho a organizarse y negociar colectivamente.</p>	<p><i>Se requiere una transición justa hacia una economía baja en carbono y resiliente al clima ... [que] aborda tanto la crisis del desempleo como la crisis ecológica. ... [T]ebemos que hacer campaña por la protección y el apoyo de los trabajadores cuyos trabajos o medios de subsistencia podrían verse amenazados por la transición. ... También tenemos que asegurarnos de que el desarrollo de nuevas industrias verdes no se convierta en una excusa para bajar los salarios y los beneficios sociales.</i></p>	<p><i>Disfrute de la vida trabajando menos: En un mundo de calefacción, las horas de trabajo deben reducirse, al menos, a una semana de cuatro días.</i></p> <p>Climáticos decentes y sin emisiones de carbono deben estar garantizados y respaldados por enfoques colectivos, basados en valores y ecocéntricos de la producción, el consumo, la financiación y las formas de vida a través de la economía solidaria. Tal economía se basa en las necesidades y democratiza el poder económico.</p> <p>[C]on una subvención de ingreso básico universal ... todos los trabajadores pueden estar protegidos en la transición y la sociedad en general tendrá un colchón.</p>	<p><i>Una transición justa crea un trabajo significativo:</i></p> <p>Una transición justa se centra en el desarrollo del potencial humano, creando oportunidades para que las personas aprendan, crezcan y se desarrollen al máximo de sus capacidades e intereses. Todos somos líderes natos, y una economía regenerativa apoya y nutre ese liderazgo. En el proceso, nos estamos transformando a nosotros mismos, a los demás, a nuestras comunidades y a nuestra sociedad en su conjunto.</p>	<p><i>Crear economías regenerativas que centren alternativas sistémicas y feministas:</i></p> <p>... [L]as mujeres de todo el mundo han realizado durante mucho tiempo trabajos desproporcionados como las tareas del hogar, la crianza de los hijos y el trabajo de los ancianos. Este trabajo es casi siempre no remunerado, infravalorado e invisibilizado en las políticas económicas y sociales a todos los niveles. Nuestra sociedad se basa en el trabajo de cuidado y depende de él, y es un trabajo valioso, bajo en carbono y basado en la comunidad que debe ser revalorizado y centrado en nuestra nueva economía.</p>
CÓMO VIVIMOS			<p><i>Vida ecocéntrica: Vivir de manera simple, lenta y consciente, de una manera ecocéntrica, que reconozca la santidad de todas las formas de vida, nuestras interconexiones y permita una ética de respeto y cuidado.</i></p>	<p><i>Una transición justa nos mueve hacia el buen vivir: vivir bien sin vivir mejor a costa de los demás. ... Debemos tener relaciones justas entre nosotros y con el mundo natural, del cual somos parte. Los derechos de los pueblos, las comunidades y la naturaleza deben prevalecer sobre los derechos del individuo.</i></p>	

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
AGUA		<i>Todas [las personas] tienen derecho al agua potable.</i>	<i>Democratizar los bienes comunes del agua: el agua está controlada por unos pocos, mientras que muchos la necesitan desesperadamente. ... Como bien público, el agua debe ser conservada por todos y protegida de la contaminación ... [L]o uso del agua debe planificarse democráticamente y regularse de manera efectiva, al mismo tiempo que se afirman los derechos de los ciudadanos a este recurso escaso y precioso. La infraestructura de agua y saneamiento debe mejorarse, administrarse y monitorearse para garantizar un uso eficiente.</i>		
ALIMENTACIÓN		<i>La inseguridad alimentaria debe abordarse con urgencia.</i>	<i>Alimentarnos a través de la soberanía alimentaria ... El derecho a la alimentación debe otorgar a los productores de alimentos, los pescadores de subsistencia a pequeña escala, los comerciantes informales y los consumidores el poder sobre sus propios sistemas alimentarios comunes para garantizar que los alimentos culturalmente apropiados y nutritivos estén disponibles para todos ...</i>		
ENERGÍA		<i>Todas [las personas] tienen derecho a una energía limpia, segura y asequible.</i>	<i>De propiedad social y basada en la comunidad a través de una rápida eliminación de los combustibles fósiles... El uso eficiente de la energía y la tecnología será crucial... Desinversión de los combustibles fósiles, es imperativo poner fin a los subsidios y la extracción de combustibles fósiles (fracking, minas de carbón, extracción en alta mar).</i>		<i>Debemos exigir una transición del 100 % a la energía renovable que se obtenga de manera justa y desinvertir de las corporaciones mineras, de combustibles fósiles y agroindustriales responsables de impulsar el cambio climático.</i>
MOVILIDAD		<i>Necesitamos un aumento masivo del transporte público ...</i>	<i>Ecomovilidad y sistemas de transporte público de energía limpia</i>		

- Notas/falta algo?**
- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
 - ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
 - ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
 - ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
SALUD / JUSTICIA REPRODUCTIVA		<p>Los impactos del cambio climático en la salud deben entenderse y abordarse en el contexto de la demanda de acceso universal a la salud.</p>	<p>Atención médica de emergencia, holística y preventiva : Necesitamos sistemas de salud pública viables, accesibles y receptivos para satisfacer las necesidades de las personas y abordar los desafíos de salud que conlleva el calentamiento climático.</p>		<p>Avanzar en la justicia reproductiva: Nuestras luchas por la justicia climática y por la autonomía corporal están vinculadas. ... Rechazamos el falso alarmismo del crecimiento demográfico y los argumentos que culpan del cambio climático a las capacidades reproductivas de las personas, especialmente de las mujeres. ... [Un] futuro sostenible requiere autonomía corporal y derechos sexuales y reproductivos en todas las circunstancias.</p>
CULTURA / TRADICIONES / TERRITORIO				<p><i>Una transición justa conserva la cultura y la tradición:</i> La transición justa debe crear espacios de inclusión para todas las tradiciones y culturas, reconociéndolas como parte integral de una economía saludable y vibrante. También debe reparar las tierras que han sido robadas y/o destruidas por el capitalismo, el colonialismo, el patriarcado, el genocidio, la esclavitud.</p>	<p><i>Centro de derechos y liderazgo de los Pueblos Indígenas:</i> La soberanía y las soluciones indígenas son primordiales. Esto incluye el reconocimiento legal vinculante de los derechos indígenas a la tierra, la aplicación real del marco vital del Consentimiento Libre, Previo e Informado, y el reconocimiento de los Derechos de la Naturaleza.</p>

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
JUSTICIA CLIMÁTICA			<p><i>Justicia climática:</i> Los menos responsables no deben sufrir daños ni cargar con el costo de los impactos climáticos. [L]as necesidades de los trabajadores, los pobres, los sin tierra, las personas con discapacidad, las mujeres de base, los niños y las comunidades vulnerables deben estar en el centro de una transición justa y profunda. Los beneficios de la transformación socioecológica deben compartirse por igual.</p>		
JUSTICIA SOCIAL	<p>c) Las políticas y los programas deben tener en cuenta la fuerte dimensión de género de muchos desafíos y oportunidades ambientales. Se deben considerar políticas de género específicas para promover resultados equitativos.</p>	<p>Los nuevos trabajos respetuosos con el medio ambiente brindan la oportunidad de corregir muchos de los desequilibrios de género en el empleo y las habilidades. ... La igualdad de género debe ser un principio rector en el [funcionamiento] del Fondo Verde para el Clima.</p>	<p><i>Justicia social:</i> La justicia climática es justicia social. Enfrentar todas las formas de discriminación y opresión en relación con la raza, la clase, el género, el sexo y la edad, para garantizar el clima y la justicia social.</p>	<p><i>Una transición justa redistribuye equitativamente los recursos y el poder:</i> ... [Debe] luchar activamente contra las desigualdades sociales actuales e históricas basadas en la raza, la clase, el género, la condición de inmigrante y otras formas de opresión, y transformarlas.</p>	<p><i>Requerir un análisis de género interseccional en todas las acciones:</i></p> <p>Un Green New Deal debe ser parte de una transición justa que aborde cómo las personas se ven afectadas de manera diferente en función de la exclusión y la explotación sistémica... Una transición justa requiere que las mujeres participen activamente y se beneficien de los empleos verdes y las políticas sociales, incluida la equidad salarial, licencia familiar pagada y cuidado de niños gratis. Una transición justa también debe reparar la violencia de género en las industrias...</p> <p>Enfrentar el patriarcado institucional y el racismo: (eso) aparece en nuestras comunidades, movimientos y espacios de formulación de políticas... A menos que abordemos estos sistemas de frente, socavarán las soluciones climáticas.</p>

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
SOLIDARITY: COUNTRIES AND REGIONS	(f) No hay una “talla única para todos” . Las políticas y los programas deben diseñarse de acuerdo con las condiciones específicas de los países, incluida su etapa de desarrollo, sectores económicos y tipos y tamaños de empresas.	La solidaridad africana es imperativa. [Un] aumento global de temperatura de 2 °C significará un aumento promedio de 3 °C para África [y con graves impactos en los alimentos y el agua]. ... África también es más vulnerable porque tiene menos recursos para hacer frente a los resultados del cambio climático. Como continente, estamos rezagados en tecnología, habilidades y recursos financieros. ... También necesitamos solidaridad continental para resistir una nueva apropiación de tierras neocolonial que está teniendo lugar en África.	Solidaridad internacional: La lucha de todos es una lucha compartida para sostener la vida. En el contexto del empeoramiento de los choques climáticos, la solidaridad internacional es fundamental para una transición justa y profunda, ya que sirve para unir a todos los que luchan por la emancipación y por un mundo sin carbono.	<i>Una transición justa encarna la solidaridad local, regional, nacional e internacional:</i> una transición justa debe ser liberadora y transformadora. Los impactos de la economía extractiva no conocen fronteras. Reconocemos la interconexión de nuestras comunidades, así como nuestros problemas. Nuestras soluciones exigen una solidaridad local, regional, nacional y mundial que enfrente el imperialismo y el militarismo.	<i>Reconocer que no existe tal cosa como una política climática nacional:</i> ... Debemos apoyar a los migrantes y refugiados afectados por el cambio climático, que huyen de la misma crisis que ha creado EE. UU., mientras financiamos los esfuerzos de adaptación para que las comunidades no tengan que irse.
SOLIDARITY: GENERATIONS			<i>Justicia intergeneracional:</i> El cuidado de nuestros bienes comunes y ecosistemas planetarios es crucial para la justicia intergeneracional; para asegurar un futuro a nuestros niños, jóvenes y los que aún no han nacido.		<i>Respete el liderazgo de los jóvenes en su lucha por las generaciones futuras:</i> ... Nosotros (...) necesitamos dejar el planeta mejor de como lo encontramos, aprender de las tradiciones de resistencia de larga data y abrazar el trabajo vital liderado por los jóvenes para enfrentar el cambio climático. La justicia y nuestra supervivencia exigen que trabajemos juntos a través de las generaciones para hacer cambios importantes y de gran alcance rápidamente.
SOLIDARITY: WITH NATURE			Derechos de la naturaleza y soluciones climáticas naturales: ... Si queremos sobrevivir, todos los seres vivos deben ser respetados. ... El enfoque de los derechos de la naturaleza reconoce el valor intrínseco de todas las formas de vida no humanas. Además, la naturaleza tiene sus propias soluciones al cambio climático de las que podemos aprender.		

Notas/falta algo?

- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
- ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
- ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
- ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Hojas de trabajo

	DIRECTRICES DE TRANSICIÓN JUSTA DE LA OIT	MARCO DE POLÍTICAS DE COSATU	CARTA DE JUSTICIA CLIMÁTICA	ALIANZA POR LA JUSTICIA CLIMÁTICA	PRINCIPIOS FEMINISTAS DEL NEW DEAL VERDE
GEOPOLÍTICA/ IMPERIALISMO	g) Al aplicar estrategias de desarrollo sostenible, es importante fomentar la cooperación internacional entre los países. En este contexto, recordamos la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20), incluida la sección VI sobre medios de implementación [incluye financiación].	Un ambicioso acuerdo internacional legalmente vinculante diseñado para limitar los aumentos de temperatura a un máximo de 1,5 °C es esencial como resultado del proceso de la CMNUCC.	Decolonialidad: La dominación colonial, neocolonial e imperial nos conduce a la extinción. Esto se basa en el culto al extractivismo, la tecnología, las finanzas, la violencia y los mercados. Nos desvincularemos activamente de este sistema a medida que afirmamos una relación emancipadora entre los humanos y la naturaleza no humana arraigada en nuestra historia, cultura, conocimiento y la lucha más amplia de los oprimidos en el planeta tierra.		<i>Reconocer que no existe tal cosa como una política climática interna:</i> Solo podemos evitar la catástrofe climática si Estados Unidos trabaja con el resto del mundo para mitigar el cambio climático y promover una política exterior feminista ... Esto requerirá... un reconocimiento de que EE. UU. ha sido el contaminador de carbono histórico más grande del mundo... EE. UU. debe abordar esta deuda con el Sur Global ... poner fin a las intervenciones extractivistas de EE. UU. a nivel mundial. ... Debemos enfrentarnos a un complejo militar-industrial liderado por Estados Unidos que defiende las industrias extractivas, contamina el medio ambiente, empeora el cambio climático y socava la paz y los derechos humanos.
DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	(a) Es fundamental un fuerte consenso social sobre la meta y los caminos hacia la sostenibilidad. El diálogo social debe ser una parte integral del marco institucional para la formulación y aplicación de políticas en todos los niveles. Se debe llevar a cabo una consulta adecuada, informada y continua con todas las partes interesadas relevantes.	La posición del gobierno en los procesos de la CMNUCC [y en la política y los planes nacionales] debe representar adecuadamente los intereses del pueblo.	<i>Democracia participativa:</i> Todas las políticas climáticas y de transición justa profunda deben estar informadas por las voces, el consentimiento y las necesidades de todas las personas, especialmente aquellas que enfrentan daños.	<i>Una transición justa defiende la autodeterminación:</i> Todos los pueblos tienen derecho a participar en las decisiones que impactan sus vidas. Esto requiere una gobernabilidad democrática. .. Las comunidades deben tener el poder de dar forma a sus economías , como productores, como consumidores y en nuestras relaciones con los demás. ... la autodeterminación es una de nuestras mejores herramientas para hacer realidad el mundo que necesitamos. Las personas más afectadas... tienen la resiliencia y la experiencia para liderar la elaboración de soluciones.	<i>Garantizar soluciones controladas democráticamente y dirigidas por la comunidad:</i> A través del liderazgo de grupos de mujeres y movimientos locales en la creación de políticas climáticas locales y globales, los resultados serán más democráticos, más fuertes y más duraderos. ... priorizar la autodeterminación de la comunidad con respecto a cualquier política o proyecto de desarrollo que afecte su tierra y medios de vida, afirmar la necesidad del Consentimiento Libre, Previo e Informado . Las soluciones ofrecidas... deben ser propiedad de la comunidad y estar dirigidas por ella... También deben basarse en las soluciones existentes para la crisis climática, impulsarlas y apoyarlas dirigidas por mujeres y por la comunidad ...

- Notas/falta algo?**
- ¿Con qué ideas está de acuerdo el grupo?
 - ¿Con qué ideas tiene problemas el grupo?
 - ¿Hay otros principios o ideas que faltan?
 - ¿Qué principios vas a adoptar para tu transición justa?

Sesión 1.3

Reflexión

Reflexión sobre lo que hemos cubierto

- **¿Tiene una mejor comprensión de lo que significa una transición justa?**
- **¿Qué vínculos ve entre los programas de su organización y la campaña por una transición justa?**
- **¿Qué aprendiste sobre las formas de hacer que tus proyectos y campañas climáticas sean “justas en cuanto al género”?**
- **Mencione dos principios para una transición justa que planea implementar en el trabajo de su organización.**



Las hojas de trabajo de los principios de la transición justa también se encuentran en formato digital escribible en el sitio del [curso](#).

En el sitio del curso encontrará estudios, videos y sitios relevantes para una mayor exploración de los temas de esta sesión. También encontrará todas las referencias.

HECHOS RÁPIDOS

No dejes a nadie atrás

La Agenda 2030 planea alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** para brindar desarrollo sostenible para todos. Los países se comprometieron a “no dejar a nadie atrás” y a “llegar primero a los más rezagados”. Esto significa llegar a los más pobres de los pobres y poner fin a las desigualdades y discriminaciones que mantienen a las personas y las comunidades, por ejemplo, en la pobreza o sin acceso al agua, la vivienda, la educación y la protección social.

5 factores de intersección a considerar

Se proponen cinco factores para comprender quién se está quedando atrás y por qué; vea los círculos en el diagrama a continuación.

Los factores se pueden utilizar para *examinar* las desventajas que enfrentan las personas; *empoderar* a quienes están en riesgo o se están quedando atrás; y *promulgar leyes* inclusivas y progresistas políticas.

SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA:

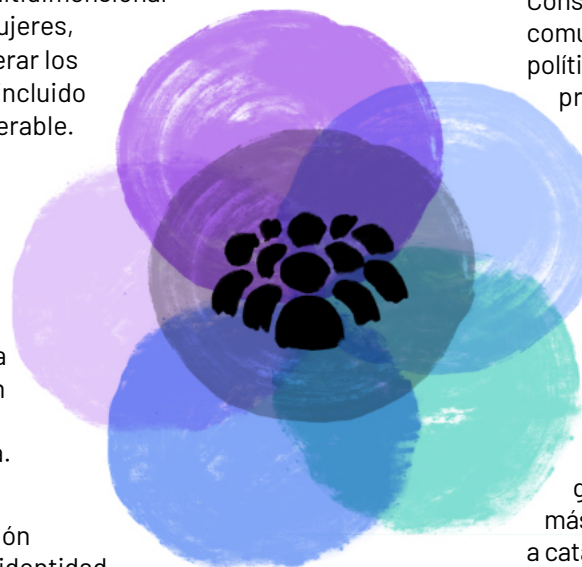
Considerar la pobreza multidimensional y las desigualdades de mujeres, hombres y niños. Considerar los medios de subsistencia, incluido el empleo informal y vulnerable.

GEOGRAFÍA:

Considerar dónde vive la gente, la movilidad y el acceso a internet y su aislamiento, riesgo o exclusión en función de la ubicación, la degradación medioambiental, el transporte y la tecnología.

DISCRIMINACIÓN:

Considera la discriminación basada en la condición o identidad asumida o atribuida, incluidos el género, la edad, la discapacidad y otros grupos sociales.



GOBERNANZA:

Considerar el impacto en las comunidades locales de las leyes, políticas, impuestos, presupuestos, prácticas formales, tradicionales o informales de gobierno. Considerar la capacidad de las comunidades para participar en el gobierno y en la toma de decisiones, así como en los espacios cívicos.

CHOQUES Y FRAGILIDAD:

Considerar los lugares o grupos que sufren reveses más frecuentes o graves debido a catástrofes naturales o medioambientales, violencia, delincuencia, conflictos, choques económicos u otros.

La experiencia de los programas de muchas organizaciones en todo el mundo ha demostrado que poner a las personas marginadas, como las mujeres y las comunidades indígenas, en el centro de las políticas e iniciativas climáticas tiene impactos positivos duraderos en la capacidad de las comunidades para prepararse y absorber los impactos climáticos, y genera Justicia social. Por otro lado, no incluir el análisis de género en las políticas y programas puede reforzar las desigualdades, por ejemplo, al perpetuar los estereotipos. Tener el liderazgo, los puntos de vista, los problemas y las necesidades de las personas más desfavorecidas en el centro de las iniciativas garantizará que nadie se quede atrás.

HECHOS RÁPIDOS

Cuestiones de justicia de género en la transición climática

Societies and cultures shape different positions for women and men in society and the economy. Women and men may have different...

- papeles en la sociedad y la economía
- trabajos y paga
- responsabilidades y autoridades para la toma de decisiones en el hogar, la comunidad y la sociedad
- acceso, uso y control de los recursos
- los patrones de consumo
- estilos de vida y actividades.

Estas diferentes posiciones significan que las mujeres y los hombres pueden verse afectados de manera diferente por el cambio climático y la transición

climática dependiendo también de otros factores. Las personas más ricas tienen más recursos para hacer frente a los cambios y las conmociones.

Al pensar en el género y la transición climática, tenga cuidado de no reforzar o perpetuar los estereotipos. Reflexionar sobre lo que existe en cuanto a la posición de hombres y mujeres, no una prescripción del potencial innato de mujeres y hombres. Es cierto que la mayor parte del trabajo del hogar y del cuidado de los niños lo realizan las mujeres; no es cierto que las mujeres sean más cariñosas por naturaleza que los hombres. Es cierto que hay más hombres que mujeres en trabajos formales; no es cierto que los hombres sean más inteligentes o más mundanos por naturaleza. Siempre habrá excepciones a nivel individual, y algunas diferencias entre culturas, clases y economías. En general, las mujeres ganan menos que los hombres; sin embargo, es probable que muchas mujeres de la clase media ganen más que la mayoría de los hombres de la clase trabajadora. Una publicación de 2016 de la Alianza Global de Género y Clima 'Género y Cambio Climático: Una mirada más cercana a los evidencia' encontró que la evidencia anula algunas afirmaciones amplias, como "Los hombres y los niños no se verán tan afectados por el cambio climático tanto como las mujeres y las niñas" y "Las mujeres tienen más

probabilidades de morir durante las tormentas e inundaciones debido a la incapacidad de nadar” (resulta que las habilidades para nadar no te ayudan a sobrevivir durante las grandes tormentas e inundaciones).



Un mural sobre el papel de la mujer en la sociedad en el Centro de la Mujer en León, Nicaragua. Foto: Sven Hansen

Los cambios climáticos y sus posibles efectos en mujeres y hombres

Una publicación de las Naciones Unidas/ARROW, *Manual de capacitación sobre género y resiliencia al cambio climático*, considera cómo varios impactos del cambio climático pueden afectar a mujeres y hombres de manera diferente en función de sus roles de género. Tenga en cuenta que los roles de género proporcionados son solo una indicación, no son fijos y pueden variar en diferentes contextos.

SECTOR	IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO O DE LA TRANSICIÓN	EJEMPLOS DE POSIBLES ROLES DE GÉNERO	VULNERABILIDAD DE GÉNERO AL IMPACTO
AGUA	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del estrés hídrico debido a las sequías, la irregularidad de las precipitaciones y la disminución de las aguas subterráneas. 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Recoger y utilizar agua para beber y para uso doméstico Regar cultivos alimentarios 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del tiempo y la distancia recorridos para obtener agua potable El desvío de agua escasa a otros usos significa menos agua disponible para los cultivos alimentarios Aumento de los conflictos por los escasos recursos hídricos
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Regar cultivos comerciales Utilizar el agua en la fabricación 	
ALIMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Reducción de la producción de alimentos y aumento de los precios Las malas políticas de conservación pueden reducir el acceso a los recursos naturales 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Gestionar la alimentación y la nutrición del hogar Cocinero 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento de la pobreza, ya que más dinero del hogar se destina a la alimentación** Alimentación y nutrición reducidas para niñas y mujeres, en hogares donde los hombres se alimentan más o primero Las mujeres que dependen de los bosques para obtener alimentos y madera tendrán más problemas Mayor estrés para garantizar la seguridad alimentaria y nutricional de la familia Aumento de la pobreza, ya que más dinero del hogar se destina a la alimentación**. Mayor estrés para obtener más ingresos y gestionar las finanzas
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Ganar dinero para comida 	
FORRAJE PARA ANIMALES	<ul style="list-style-type: none"> El suelo se destina a otros fines pastoreo o cultivo de forrajes, por ejemplo, para biocombustibles 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Recoger forraje Gestión de los animales de pastoreo 	<ul style="list-style-type: none"> Más tiempo y esfuerzo dedicados a la recogida de forraje o al pastoreo libre Aumento del coste de los forrajes Más tiempo y esfuerzo para llegar al pastoreo libre
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprar forraje Gestión de los animales de pastoreo 	
ENERGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Las malas políticas de conservación pueden reducir el acceso a los recursos naturales Las políticas energéticas de bajas emisiones cambian las tecnologías 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar electricidad, parafina, gas o leña para cocinar y calentar agua 	<ul style="list-style-type: none"> Más tiempo y esfuerzo dedicados a la recogida de leña Se necesitan nuevas competencias Tener que comprar nuevas máquinas o vehículos
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar o poseer máquinas y vehículos que utilicen electricidad o petróleo 	
SALUD	<ul style="list-style-type: none"> Aumento de las enfermedades transmitidas por el agua y por mosquitos, garrapatas o moscas Aumento de las olas de calor Aumento de las catástrofes naturales 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Atención a los enfermos 	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del trabajo de atención a los enfermos Perder salario por ausentarse del trabajo para cuidar a un hijo enfermo o a una persona mayor Aumento de los gastos médicos
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Ganar dinero para gastos médicos Pagar el seguro médico 	
AGRICULTURA	<ul style="list-style-type: none"> Baja el rendimiento medio de los cultivos Hay que plantar diferentes cultivos que se adapten al nuevo clima de una zona 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Cultivar y almacenar alimentos Trabajo agrícola 	<ul style="list-style-type: none"> La reducción del rendimiento de los cultivos alimentarios provoca inseguridad alimentaria, especialmente en los hogares de agricultores de subsistencia. Menos días de trabajo reducen los ingresos La reducción de los ingresos agrícolas lleva a los hombres a emigrar en busca de otros ingresos
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en la producción y comercialización de cultivos comerciales Trabajo agrícola 	

**En general, son los hogares más pobres los que gastan una mayor parte de sus ingresos en alimentos y energía (los hogares más ricos tienen dinero para gastar en otras cosas costosas, como propiedades, automóviles y vacaciones, que pueden costar más de lo que gastan en alimentos y energía). Con base en los cambios climáticos que ocurren o se avecinan en su área, considere si estas ideas se aplican en su propio contexto y qué otros efectos pueden tener de manera diferente en mujeres y hombres.

SECTOR	CLIMATE CHANGE OR TRANSITION IMPACTS	EXAMPLES OF POSSIBLE GENDERED ROLES	GENDERED VULNERABILITY TO THE IMPACT
LIVE-STOCK FARMING	<ul style="list-style-type: none"> Ganado afectado por: <ul style="list-style-type: none"> Menor disponibilidad de agua Cambios en la calidad y disponibilidad de los piensos Altas temperaturas que provocan estrés térmico Propagación de enfermedades Cambios en la demanda de carne Aumento del coste del forraje y del agua 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Gestionar ganado menor y aves de corral 	<ul style="list-style-type: none"> Más tiempo dedicado a la gestión del ganado
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Dirigir o trabajar en grandes explotaciones ganaderas y lecheras 	<ul style="list-style-type: none"> La ganadería mayor podría ser menos rentable o incluso inviable
PESCA	<ul style="list-style-type: none"> Se modifica o reduce la disponibilidad de productos del mar o de la acuicultura 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Transformación y comercialización del pescado Peces de piscifactoría en estanques 	<ul style="list-style-type: none"> El pescado se estropea más rápido con temperaturas más altas
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Pescar en el mar 	<ul style="list-style-type: none"> Más tiempo en el mar Costes de combustible más elevados para llegar a donde están los peces Reducción de ingresos o beneficios
TRABAJO A DOMICILIO	<ul style="list-style-type: none"> Aumento del número de días calurosos y olas de calor Aumento de las inundaciones fluviales o costeras 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Recoger agua y combustible, limpiar, cocinar, cuidar a los niños Trabajar desde casa 	<ul style="list-style-type: none"> Las inundaciones arrasan los enseres domésticos Pérdida del lugar de trabajo y del material debido a catástrofes
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar herramientas eléctricas y telares manuales 	<ul style="list-style-type: none"> Menos productivo en olas de calor
TRANSPORTE	<ul style="list-style-type: none"> Infraestructuras dañadas por el calor, las tormentas extremas y las inundaciones Políticas y tecnologías de transporte con bajas emisiones 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar el transporte público para ir a trabajar, comprar, llevar a los niños al colegio o a la clínica 	<ul style="list-style-type: none"> La menor disponibilidad o el mayor coste del transporte público reducen la movilidad de las mujeres y su acceso a los servicios
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar el transporte privado y público para ir al trabajo o de excursión 	<ul style="list-style-type: none"> Se necesitan menos empleos o nuevas cualificaciones para los camioneros El aumento de los costes de combustible y transporte reduce el uso de coches o motos propios
CATÁSTROFE COSTERAS	<ul style="list-style-type: none"> Aumento de la intrusión de agua salada Mareas tormentosas Inundaciones y daños a las infraestructuras 	<i>Mujeres</i> <ul style="list-style-type: none"> Almacenar artículos domésticos y de emergencia Recoger agua y cocinar Atención a niños y ancianos 	<ul style="list-style-type: none"> Las mujeres y los niños tienen más probabilidades de resultar heridos o morir Los hogares son desplazados La carga de trabajo para buscar agua y combustible, limpiar, cocinar y cuidar a los niños se hace más pesada La violencia sexual y de género aumenta tras las catástrofes y en los albergues
		<i>Hombres</i> <ul style="list-style-type: none"> Asunción de riesgos Intentar salvar vidas y bienes Obtener información actualizada Responsable de seguros y cobros 	<ul style="list-style-type: none"> Riesgos laborales para los pescadores Pérdida de vidas Aumento de la migración Aumento del estrés Pueden aumentar las tasas de alcoholismo y suicidio

Fuente: [UN Women](#)

HECHOS RÁPIDOS

Vulnerabilidades y capacidades en relación a los desastres

Las capacidades y vulnerabilidades existentes de las personas determinan el impacto que una amenaza tiene sobre ellas y la forma en que responden a una crisis. Para comprender su riesgo, es necesario observar cuánto están expuestos a los cambios climáticos y los impactos colaterales, qué tan sensibles son a verse afectados y qué habilidades tienen para responder. (Consulte los factores a considerar en "No dejar a nadie atrás" al comienzo de esta sección de Datos rápidos).

Teniendo en cuenta que, en general, las mujeres soportan una triple carga de trabajo (sustento, tareas domésticas, cuidado de los niños), se las arreglan con menos dinero y sobreviven a la violencia doméstica y al acoso y las agresiones sexuales, se podría considerar que son muy resilientes.

Un documento analizó las diferencias en términos de cómo los hombres y las mujeres son vulnerables a los desastres y las capacidades que tienen para responder a un desastre. Esto es lo que sugiere el documento:

Diferencias de género en vulnerabilidad y adaptación a desastres

	MUJER	HOMBRES
Disparidades de género que aumentan los riesgos en los desastres	<ul style="list-style-type: none">• Mayores niveles de pobreza• Amplias responsabilidades de cuidar a los demás• Violencia doméstica• Ocupaciones tradicionales de las mujeres	<ul style="list-style-type: none">• Segregación ocupacional• Normas interiorizadas de masculinidad• Roles en la familia y el hogar
Experiencias de género que pueden aumentar las capacidades para la gestión de desastres	<ul style="list-style-type: none">• Redes sociales• Experiencia en actividades de cuidado.• Amplio conocimiento de las comunidades.• Manejo de los recursos naturales y ambientales• Altos niveles de conciencia del riesgo	<ul style="list-style-type: none">• Contactos profesionales y laborales.• Experiencia en actividades técnicas• Responsabilidades limitadas de cuidado de niños

Tenga en cuenta que el mismo aspecto puede ser tanto un habilitador como una barrera dentro de un género (por ejemplo, el hecho de que las mujeres estén restringidas al hogar y al entorno local significa que no tienen redes en el mundo más amplio y las experiencias que amplían los horizontes de uno, y que tienen un amplio conocimiento de su propia comunidad y sólidas redes sociales).

El “doble desastre” para las mujeres

El documento anterior dice: “En las fases de rehabilitación y recuperación a más largo plazo después de los desastres, también existen diferencias de género. Las mujeres y las niñas son especialmente vulnerables en **las situaciones posteriores a los desastres**, porque carecen de tierras y otros bienes que podrían ayudarlas a sobrellevar la situación. Por lo tanto, es más probable que enfrenten escasez de alimentos, acoso sexual, embarazos no deseados, tráfico y vulnerabilidad a las enfermedades y podrían verse obligados a abandonar la escuela o casarse antes. Si no se tiene en cuenta el género, también existe el peligro de que las subvenciones para la recuperación después de un desastre favorezcan a los hombres sobre las mujeres, lo que reforzará las desigualdades de género”.

🕒 **Reflexione:** Considere si estas ideas se aplican en su propio contexto y qué otros riesgos y capacidades de género pueden existir.

HECHOS RÁPIDOS

Cuestiones de medios de subsistencia, empleo y trabajo decente en la transición

Cómo está cambiando el trabajo debido a la crisis climática y la transición climática

Los cambios climáticos físicos y los cambios en la actividad económica con bajas emisiones de carbono y resiliencia climática están afectando la forma en que las personas se ganan la vida. El aumento del calor puede afectar la productividad de los trabajadores y las condiciones de trabajo, la maquinaria y los procesos de producción. Los tipos de habilidades y trabajos que necesitamos en una economía baja en carbono y resiliente al clima son diferentes de los que tenemos ahora. Los medios de vida que dependen de

los recursos naturales pueden verse desafiados a medida que los ecosistemas cambian o colapsan. La cuestión de qué va a pasar con los trabajadores en los sectores de los combustibles fósiles a medida que se liquiden fue el detonante para hablar de la necesidad de una “transición justa”.

Dos documentos de la OIT de 2018 argumentan que el futuro del trabajo y la justicia social estarán definidos por dos tendencias principales relacionadas con el entorno natural: la degradación ambiental actual y futura, y el impulso hacia la sostenibilidad ambiental. La OIT ha hecho proyecciones de qué sectores experimentarán las mayores pérdidas y ganancias de empleo. Aunque algunos sectores decaerán, el panorama general es positivo; Solo una Transición Justa del sector energético crearía 16 millones de nuevos puestos de trabajo en todo el mundo. También han esbozado cómo se deben salvaguardar los derechos de los trabajadores en la transición, por ejemplo, a través de la protección social y el acceso al desarrollo de habilidades y el reciclaje.

CAMPAÑAS DE EMPLEO CLIMÁTICO

Las Campañas de Empleos Climáticos reúnen a sindicatos, grupos de justicia climática y otras organizaciones de la sociedad civil para proponer una inversión pública masiva en la creación de "empleos climáticos" y abogar por un plan popular para una transición justa. Hay campañas nacionales de empleo climático en Noruega, Reino Unido, Escocia, Francia, Portugal, Sudáfrica, Canadá y Estados Unidos. Encuéntralos en ([globalclimatejobs.org](https://www.globalclimatejobs.org)) [enlace: https://www.globalclimatejobs.org/team_department/national-campaigns/].

Las campañas piden empleos que tengan un impacto directo en la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero o en la adaptación al cambio climático, incluida la provisión y seguridad de servicios vitales, y son:

- nuevos trabajos
- en el sector público o financiado con fondos públicos
- trabajos dignos, con salarios y condiciones justas, respetando las normas de protección ambiental, higiene, salud y seguridad en el trabajo

y que vienen con el compromiso de volver a capacitar y emplear trabajadores en sectores que se están reduciendo debido a la transición. Pero abordar la igualdad de oportunidades para que mujeres y hombres obtengan estos trabajos no forma parte del concepto de “empleos climáticos” en los materiales de estas campañas. Tampoco sugieren dar prioridad a otros grupos que no tienen igualdad de acceso a trabajos decentes debido a la discriminación estructural, por ejemplo, por motivos étnicos.

TRABAJO DECENTE

Debido a que están surgiendo medios de vida y trabajos verdes, nuevas áreas de trabajo, pueden crearse como trabajos decentes desde el principio.

Los sindicatos deben garantizar que los empleos verdes estén de acuerdo con la Agenda de Trabajo Decente de la OIT (Organización Internacional del Trabajo). Esto incluye la igualdad de oportunidades y trato para todas las mujeres y hombres.

➤ RECURSOS

En el sitio del curso encontrará estudios, videos y sitios relevantes para una mayor exploración de los temas de esta sesión. También encontrarás todas las referencias.

Que es "trabajo decente"?



TRABAJO DECENTE ES UN TRABAJO QUE...

- ➔ es útil y productivo
- ➔ viene con un salario digno
- ➔ ofrece beneficios y protecciones sociales
- ➔ está protegido por leyes laborales estrictas que garantizan los derechos de los trabajadores, incluida la libertad de asociación (el derecho a unirse y ser representado por un sindicato).



MÓDULO 2

Aprender de lo que otros están haciendo



Sesión 2.1

Qué están haciendo los gobiernos

Esta sesión se centra en la principal convención climática de las Naciones Unidas y cómo funciona. Analiza las promesas de acción climática que los países presentan bajo esta convención. También encontrará varias herramientas para evaluar estas promesas climáticas nacionales, basadas en la justicia climática global, el género y otros aspectos.

Después de esta sesión, los participantes podrán...

- **Encuentre los planes y compromisos de cambio climático de su país.**
- **Encuentre herramientas para evaluar si estos compromisos climáticos son lo suficientemente buenos.**
- **Explicar el concepto de “participación justa” de un país.**
- **Dé ejemplos de problemas de transición en países que dependen en gran medida de los combustibles fósiles.**
- **Analizar las acciones gubernamentales relacionadas con una transición baja en carbono y hacer recomendaciones sobre cómo hacer que la transición sea justa.**

Bienvenida y resumen



En el taller anterior (Módulo 1), nos aseguramos de comprender las causas y los impactos del cambio climático para que sepamos qué debe cambiar. Analizamos las transiciones que ocurren en las economías y desarrollamos nuestras ideas de lo que significa una transición justa para nuestras organizaciones y las personas que representamos. En el Módulo 2 vamos a explorar qué están haciendo los gobiernos, los sindicatos y las organizaciones de la sociedad civil sobre las transiciones relacionadas con el clima, para aprender de ellas. Esto puede incluir aprender lo que no queremos que suceda. <<



Veamos qué están haciendo los gobiernos con respecto al cambio climático y las transiciones. Una forma de averiguar qué planea hacer un gobierno es mirar los documentos que ha presentado a **la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC)**. Los países pueden establecer objetivos más bajos o menos en sus documentos internacionales de la CMNUCC que en la política nacional. Esto se debe

a que estos son compromisos voluntarios hechos en un foro con muchos otros países y hay mucha política involucrada. Aun así, los documentos de la CMNUCC brindan pistas sobre políticas nacionales que puede consultar en los sitios web gubernamentales.

Un documento clave a tener en cuenta son las promesas climáticas de un país en virtud de la CMNUCC, **la Contribución determinada a nivel nacional (NDC, por sus siglas en inglés)**. Hay muchas herramientas para evaluar estas promesas. <<



HERRAMIENTAS PARA CAPACITADORES

Cómo encontrar los documentos de la CMNUCC de los países

[Contribuciones determinadas a nivel nacional \(NDC\)](#): – desplácese hacia abajo para buscar un país. Todos los países que han firmado el Acuerdo de París de la CMNUCC deben presentar estos objetivos y planes climáticos nacionales. Abarcan tanto la mitigación como la adaptación.

[Planes Nacionales de Adaptación](#). No todos los países han proporcionado estos, que no son obligatorios.

[Estrategias de desarrollo bajo en emisiones](#). Estos no son obligatorios y no todos los países los han presentado.

Actividad 2.1.1:

Qué podrían estar haciendo los gobiernos para lograr una transición justa

1. Trabajar en grupos de tres.
2. Elija uno de los informes a continuación sobre un país en la [Revisión de equidad de la sociedad civil de 2021](#). (Solo disponible en inglés)

COUNTRY	Find it on pages
China	30/31
Colombia	32/33
Ecuador	34/35
India	36/37
Indonesia	38/39
Mozambique	40/41
Nigeria	42/43
Rusia	44/45
Arabia Saudita	46/47
South Africa	48/49
Trinidad y Tobago	50/51
Reino Unido	52/53
Estados Unidos	54/55

Nota: Si no lee en inglés, puede buscar en Internet "industria de combustibles fósiles" + su país elegido y luego "Transición Justa" + su país para obtener información y perspectivas similares.

Todos estos son países donde los combustibles fósiles juegan un papel importante en la economía. Elija su propio país o uno similar. Tú decides qué significa "similar" que te resulta más útil: ¿Un país cercano? ¿Un país con una economía similar? ¿Un país en la misma categoría en desarrollo/ desarrollado que el suyo?

3. Lea el informe del país. Si es demasiada lectura en el tiempo disponible, lea solo las secciones "Estado del sector de los combustibles fósiles" y "Debate sobre la transición justa y la eliminación".

4. Discuta qué le diría a ese gobierno que hiciera para llevar adelante una transición justa en ese país. Cada persona toma sus propias notas sobre algunas ideas clave que surgen de la discusión grupal. Anótelos como viñetas.

5. Los grupos informan.

- Comience recorriendo todos los grupos y cada grupo simplemente diga qué país eligió.

- Luego, el primer grupo informa solo una cosa que le dirían al gobierno.
- Si cualquier otro grupo le diría lo mismo a su gobierno elegido, levantarán la mano para que todos lo vean, y luego no volverán a informar sobre lo mismo cuando sea su turno.
- Sigue recorriendo los grupos así. Cuando llega el próximo turno de un grupo, una persona diferente debe agregar la siguiente idea.
- Deténgase cuando todos los grupos hayan terminado de agregar nuevas ideas.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Es posible que desee enviar los estudios de casos de países como lectura previa para usar el tiempo en el taller para la discusión. (Pasos 2 y 3 anteriores).

Sesión 2.1

Reflexión

- **¿Sabe lo suficiente sobre la CMNUCC para los propósitos del trabajo que su organización quiere hacer en una transición justa? Si desea involucrarse más en los asuntos de la CMNUCC, ¿a quién contactaría?**
- **¿Qué importancia tiene el concepto de “participación justa” de un país?**
- **¿Cuál de las herramientas para evaluar la NDC de un país (y, por lo tanto, sus políticas nacionales de cambio climático) podría usar?**
- **¿Qué ideas obtuvo para las demandas sobre una transición justa que su organización podría presentar a su gobierno?**

DATOS RÁPIDOS

Sobre la CMNUCC

¿Qué es la CMNUCC?

La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) se estableció en 1992 en la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro y ha sido firmada ("ratificada") por 198 países.

¿Quiénes son las Partes?

Las Partes son gobiernos y entidades gubernamentales como la Unión Europea, que firmaron la CMNUCC.

¿Qué es una COP?

Las Partes de la CMNUCC se reúnen anualmente en una Conferencia de las Partes (COP). Los países individuales están representados por negociadores en las COP, y hablan y votan durante las sesiones. COP27 fue la 27ª Conferencia de la CMNUCC, celebrada en Egipto en 2022.



¿Alguien más puede entrar?

Las COP se llevan a cabo en lugares administrados por la CMNUCC y debe estar acreditado para ingresar. La CMNUCC acredita a ciertas organizaciones que no son Partes como observadores. Estos son los medios de comunicación, las organizaciones no gubernamentales, las agencias de las Naciones Unidas y las organizaciones intergubernamentales. También hay muchos cabilderos empresariales en las COP.

Las partes de la CMNUCC se reúnen en Conferencias de las partes; COP. En la COP27 en Egipto en 2022, los delegados de Maldivas recordaron a los gobiernos negociadores que el tiempo se acaba.
Foto: CMNUCC

¿Qué son las Circunscripciones?

Las organizaciones no gubernamentales se organizan en colectivos: ONG empresariales e industriales (BINGO), ONG sindicales (TUNGO), ONG juveniles (YOUNGO), ONG ambientales (ENGO), ONG de investigación e independientes (RINGO), gobierno local y autoridades municipales (LGMA), organizaciones de pueblos indígenas (IPO), y Mujeres y Género.

El trabajo de la Unidad Constitutiva de Mujeres y Género condujo a que las Partes acordaran el Programa de Trabajo de Lima sobre Género y su Plan de Acción de Género en 2014 y se mejoraran en 2019. Busca fomentar la acción climática sensible al género bajo la CMNUCC, incluso a través del apoyo para el desarrollo países e incrementar el acceso a la financiación de las comunidades locales, las organizaciones de mujeres y los Pueblos Indígenas. El Plan señala la necesidad de que las mujeres tengan una participación igualitaria en todos los niveles de la acción climática. También defiende la centralidad del conocimiento indígena, local y tradicional.

¿Qué es el Acuerdo de París?

Es un tratado internacional jurídicamente vinculante entre países sobre el cambio climático. Fue adoptado en la COP21 en París en 2015. Su objetivo es limitar

el calentamiento global muy por debajo de los 2 °C y preferentemente a 1,5 °C, en comparación con los niveles preindustriales. [Un video sobre el Acuerdo de París](#) (duración: 1 min 39 seg, en inglés)



Celebración por la aprobación del acuerdo de París en 2015.
Foto: CMNUCC.

¿Qué son las contribuciones determinadas a nivel nacional, NDC?

Según el Acuerdo de París, los países deben presentar *Contribuciones* determinadas a nivel nacional *cada 5 años a partir de 2020*. En su NDC, un país comunica las acciones que tomará para reducir las emisiones de

gases de efecto invernadero y desarrollar resiliencia para adaptarse a los impactos de cambio climático. La idea es que cada NDC debe ser mejor que el anterior.

¿Qué más envían los países?

Los países también presentan **Planes Nacionales de Adaptación**, y el Acuerdo de París invita a los países a presentar **Estrategias de Desarrollo de Bajas Emisiones de Gases de Efecto Invernadero a Largo Plazo**. Estos son planes a más largo plazo, y las NDC de 5 años encajan en las estrategias a más largo plazo. Ambos documentos no son obligatorios.

¿Qué pasa con el seguimiento y la evaluación?

Los países deben informar el progreso de las acciones en sus NDC. Las NDC y los informes de progreso se incorporarán a un Inventario global, que evaluará el progreso colectivo hacia los objetivos climáticos a largo plazo.

Debido a que las NDC las determina el país, no hay garantía de que juntas sumen lo que se necesita para estabilizar el calentamiento global en no más de 1,5 °C. No hay forma de obligar a ningún país a mejorar su NDC, y no hay sanciones si no cumple con su NDC.



Amigos de la Tierra Internacional y la Confederación Sindical Internacional realizaron un evento en la COP23 para discutir la necesidad de una Transición Justa. Representantes de los movimientos sindicales y ambientales hablaron sobre su visión compartida para abordar la crisis climática y garantizar una transición económica que sea justa.

© Theiva Lingham, Friends of the Earth International

DATOS RÁPIDOS

El concepto de “participación justa” de un país

- Un enfoque de “**uso compartido de recursos**”: El presupuesto global de carbono nos dice cuántas emisiones de gases de efecto invernadero aún podemos permitirnos emitir para tener una posibilidad razonable de mantenernos por debajo de 1,5 °C. El presupuesto de carbono es un recurso escaso a repartir entre países. Un enfoque de “compartición de recursos” analiza la cantidad de las emisiones restantes que se le debe permitir emitir a cada país. Cada país tiene su propio presupuesto de carbono que no debe exceder.
- Un enfoque de “**compartir el esfuerzo**”: para permanecer dentro del presupuesto global, la ciencia nos dice que tenemos que reducir las emisiones para que a nivel mundial alcancen su punto máximo para 2025, disminuyan en un 43% para 2030 y terminen en cero neto alrededor de 2050. (Tenga en cuenta que Este cronograma es criticado por muchos por ser demasiado generoso,



Godwin Ojo de Amigos de la Tierra Nigeria haciendo campaña por acciones justas en la conferencia climática en París 2015. Foto: Luka Tomac/Friends of the Earth International

ya que nos permite primero emitir demasiado carbono durante la primera mitad del siglo, por lo que luego tenemos que “limpiar” la atmósfera a través de las llamadas emisiones negativas. No he descubierto cómo hacerlo en la gran escala requerida). El esfuerzo de reducción es lo que se necesita para reducir las emisiones a los niveles deseados. Un enfoque de “compartir el esfuerzo”

analiza cuánto debe reducir cada país sus emisiones. Diferentes países o sectores hacen diferentes esfuerzos para reducir las emisiones.

Ya sea que se utilicen enfoques de distribución de recursos (presupuesto de carbono) o de esfuerzos compartidos (metas de reducción), el método de asignación debe garantizar una distribución justa entre los países. En ambos sentidos, el total global de los presupuestos de carbono de los países, o los esfuerzos de reducción, deben mantenerse dentro del presupuesto global de carbono y los objetivos de reducción. Si nos relajamos en las emisiones provenientes de un país, otro país necesita reducir sus emisiones para compensar.

¿Cómo debemos dividir el recurso de emisiones, o el esfuerzo de reducción requerido, entre países? Esta es una cuestión de justicia climática global.

En 1992, la CMNUCC adoptó un principio de **“responsabilidades comunes pero diferenciadas y capacidades respectivas”**. El cambio climático es un problema común que todos los países comparten y sobre el que deben hacer algo. Al mismo tiempo, se puede esperar que diferentes países hagan más o menos que otros. Los llamados países “desarrollados” ya han emitido mucho durante mucho tiempo, contribuyendo al calentamiento que ya está ocurriendo, por lo que tienen una mayor

responsabilidad. Los países en desarrollo dicen que aún se les debería permitir emitir para continuar con su desarrollo económico, al menos hasta cierto umbral. También deben tenerse en cuenta las diferentes circunstancias y capacidades nacionales de los países. Algunos países tienen una capacidad de actuación mucho mayor que otros, debido a sus mayores ingresos y riqueza, nivel de desarrollo y acceso a tecnologías.

Pero no hay métodos acordados en la CMNUCC para cuantificar la “responsabilidad y capacidad” de un país o para asignar el presupuesto global de carbono o el esfuerzo requerido entre países. Puede encontrar una lista de diferentes propuestas de investigadores para métodos justos de esfuerzo compartido [aquí](#).

Los temas que entran en el debate sobre cómo hacer esto incluyen:

- responsabilidad por las emisiones históricas
- estado de desarrollo económico y el derecho a poder desarrollarse hasta cierto nivel
- tamaño de la población y emisiones per cápita
- capacidad financiera, tecnológica y de otro tipo para reducir las emisiones.

DATOS RÁPIDOS

Herramientas para evaluar las NDC de los países

Rastreador de Acción Climática

(Disponible en inglés)

El Rastreador de Acción Climática es un análisis científico independiente que rastrea las promesas y acciones de mitigación climática de los gobiernos. Los evalúa frente a lo que se necesita para limitar el calentamiento global a 1,5 °C o al menos muy por debajo de 2 °C. Cubre todos los países emisores más grandes y una muestra representativa de los emisores más pequeños que cubren alrededor del 85% de las emisiones globales.

IMAGEN GLOBAL

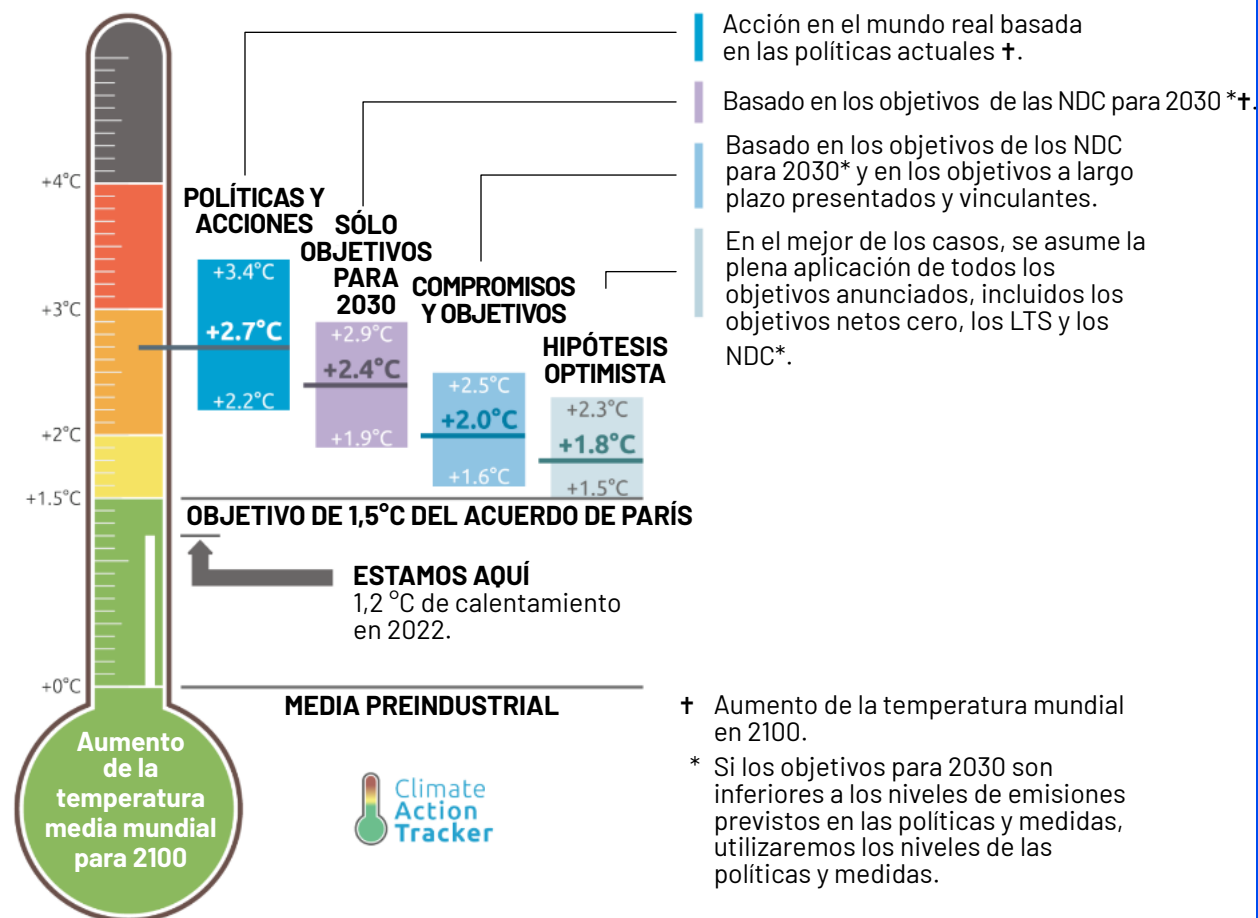
El Rastreador de Acción Climática analiza el efecto combinado de los compromisos nacionales individuales para verificar si las emisiones globales están en camino de alcanzar los objetivos de 1,5 °C/2 °C.

Ejecuta un termómetro para mostrar a qué rangos de

calentamiento global nos enfrentamos con las NDC de los países y las políticas actuales. También mide la brecha de emisiones entre dónde deben estar las emisiones en 2030 y las emisiones que podemos esperar de las NDC de los países y las políticas actuales.

PROYECCIONES DE CALENTAMIENTO DEL CAT






Actualización de noviembre de 2022



EVALUACIONES DE PAÍSES INDIVIDUALES

El Rastreador de Acción Climática:

- **Evalúa los objetivos de reducción de emisiones de cada país y si está en camino de cumplir esos objetivos** con sus políticas y acciones actualmente implementadas. Debido a que la tierra y las plantas son sumideros de carbono, también señala si las emisiones de gases de efecto invernadero del país por el uso de la tierra tienen un alto impacto en sus emisiones generales.
- Comprueba si los países que se supone que deben **proporcionar financiación** a otros países lo están haciendo.
- Califica si el país está haciendo su **parte justa** del esfuerzo de reducción de emisiones globales requerido. Toma lo que debería ser el “rango de participación justa” del país de una larga lista de estudios publicados con diferentes principios y métodos de distribución de esfuerzos.

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL RASTREADOR DE LA ACCIÓN CLIMÁTICA	Si todos los esfuerzos de los gobiernos estuvieran a este nivel, hay dos tercios de posibilidades de que a finales de siglo el calentamiento global ...
 Criticamente insuficiente	superar los 4°C
 Muy insuficiente	estar por encima de 3°C y por debajo de 4°C
 Insuficiente	estar por encima de 2°C y por debajo de 3°C
 Casi suficiente	estar por debajo de 2°C
 1,5°C compatible con el Acuerdo de París	por debajo de 1,6°C en el siglo XXI y por debajo de 1,5°C en 2100

Un ejemplo de cómo sería la clasificación de un país:



Otras herramientas para evaluar la acción climática de los países desde una perspectiva de justicia son la [Calculadora de Referencia de Equidad Climática](#) y la [Revisión de Equidad de la Sociedad Civil](#). Estas herramientas solo están en inglés.

Rastreador climático de género

(Disponible en inglés, español y francés)

El rastreador climático de género está dirigido por WEDO (Organización de Mujeres para el Medio Ambiente y el Desarrollo), una organización mundial de defensa. El Rastreador investiga los aspectos de género relacionados con la CMNUCC y es útil para quienes se involucran con los encargados de formular políticas y las negociaciones de la CMNUCC.

El rastreador climático de género analiza:

- Referencias al género en decisiones oficiales de la CMNUCC.
- Estadísticas sobre la participación de las mujeres en los procesos de la CMNUCC, incluso por país.
- [Perfiles de países](#) Un análisis de género de las NDC de cada país. Los siguientes países cuentan con Planes Nacionales de Género y Cambio Climático específicos, que se [recogen aquí](#): Bangladesh, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, Egipto, Haití, Jamaica, Jordania, Liberia, Mozambique, Nepal, Pakistán, Panamá, Perú, Tanzania, Zambia.

LO QUE SE EVALÚA EN LOS PERFILES DE PAÍSES:

- a) **Gobernancia**
 - i) Referencia al género o las mujeres en la NDC y en la política;
 - ii) Qué tipo de referencia es, por ejemplo, sobre mitigación, adaptación, desarrollo de capacidades, implementación o transversal;
 - iii) Las formas en que las mujeres se posicionan en la NDC. ¿Están las mujeres posicionadas como: un grupo vulnerable a los impactos del cambio climático; como beneficiarios de proyectos o políticas; como agentes de cambio; o como partes interesadas en la toma de decisiones relacionadas con el cambio climático?
- b) **Planificación**
 - i) Algún presupuesto en la NDC contempla aspectos de género?
 - ii) ¿Existe un proceso de planificación participativa para la NDC?
- c) **Implementación y mejora de la política climática**
 - i) ¿Existe alguna forma o proceso para monitorear o implementar la NDC?

Hay [tarjetas de puntuación de género para países individuales](#) basadas en datos del Gender Climate Tracker.

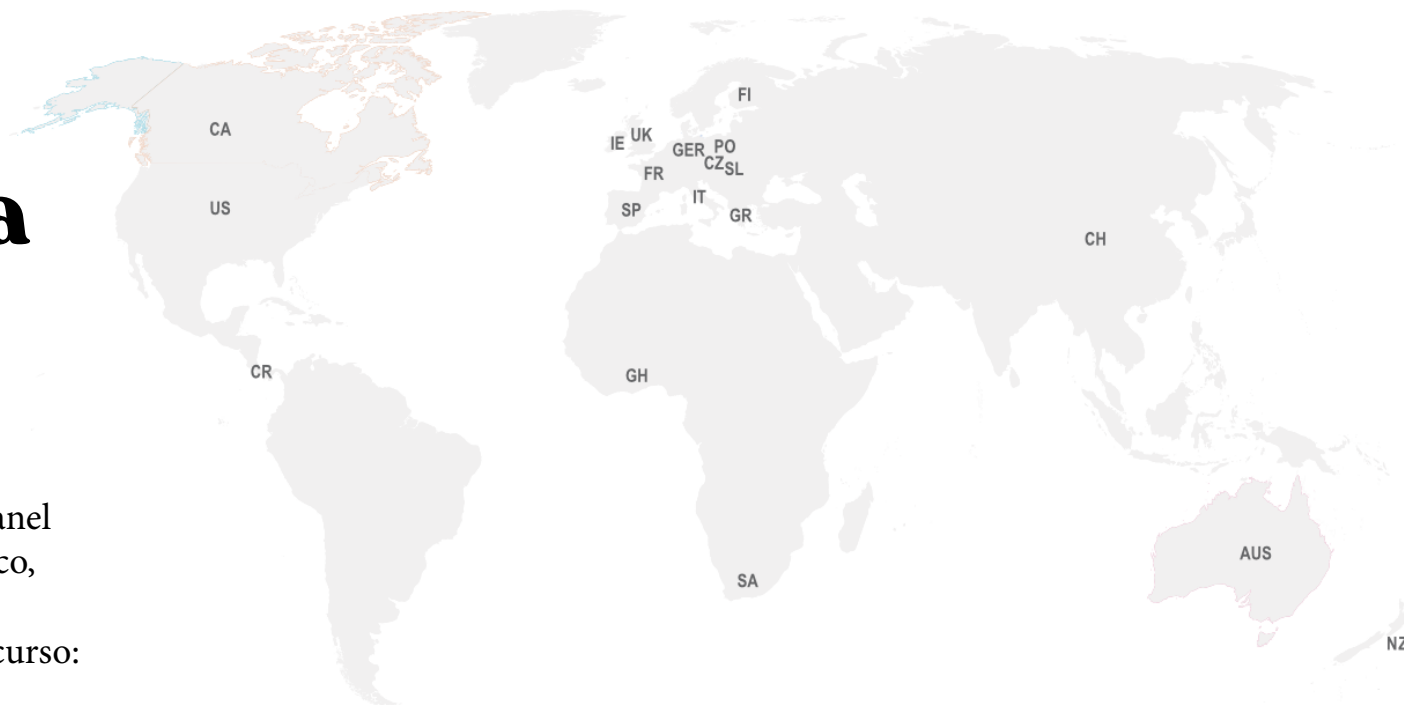
DATOS RÁPIDOS

Iniciativas de transición justa lideradas por gobiernos

El organismo científico de la CMNUCC, el Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático, identifica los siguientes procesos formales de transición justa liderados por el gobierno en curso:

COMISIONES, GRUPOS DE TRABAJO Y DIÁLOGOS DE TRANSICIÓN JUSTA

- **Australia:** Autoridad del Valle de La Trobe
- **Canadá:** Task Force on Just Transition for Canadian Coal Power Workers
- **China:** Grupo de Trabajo sobre Transición Justa para Trabajadores Canadienses de la Energía del Carbón
- **Costa Rica:** Plan Nacional de Descarbonización 20182050
- **República Checa:** Comisión Checa del Carbón
- **Finlandia:** Grupo de trabajo para garantizar una transición equitativa y justa y la aceptabilidad de las medidas climáticas
- **Francia:** Programa de Contratos de Transición Ecológica 2018
- **Alemania:** Comisión Alemana sobre Crecimiento, Cambio Estructural y Empleo ("Comisión Alemana del Carbón")
- **Ghana:** El Diálogo Nacional sobre Trabajo Decente y Transición Justa a una Economía y Sociedad Sostenibles



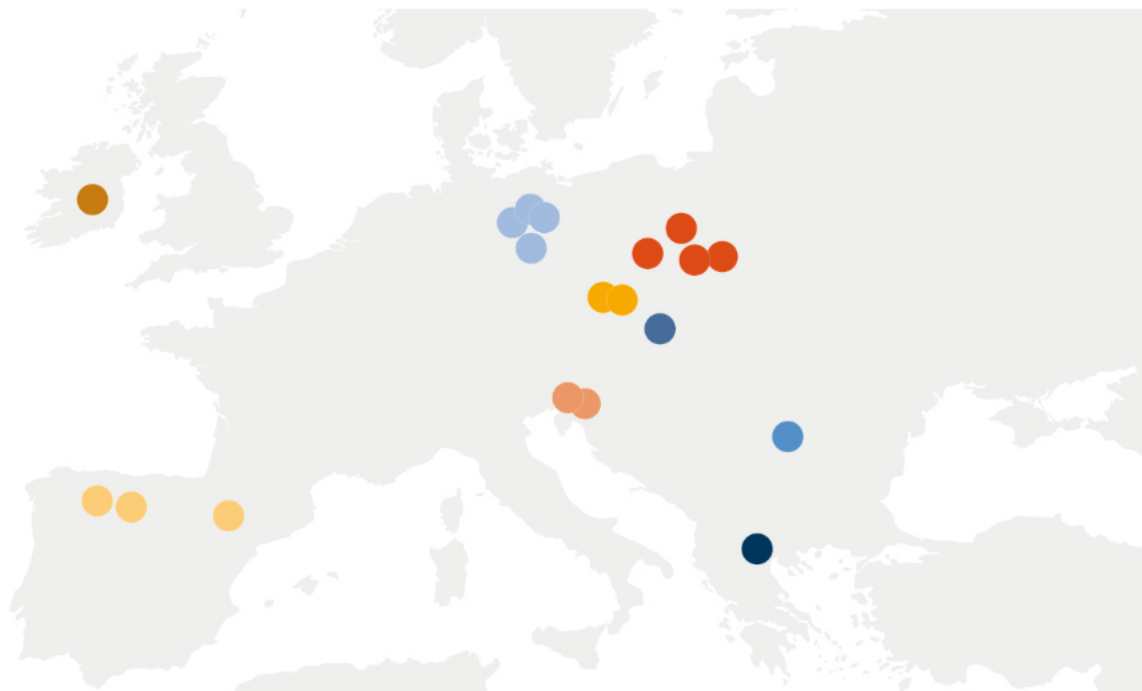
- **Grecia:** Fondo Nacional de Transición Justa para Áreas de Lignito
- **Irlanda:** Fondo de Transición Justa Irlanda
- **Italia:** Marco de Transición Justa de Enel y proyecto Futur-e
- **Nueva Zelanda:** Unidad de Transiciones Justas dentro del Ministerio de Negocios, Innovación y Empleo
- **Polonia:** Paquete Social Minero de 1998 y Privilegios Especiales para las comunas mineras
- **Eslovaquia:** Plan de Acción de Transformación de la región carbonífera del Alto Nitra
- **Sudáfrica:** Comisión Climática Presidencial
- **España:** Acuerdo Marco para una Transición Justa en Minería del Carbón y Desarrollo Sostenible
- **Reino Unido:** Comisión Escocesa de Transición Justa
- **Estados Unidos:** Asociación para la Oportunidad y el Plan de Revitalización Económica y de la Fuerza Laboral (POWER+)

PACTO VERDE EUROPEO - FONDO DE TRANSICIONES JUSTAS



PLATAFORMA DE LA UNIÓN EUROPEA PARA LAS REGIONES CARBONÍFERAS EN TRANSICIÓN

- Silesia, Baja Silesia, Gran Polonia, Pequeña Polonia
- Moravia-Silesia, Ústi, Karlovy Vary
- Macedonia occidental
- Valle de Jiu
- La región central de Inglaterra
- Brandeburgo, Sajonia, Sajonia-Anhalt, Renania del Norte-Westfalia
- Asturias, Aragón, Castilla y León
- Nitra superior
- Zasavska, Savinjsko-Šaleška



Sesión 2.2

Qué están haciendo los sindicatos

Esta sesión se centra en lo que las federaciones sindicales mundiales están (o no!) pensando y haciendo sobre el cambio climático. Por ejemplo, encontrará muchos videos con sindicalistas de todo el mundo que hablan sobre asuntos de transición justa.

Después de esta sesión, los participantes podrán...

- **Distinguir entre varias perspectivas sindicales sobre lo que es una transición justa, desde más problemas de taller hasta una profunda transformación sistémica.**
- **Resalte ideas de sindicalistas de todo el mundo para utilizarlas en el trabajo de su propia organización.**
- **Explique cómo el trabajo por la libertad sindical, el trabajo decente y la protección social es relevante para la transición justa, y viceversa.**
- **Negociar un acuerdo de negociación colectiva sobre temas de transición en el lugar de trabajo, para que sea un mejor trato para los trabajadores.**
- **Dé ejemplos de las federaciones sindicales a las que podría dirigirse.**

Actividad 2.2.1:

Escuchar a los sindicalistas

- Colombia: Ideas de un taller [de intercambio entre sindicatos, universidades y legisladores colombianos y holandeses](#) (ENG, con hablantes de holandés y español de 1:48) (tiempo: 3 min 19 seg)nglish) (10 min)

Consejos para entrenadores

Busque en YouTube u otras plataformas de código abierto videos gratuitos en los idiomas de su país.

Si el taller es en línea, todos pueden ver su propia elección de video en su dispositivo. Recuerde a todos que deben silenciar sus micrófonos.

Si el taller es presencial, reproduzca uno de estos videos en una pantalla para todos:

- Colombia: Ideas de un taller [de intercambio entre sindicatos, universidades y legisladores colombianos y holandeses](#) (ENG, con hablantes de holandés y español de 1:48) (tiempo: 3 min 19 seg)nglish) (10 min)

Actividad 2.2.2: Integración del cambio climático en los programas de trabajo decente

- Cómo las consideraciones sobre el cambio climático y la transición justa podrían entrar en este programa.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Tal vez no pueda invitar a SOLIDAR o una de las otras organizaciones mencionadas anteriormente del programa de Trabajo Decente para hacer una contribución. Luego pregunte a los sindicalistas de su país sobre los programas que conocen en torno a una agenda de trabajo decente. Pídale a alguien involucrado en eso que haga una aportación en su taller.

1. SOLIDAR hace un aporte al programa Trabajo Decente, Protección Social y Libertad de Asociación en Medio Oriente y África del Norte, llevado a cabo por 20 organizaciones de la sociedad civil.
2. Lluvia de ideas de los participantes:
 - Cómo los aprendizajes de este programa pueden contribuir al trabajo decente y las campañas de protección social dentro de una transición justa



Actividad 2.2.3: Juego de roles de negociación colectiva

Estudie algunas ideas para la acción sindical: En 2013, en Sudáfrica, el Sindicato de Trabajadores del Transporte y Afines de SA (SATAWU) y WWF llevaron a cabo una serie de talleres sobre cambio climático y transporte, centrándose en la reducción de las emisiones de carbono. Luego, los sindicalistas desarrollaron ideas para acciones sindicales para llevar adelante los problemas en diferentes niveles.

UNIÓN A NIVEL NACIONAL

- **Desarrollar una política y estrategia sindical nacional para una transición.** Esto implicaría fortalecer los mandatos sindicales para actuar sobre el clima e investigar las tendencias internacionales.
- **Los dirigentes sindicales nacionales pueden coordinarse,** convocando reuniones conjuntas o generales de los Consejos de Negociación pertinentes. Entonces es más fácil para los coordinadores sectoriales retomar la discusión sobre el clima.
- **Trabajar colectivamente en cualquier tema intersindical.**
- **Plantéelo en el diálogo social:** Involucrar al Consejo Nacional de Desarrollo Económico y Trabajo (el foro de cooperación para organizaciones gubernamentales, laborales, empresariales y comunitarias) para enmendar cualquier legislación pertinente.
- **Crear un fondo de pérdida de empleo** para trabajadores despedidos y mayores.
- **Proponer a la central sindical COSATU que coordine un proceso nacional de paso de afiliados de un sindicato a otro cuando haya cambios de sector,** para que no se pierdan afiliados.

EN EL LUGAR DE TRABAJO/A NIVEL LOCAL

- **Incluir actualizaciones e información y sensibilización sobre el cambio climático en la agenda** de las reuniones mensuales con los empleadores.
- **Pregunte a la dirección de todas las empresas cuáles son sus planes de reducción de carbono.** Esto también podría implicar negociar con la gerencia sobre la realización de cambios en el lugar de trabajo y en el proceso de trabajo para reducir las emisiones.
- **Fomentar el lugar de trabajo para ahorrar energía.** Presente un análisis de costo-beneficio a la gerencia para mostrarles cómo ahorrarán en costos de electricidad y combustible si se realizan cambios.
- **Negociar que cualquier ahorro realizado por la empresa debido a los pasos para reducir las emisiones de carbono se comparta con los trabajadores.**
- Utilice foros de negociación y en el lugar de trabajo para garantizar que **la gerencia mantenga a los trabajadores informados** sobre los cambios en las tecnologías.
- **Negociar con la gerencia sobre la capacitación de los**

- **conductores** para que puedan conducir de manera más eficiente.
- **Reclutar nuevos miembros:** cuanto mayor sea la afiliación sindical, más peso tendrán las demandas y los planes del sindicato.
- **Involucrar y sensibilizar a los miembros sobre las posibilidades de pérdidas y ganancias de puestos de trabajo** a partir de las medidas para reducir las emisiones de carbono.
- Trabajar con los medios de comunicación, las escuelas, el público, las ONG y la sociedad civil para **crear conciencia a nivel provincial.**

A NIVEL DE SECTOR

- **Inste a las empresas más grandes a desarrollar un "plan de movilidad"** para hacer que los viajes hacia y desde el trabajo sean más eficientes energéticamente y más amigables con el tiempo para los trabajadores.
- **Identificar el sector que más contribuye a las emisiones a nivel provincial** y realizar campañas locales para educar a este sector.
- **Forme equipos sindicales dentro de los sectores** de alta emisión y esté a la vanguardia de la defensa del tema del cambio climático.

LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA

- **Desarrollar una estrategia de negociación nacional, provincial y local** en temas de transición justa.
- **Involucrar a la gerencia para comenzar a presupuestar las reducciones de emisiones y la capacitación de los trabajadores para la transición.** (Hecho por delegados de tiendas)
- **Incluya políticas ecológicas en todas las negociaciones:** las empresas no tienen tales políticas.
- **Defiende las condiciones de trabajo a medida que las empresas realizan cambios bajos en carbono.**
- **Tejer argumentos de protección climática en la negociación sobre cuestiones de desplazamientos y horarios flexibles.**
- **Alentar a los empresarios a crear incentivos para el uso del transporte público.** Promover el ciclismo y el caminar.
- **Prepárese para posibles recortes debido** a la transición compilando las demandas ahora.
- Una de estas demandas debe ser que cualquier **trabajador que pierda su trabajo debe ser recapacitado** para otro trabajo.
-

- Si hay despidos, **las empresas deberían ayudar a los trabajadores a establecer cooperativas** y luego apoyar activamente a las cooperativas comprándoles.
- **Exigir que los nuevos empleos sean dignos**, no precarios. Muchos pueden estar en comunidades, por ejemplo, caminando niños a la escuela.

INVESTIGACIÓN PARA INFORMAR LA ESTRATEGIA SINDICAL

- **Investigue qué están haciendo las empresas donde nos organizamos que causan emisiones, y cualquier plan que tengan para reducir las emisiones.** Estos planes pueden afectar las condiciones de trabajo, pueden cambiar procesos y tecnologías o implicar una reestructuración.
- **Investigar a nivel provincial y del lugar de trabajo para obtener información sobre los trabajadores;** qué categorías podrían comenzar a reducir las empresas; ¿Cuáles son los nuevos puestos de trabajo que están surgiendo?
- **Analice qué trabajos se perderán o ganarán, y por quién.**

EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

- **Inicie un proceso de inducción** para los conductores de autobuses para que sepan que están brindando un servicio público y, por lo tanto, deben trabajar duro para asegurarse de que los autobuses funcionen a tiempo y sean confiables.
- **Involucrar a la Autoridad de Educación y Capacitación del Sector del Transporte** para proporcionar habilidades a los trabajadores que se requieren en una economía baja en carbono.
- **Negociar la educación y capacitación de los trabajadores en nuevas tecnologías y habilidades** que serán necesarias.
- **Utilizar gravámenes por competencias para el reciclaje.** (En Sudáfrica, las empresas tienen que contribuir a un fondo nacional de formación profesional. La empresa recupera el dinero cuando forma a sus propios trabajadores).

3. Haga un juego de roles en una reunión de negociación colectiva del Consejo Nacional de Negociación para la Industria de Logística y Transporte por Carretera.

- **Los participantes** con nombres que comienzan con la A a la M serán los sindicalistas, aquellos con nombres que comienzan con la N a la Z serán los jefes de empresa.
- **Los sindicalistas han puesto en la agenda:**
 - Planes de la compañía para reducir emisiones y adaptarse al cambio climático
 - Cambios en los puestos de trabajo y las condiciones de trabajo
- **Sindicalistas:** ¡prepárense con algunas demandas! Puede que le gusten las ideas de SATAWU arriba en “Negociación colectiva”.
- **Jefes:** ¿algunas de estas cuestiones son asunto de las empresas y no de los trabajadores? ¿Hay formas en las que desea que los trabajadores lo ayuden a hacer la transición de manera rentable?

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Puede dar a los participantes 10 minutos en sus grupos separados para que se preparen un poco, o simplemente puede comenzar el juego de roles.

Deje que uno de los organizadores de la capacitación actúe como presidente de la reunión del Consejo de Negociación y déjelos iniciar el juego de roles. El presidente podría comenzar preguntando si los puntos de la agenda son adoptados por los jefes y los sindicalistas, pero no se demore mucho discutiendo eso.

Pida a los sindicalistas que expliquen lo que quieren discutir en cada punto de la agenda; luego pida a los jefes que respondan. El presidente puede permitir asambleas. Un caucus es cuando los sindicalistas o los jefes piden un receso en la reunión para juntarse y discutir un tema entre ellos, por ejemplo, para romper un punto muerto o desarrollar una respuesta compartida a algo que ha propuesto la otra parte.

Trate de que los sindicalistas y los jefes estén de acuerdo, pero si se llega a un punto muerto, detenga la discusión porque cada uno debe volver a sus estructuras y discutir.

No todos los países tienen sistemas de negociación colectiva, consulte con los participantes. Es posible que deba explicar que un consejo de negociación es

un organismo establecido por una o más organizaciones de empleadores y uno o más sindicatos, que cubre un sector o área geográfica. El consejo de negociación organiza foros cuando estas partes negocian convenios colectivos entre sí, y luego todos están obligados por estos convenios.

Si la capacitación es en línea:



si desea que los participantes tengan tiempo de preparación, envíelos al azar en dos grupos, llamados "Jefes" y "Sindicalistas" (entonces la división no será alfabética por sus nombres sino solo por el grupo en el que se encuentran). Después del tiempo de preparación, llévelos de regreso a la reunión principal y el "presidente" comienza el juego de roles. Si uno u otro grupo convoca a un caucus y el presidente está de acuerdo, pueden elegir volver a sus grupos separados.

Sesión 2.2

Reflexión

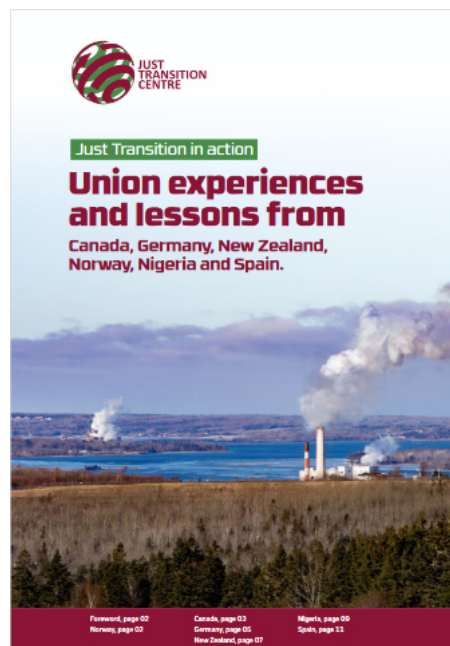
- **¿Cómo equilibraría la necesidad de proteger los derechos de los trabajadores dentro del sistema económico actual con la organización para una transformación económica más profunda?**
- **En su contexto, ¿cómo funcionará este equilibrio en la práctica cuando se reúnan los sindicatos y las organizaciones de justicia social?**

DATOS BÁSICOS

Un análisis del trabajo y los recursos de las federaciones sindicales mundiales sobre el cambio climático.

CSI – Confederación Sindical Internacional

338 afiliados que son federaciones sindicales nacionales, que representan a 200 millones de trabajadores en 168 territorios



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

La CSI ha abogado durante mucho tiempo por una “transición justa”. La CSI y sus socios establecieron [el Centro de Transición Justa](#) en 2016. Encontrará noticias sobre acciones sindicales [aquí](#). (ING, ESP, FR)

YO ESTUV – Asociación Internacional de Trabajadores

Se desconoce la membresía, afiliados:

- **Argentina:** Federación Obrera Regional Argentina
- **Brasil:** Confederación Operaria Brasileira
- **Francia:** Confederación Nacional del Trabajo
- **Alemania:** Freie Arbeiterinnen- und Arbeiter-Union
- **Italia:** Unione Sindacale Italiana
- **Noruega:** Norsk Syndikalistisk Forbund
- **Polonia:** Związek Syndykalistów Polski
- **Portugal:** AIT-Secção Portuguesa
- **Rusia:** Konfederatsiya Revolyutsionnikh Anarkho-Sindikalistov
- **Serbia:** Anarho-sindikalistička inicijativa
- **Eslovaquia:** Priama Akcia
- **España:** Confederación Nacional del Trabajo
- **Reino Unido:** Federación de Solidaridad

CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

De la [declaración del sindicato eslovaco Priama Akcia sobre la Huelga Mundial por el Clima del 22/10/21:](#)

“Los ecosistemas son solo una de las víctimas del capitalismo y el estado. Hoy más que nunca, necesitamos reemplazar el capitalismo con producción y provisión de servicios sin ánimo de lucro y trabajo asalariado. Esto debería estar en el

centro de nuestro pensamiento futuro sobre el cambio climático. El capitalismo y el estado no solo están destruyendo la naturaleza misma, sino también nuestras vidas. Cada día. En el trabajo y en nuestras relaciones con otras personas. Nos envenenan con sus jerarquías y poder. Por eso nos organizamos. Juntos somos más fuertes y podemos lograr más. Tomamos decisiones de forma horizontal, sin apoyo del Estado, fuera de la política parlamentaria o municipal y de la influencia empresarial. Estamos trabajando para resolver problemas en el trabajo, pero también nos ocupamos de problemas relacionados con la crisis climática, incluso a nivel internacional dentro de la AIT”.



Huelga mundial por el clima en Bratislava, 22 de octubre de 2021.



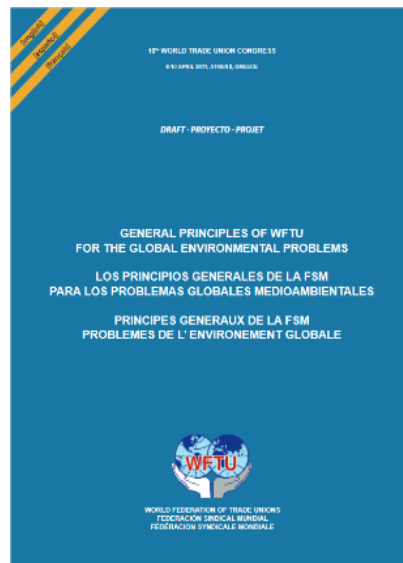
FSM – Federación Mundial de Sindicatos

105 millones de miembros en 2022

Las federaciones sindicales nacionales son afiliadas.

La FSM también organiza en [Internacionales Sindicalistas sectoriales](#) :

- Industrias Agroalimentarias, Alimentarias, Comercio, Textiles y Afines
- Bancos, Seguros, Uniones Financieras
- Industrias de la construcción, la madera y los materiales de construcción
- Hoteles, Turismo
- Industrias Químicas, Energéticas, Metalúrgicas, Petroleras y Afines
- Minería, Metalurgia, Industrias Metalúrgicas
- Servicios Públicos y Trabajadores Afines
- Federación Mundial de Sindicatos de Docentes
- Transporte
- Pensionistas
- Textil, Vestuario, Cuero



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA (1/2)

De los “[Principios Generales de la FSM para los Problemas Ambientales Globales](#)” (cita abreviada):

“[D]urante los últimos 50 años, el medio ambiente está recibiendo una presión creciente de las fuerzas productivas en el nuevo orden imperialista. Las consecuencias son cada vez más intensas para la clase obrera, los campesinos, las capas pobres y medias de la ciudad, es decir, la mayoría de los habitantes del planeta, sean de países desarrollados o en vías de desarrollo. La causa raíz no es otra que la naturaleza misma del sistema explotador. Sin embargo, el imperialismo, el capital, los monopolios y los gobiernos que les sirven no juegan sin oponente. Tienen contra ellos a la clase obrera, a los campesinos pobres y medianos, a los trabajadores por cuenta propia, a los pequeños empresarios, a la intelectualidad trabajadora de los países desarrollados y en vías de desarrollo, cuyos intereses vitales son idénticos a la necesidad de una convivencia armoniosa entre la gente y la naturaleza.”



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA (2/2)

Del documento “[Tesis y prioridades](#)” para discusión en el Congreso Sindical Mundial en 2022 (cita abreviada):

“[L]a cantidad de desempleados de larga duración está creciendo en los sectores afectados por la transición verde, por ejemplo, el cierre de las centrales eléctricas de lignito, y las familias populares cargan con el peso de la reconversión de los trabajadores.

El llamado nuevo paraíso del crecimiento verde incluye electricidad cara, relaciones laborales flexibles y mano de obra barata, nuevas cargas sobre los hombros de las familias populares para comprar vehículos y electrodomésticos verdes, impuestos indirectos verdes y el drenaje general de la gente, para poder el Estado para apoyar las nuevas inversiones verdes de los grupos empresariales.

Al mismo tiempo, las inversiones del llamado crecimiento verde conducen a la degradación ambiental de las áreas protegidas... agravando las economías locales y la vida de la clase trabajadora. En conclusión, aumenta la explotación de la clase trabajadora, para incentivar nuevas y rentables inversiones capitalistas bajo el pretexto de [abordar] el cambio climático”.

ICM – Internacional de Trabajadores de la Construcción y la Madera

360 afiliados sindicales que representan alrededor de 12 millones de miembros en 117 países en los sectores de la construcción, materiales de construcción, madera, silvicultura y afines



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

La ICM aprobó resoluciones climáticas en su Congreso Mundial en 2022.



VIDEOS

[Videos](#) sobre Argentina (SPA),

IE – Internacional de la Educación

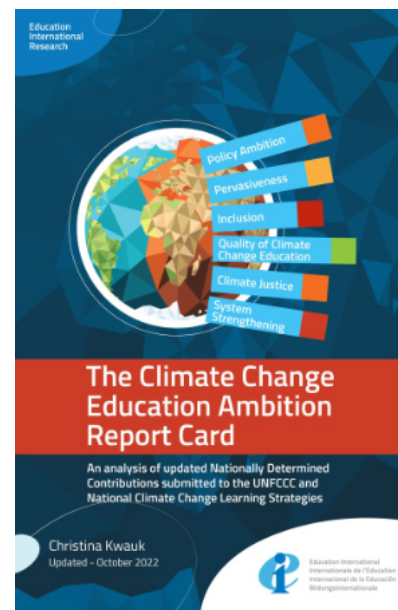
383 organizaciones miembros, que representan a más de 32 millones de docentes y personal de apoyo educativo en 178 territorios



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

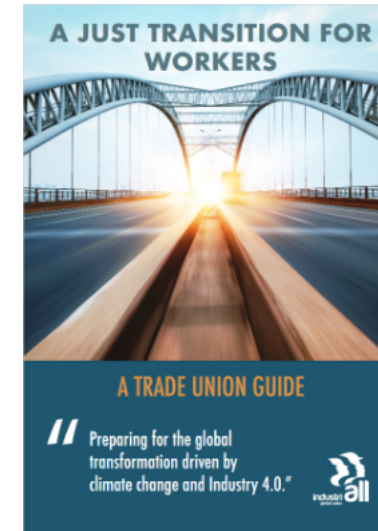
Manifiesto de la campaña Teach for the Planet para la educación climática, basada en la ciencia y con un enfoque de acción cívica.

<https://www.ei-ie.org/es/item/24244:education-international-manifiesto-on-quality-climate-change-education-for-all>



IndustriALL

Los afiliados representan a más de 50 millones de trabajadores en 140 países en los sectores de minería, energía y manufactura



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

[Transición Justa | IndustriALL](#)

Desplácese hacia abajo en la página de arriba para encontrar: **Una guía sobre cómo construir una estrategia/plan de transición justa en su sindicato** (Disponible en inglés, español, francés, ruso).

Una Transición Justa para los trabajadores: una guía sindical. (Disponible en [ENG](#), [SPA](#), [FR](#).)

En abril de 2022, con la CSI y LO Noruega, y 121 participantes de sindicatos en 32 países, IndustriAll lanzó la **Iniciativa para una Transición Justa en el sector energético**.

OIEA – Alianza internacional de artes y entretenimiento

Compuesto por federaciones mundiales:

- FIA (Actores)
- FIM (Músicos)
- UNI-MEI (Entretenimiento, Medios, Artes)

FIP – Federación Internacional de Trabajadores del Transporte

Representa a 600.000 profesionales de los medios de 187 sindicatos y asociaciones en más de 140 países.

CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

[Grupo de Trabajo sobre Cambio Climático](#)



ITF – Federación Internacional de Trabajadores del Transporte

670 sindicatos afiliados en los sectores del transporte, con 18 millones de miembros en 150 países.



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

La ITF ha estado trabajando en temas de cambio climático y transición justa en relación con el transporte durante mucho tiempo y cuenta con excelentes recursos.

[Transporte Sostenible | ITF mundial](#)

[Campaña El Futuro es el Transporte Público](#)

[Publicaciones](#) Algunos ejemplos:

<https://www.itfglobal.org/en/reports-publications/zero-carbon-future-aviation-sector>

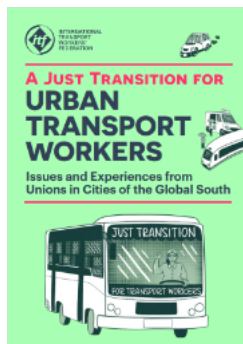
<https://www.itfglobal.org/en/reports-publications/just-transition-urban-transport-workers-0>

VIDEOS

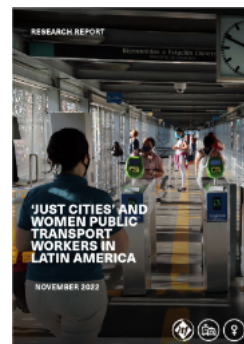
[Estudio de caso de la Ciudad de México \(ESP/ENG\)\(tiempo: 5 min\)](#)



[download](#)



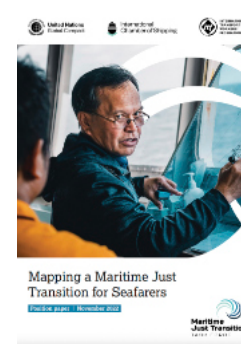
[download](#)



[download](#)



[download](#)



[download](#)



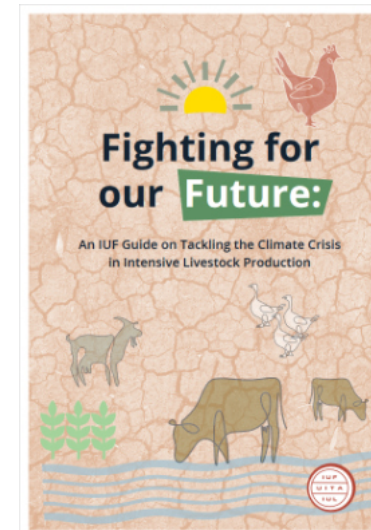
[download](#)

UITA – Unión Internacional de Asociaciones de Trabajadores de la Alimentación, Agrícolas, Hoteles, Restaurantes, Tabaco y Afines

407 afiliados para trabajadores de toda la cadena alimentaria en 126 países.



The food, farm, hotels and more global union



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

['Luchando por nuestro futuro', la primera Guía de crisis climática de la UITA para afiliadas](#) (disponible en inglés, alemán, portugués, español, sueco y francés).

PSI – Internacional de Servicios Públicos

30 millones de miembros que trabajan en el sector público de 700 afiliados en 163 países.



UNI – Sindicato Global UNI

Representando a más de 20 millones de trabajadores en los sectores de servicios en 150 países



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

[Crisis climática: un informe de PSI](#) (disponible en inglés, francés, español, alemán, sueco y japonés)

Kit de herramientas con actividades del taller (disponible en inglés, francés, español, portugués, sueco, ruso y árabe) https://pop-umbrella.s3.amazonaws.com/uploads/dd79a26a-5ed5-4b88-880d-9cf8aaf6d15c_2020_EN_Climate_toolkit_01-56_updated.pdf

VIDEOS

[3 webinars del proyecto Unión a Unión Cambio Climático \(SPA\)](#)



CENTRARSE EN LA TRANSICIÓN JUSTA

<https://n9.cl/75bp4>



Wikipedia [tiene una lista de federaciones regionales](#), por ejemplo, la Confederación Internacional de Sindicatos Árabes y la Confederación de Sindicatos de las Américas, y federaciones nacionales. Tales federaciones regionales serían el punto de partida para llegar a su país o región para construir alianzas.

Recursos

Una guía para los sindicatos: **Adaptación al Cambio Climático y el mundo del trabajo**

Disponible en 11 idiomas europeos en:

<https://n9.cl/a1gzv>

Una guía de 2020 de la Confederación Europea de Sindicatos (ETUC), que analiza los efectos del cambio climático en la salud y la seguridad en el trabajo y en las condiciones de trabajo. Tiene muchos ejemplos de acciones sindicales.

Una guía para los sindicatos: **Involucrar a los sindicatos en la acción climática para construir una transición justa**

<https://etuc.org/en/publication/involving-trade-unions-climate-action-build-just-transition-guide-video> tiene la Guía en 7 idiomas europeos y un video

Escrito por la CES en 2018, tras el Acuerdo de París. La guía establece ideas para la acción sindical en relación con: Tiene ejemplos a nivel nacional, subnacional, industrial y empresarial de Bélgica, Bulgaria, Dinamarca, Francia, Alemania, Grecia, Italia, Países Bajos, Polonia, Portugal, España, Suecia y Reino Unido.

Regiones industriales y políticas climáticas: **¿Hacia una transición justa?**

<https://etuc.org/en/publication/etuc-project-industrial-regions-and-climate-policies-towards-just-transition> tiene el folleto en 7 idiomas europeos

Estudios de casos de la Confederación Europea de Sindicatos de Yorkshire y Humber (Reino Unido), Renania del Norte-Westfalia (Alemania), región de Asturias (España), provincia de Amberes (Países Bajos), provincia de Norrbotten (Suecia), región de Sara Zagora (Bulgaria), Silesia (Polonia). Cada caso analiza · la economía y la industria de la región · las políticas bajas en carbono y las medidas adoptadas · las posiciones sindicales

Sesión 2.3

Qué están haciendo las organizaciones de la sociedad civil

Esta sesión se centra en cómo la sociedad civil puede contribuir al movimiento por una transición justa. Aquí encontrará tres ejemplos de movimientos por la justicia climática, uno local (EE. UU.), uno nacional (Perú) y uno multinacional (África). También describe cómo puede obtener información sobre otras alianzas, movimientos o redes de justicia climática.

Después de esta sesión, los participantes podrán...

- **Investigue cómo otros han organizado movimientos de justicia climática para generar ideas sobre lo que podría hacer su propia organización.**
- **Encuentre contactos para vincular su organización con otras que trabajan en justicia climática en su región y a nivel mundial.**
- **Use habilidades de presentación más efectivas.**

Actividad 2.3.1:

Apreniendo de los estudios de casos

En el manual encontrará un estudio de caso del movimiento de justicia climática de la sociedad civil:

- **Nacional:** TierrActiva Perú

1. Trabajo en parejas.
2. Cada uno lea el estudio de caso por sí mismo.
3. Luego discutan entre ustedes: ¿qué les interesa de este estudio de caso?
4. Vuelve al grupo completo. Los grupos se turnan para resaltar cosas del estudio de caso que quizás desee aplicar en su propio contexto.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Si el taller es presencial, se pueden formar parejas dirigiéndose a la persona que está a tu lado.

Permita 10 minutos para que las personas lean en silencio, luego recuerde a todas las parejas que comiencen a discutir.

Si el taller es en línea, tendrá que crear grupos aleatorios y enviar a los participantes de dos en dos.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Es bueno aprender de lo que otros están haciendo fuera del propio contexto. Pero si los estudios de casos proporcionados en el manual no se adaptan a los participantes, puede cambiar la Actividad 2.3.1 para que los participantes investiguen sus propios estudios de casos en sus propios idiomas. Podrían ir a través de los nodos en el sitio web de CAN para encontrar redes regionales y organizaciones nacionales, o simplemente buscar en Internet.

Actividad 2.3.2:

Comparta sobre sus propias alianzas o movimientos

Evalúe a todos los participantes: ¿En qué alianzas o movimientos (más allá de su propia organización) está involucrado que son o podrían asumir una agenda de transición justa?

Sesión 2.3

Reflexión

- **¿Con cuál de sus compañeros de formación podría ponerse en contacto fuera del curso de formación para crear nuevos vínculos entre sus programas y el suyo?**
- **¿Cómo podría conectar las luchas locales, nacionales y globales?**
- **Identifique las redes mundiales o regionales de la sociedad civil climática que explorará.**

DATOS RÁPIDOS

Redes mundiales de la sociedad civil climática

Red de Acción Climática (CAN)

Una red global de alrededor de 1 900 organizaciones de la sociedad civil, de las cuales 34 son organizaciones internacionales. Tiene organizaciones miembros en más de 130 países, con 10 nodos regionales y 12 nodos nacionales. [Póngase en contacto con estos aquí](#)

CAN dice que está “impulsando una acción colectiva y sostenible para combatir la crisis climática y lograr la justicia social y racial”.

La CAN es el convocante reconocido de la sociedad civil en relación con la CMNUCC y otros foros internacionales. Hace presentaciones basadas en los aportes de los miembros, toma acciones en las COP y equipa a sus miembros para lidiar con los aspectos técnicos del clima de las Naciones Unidas. Es parte del grupo que produce la Revisión anual de equidad de la sociedad civil de los compromisos climáticos



nacionales (NDC) y los temas candentes relacionados con la CMNUCC.

En las conferencias climáticas de alto nivel (las COP), la Red de Acción Climática anuncia diariamente un Fósil del Día, siendo el país que más ha frenado el progreso en la ambición y la acción climática.

- Al mismo tiempo que hace incidencia global, la Red de Acción Climática tiene como objetivo ser impulsada de abajo hacia arriba por los movimientos de base y las comunidades locales, y conectarlos entre sí y con foros internacionales.
- CAN se alinea con otros movimientos y partes interesadas en el espacio climático y más allá, como sindicatos, grupos de justicia, movimientos juveniles, el electorado de mujeres y género, grupos religiosos y redes de pueblos indígenas.

En las conferencias climáticas de alto nivel (las COP), la Red de Acción Climática anuncia diariamente un Fósil del Día, siendo el país que más ha frenado el progreso en la ambición y la acción climática.

Foto: CAN

- CAN trabaja en 5 áreas:
- Centrando a las personas y los impactos climáticos, por ejemplo, a través de la campaña #WorldWeWant
- Terminar con los combustibles fósiles
- Planes de acción climáticos nacionales transformadores
- Construyendo poder a través de movimientos.
- Procesos multilaterales y promoción

Tienen grupos de trabajo que profundizan en temas específicos de importancia para estas áreas de trabajo.

[Encuentre sus videos aquí](#) (principalmente en inglés, pero algunos hablantes hablan en su propio idioma)

GenderCC - mujeres por la justicia climática

Red global de 44 organizaciones e individuos que trabajan en clima y género, o temas de mujeres.

[Ponte en contacto con ellos aquí](#)



Photo: Gender CC

GenderCC se enfoca en influir en los espacios de políticas climáticas para que sean sensibles al género. "**No sin nosotras**" es una iniciativa en curso lanzada en 2017 para garantizar que la justicia de género se integre en la política climática internacional y dentro del movimiento mundial por la justicia climática.

GenderCC fue un impulsor clave para que se estableciera la **Unidad Constitutiva de Mujeres y Género** en la CMNUCC. Organiza eventos educativos y de sensibilización para promover una política climática nacional con justicia de género. Aboga por los aspectos de género de las intervenciones climáticas en agricultura, biodiversidad, consumo, desastres, energía, bosques, extractivismo, salud, migración, población, turismo, transporte, desechos y agua. ([Más sobre eso aquí](#))

Durante el período 2015-2021, ejecutó la **Iniciativa de Género en el Cambio Climático Urbano** sobre la integración de los aspectos sociales y de género en las políticas de planificación urbana en ciudades piloto en México, India, Sudáfrica e Indonesia. Las actividades actuales incluyen “ **Juventud, Género y Justicia Climática**” y “**LGBTIQ+ y Justicia Climática**”. [Encuentre videos de GenderCC aquí](#). Los videos están en inglés, excepto estos: Subtítulos en español: Proyecto de GenderCC [Iniciativa de Género en el Cambio Climático Urbano](#)
Español: [Voces de mujeres sobre el cambio climático – Colombia](#) (2008)

TierrActiva Perú

TierrActiva Perú es una red nacional de activistas de organizaciones de justicia social que se coordinan y apoyan para trabajar por la justicia climática y enfrentar la crisis ambiental. Participan miembros de organizaciones de mujeres, miembros de comunidades indígenas y activistas por el derecho a la tierra.

¿Cómo empezaron?

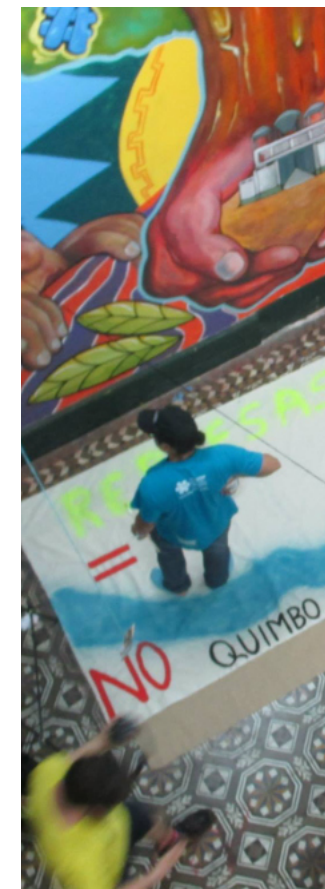
El detonante fue un taller llamado “Global Power Shift” convocada por la plataforma global 350.org en junio de 2013. Duró dos semanas y contó con la asistencia de 500 activistas de 130 países. Uno de estos activistas de Perú luego encabezó una reunión nacional en Lima en 2014, bajo el paraguas de las iniciativas Power Shift financiadas por 350.org. El objetivo de la reunión inicial era crear un espacio para los activistas del país que querían encontrar soluciones climáticas sostenibles. En Perú y Bolivia, estos encuentros se llamaron TierrActiva y ahí se fundó la red.

Perspectivas

TierrActiva ve la crisis climática como una crisis económica, política y social, que requiere un cambio sistémico para que haya justicia climática para todos. Se enfrentan a un modelo económico perseguido por el gobierno y las empresas que es extractivista y perjudica a las poblaciones vulnerables y las comunidades indígenas. La justicia climática se aborda como la intersección entre frenar la destrucción ambiental y abordar las desigualdades que se profundizan aún más por la crisis climática. El movimiento cree que las naciones más “desarrolladas” tienen una deuda histórica más alta que pagar con los fondos de adaptación climática. Esta financiación climática debería financiar proyectos de adaptación en los países en desarrollo para ayudar en su transición justa y construir comunidades locales resilientes.

El movimiento lucha por:

- seguridad y soberanía alimentaria
- toda la reforma agraria
- recuperación de territorios indígenas
- alternativas sistémicas al desarrollo extractivo e industrial



Actividades en CasActiva, el espacio de activismo y creatividad que TierrActiva montó durante la conferencia internacional del clima en Lima en 2014.

– y encontrar nuevas formas de existir y relacionarse entre sí a través del activismo colectivo y empoderador, reclamando el poder desde abajo. Esto incluye el apoyo al comercio local y las formas de arte.

Amplifican la voz de las mujeres, los jóvenes y las comunidades marginadas. Muchos miembros se identifican como ecofeministas.

No se limitan a temas climáticos, sino que hacen declaraciones sobre política, represión, corrupción y racismo.

Uno de los cofundadores habla sobre el legado político: “En el Perú desde los años ochenta hasta el 2000 tuvimos un conflicto armado interno donde un grupo llamado Sendero Luminoso le declaró la guerra al Estado peruano, y en consecuencia la guerra entre estos grupos y grupos armados fuerzas, más de 69 000 personas murieron. Y todavía estamos viviendo las secuelas y consecuencias de eso. Los grupos percibidos como de izquierda y progresistas en Perú hasta el día de hoy están asociados con el marxismo y el terrorismo, como un solo paquete, debido a las narrativas del gobierno y los medios, y el trauma en el que aún vivimos como sociedad”.

¿Cómo se organizan?

Los activistas de TierrActiva Perú están involucrados en sus propias iniciativas de justicia social.

TierrActiva les permite poner en común sus diversas experiencias y base de conocimientos, y vincular las diferentes luchas. Esto crea un debate entre las organizaciones y genera solidaridad. Realizan talleres, diálogos y albergan reuniones nacionales. Además de recaudar fondos de 350.org y otros, han utilizado el crowdfunding: [vea este video](#) (en español e inglés) que habla sobre su enfoque y planes.

Iniciativas y campañas

Empoderando a la juventud

TierrActiva Perú busca fortalecer el movimiento de jóvenes por el clima en el país. En 2014 reunieron a cerca de 100 jóvenes de todo el país durante 4 días de talleres, intercambios, diálogo y trabajo conjunto.

Aquí hay [un video al respecto](#). (En español)
(duración: 6 min 49 seg)



Photo: Pavel Martiarena, TierrActiva Peru

Apoyando las voces de base

Los gobiernos latinoamericanos realizaron una serie de consultas con la sociedad civil en el período previo a la COP20 en Lima en 2014. TierrActiva participó, apoyando las opiniones de las comunidades marginadas que son las más afectadas por el cambio climático.

TierrActiva y otros crearon CasActiva en una casa en Lima como un centro para activistas fuera de la COP. Además de talleres, intercambios, elaboración de estrategias y planes, mucha creación artística sucedió desde la casa.

La red enfrenta desafíos para llegar fuera de Lima: “Cuando tratamos de tener reuniones con personas en regiones fuera de Lima, muchas veces la llamada

de Skype se cae, se corta la electricidad o está lloviendo y la señal telefónica no funciona. Todos estos problemas logísticos adquieren un mayor significado cuando se miran en el contexto de la desigualdad y la centralización [rural/urbana]”.

Recientemente, TierrActiva emitió un comunicado pidiendo que se solucione la falta de representación femenina e indígena en el Gabinete peruano.



Activistas participando en la marcha durante la COP20 en Lima. Foto: TierrActiva's Pagina de Facebook.

Talleres de ecofeminismo

Los talleres ubican la crisis climática dentro del contexto de la historia de opresión y agencia de las mujeres. Muchas mujeres trabajan directamente con la tierra y, por lo tanto, están al frente de los impactos climáticos. Tienen conocimientos indígenas que pueden aportar soluciones. Los talleres los conectan y fortalecen para plantear sus problemas y soluciones

en los diálogos climáticos y la toma de decisiones públicas.

Usando el arte

Creando en el poder del arte para cambiar la mentalidad, TierrActiva utiliza el teatro, las exhibiciones de arte y las actuaciones musicales para crear conciencia sobre los efectos del cambio climático a nivel local y global. Aquí les dejo [un video de la canción “Todo es Uno” del grupo La Nueva Invasión](#). (En español)

Resistiendo a los combustibles fósiles

[Ver ejemplo aquí](#) (en español) de TierrActiva pidiendo a los parlamentarios que no aprueben una propuesta extractivista de combustibles fósiles que pondría en riesgo los derechos de los pueblos indígenas.

Interseccionalidad

En 2018, con Oxfam y colectivos juveniles de Lima, TierrActiva estableció una plataforma virtual llamada Actúa.Pe. Es utilizado por jóvenes enfocados en luchar contra las desigualdades de

todo tipo. Incluye un colectivo de jóvenes de izquierda que se enfoca en la política, un colectivo de medios y comunicaciones, y un colectivo que hace trabajo de base en las artes en un distrito marginado de Lima.



Photo: TierrActiva

Impactos y éxitos

Luego de las reuniones iniciales realizadas en 2014 y 2015 en Perú y Bolivia, la red TierrActiva se expandió a Colombia y luego a Chile. Formaron una red regional llamada TierrActiva Latinoamérica. Este grupo regional tuvo su primera reunión en 2017, que incluyó el lanzamiento de TierrActiva Colombia. Los activistas se reunieron durante tres días para

compartir experiencias de injusticia ambiental y colaborar en la búsqueda de soluciones. Se habló de luchas locales en sus áreas, por ejemplo monocultivos de caña de azúcar y fracking. Luego, estos problemas se enmarcaron como problemas sistémicos más amplios, incluido el desprecio por las mujeres, la mercantilización y el consumismo.

Cada TierrActiva nacional se enfoca en problemas y luchas locales, y la red regional les permite discutir problemas regionales y globales más amplios cuando se reúnen. De esta manera, conectan experiencias e impactos locales únicos con problemas sistémicos en la región, para beneficio mutuo. Sus luchas locales y nacionales se benefician de la solidaridad a través de las fronteras.

En 2019 se realizó un diálogo Estado-Pueblos Indígenas en el proceso de elaboración de la Ley Marco de Cambio Climático de Perú. Se utilizó el portal TierrActiva para difundir y movilizar apoyos a las propuestas de las organizaciones comunitarias indígenas. TierrActiva fue una de las 70 organizaciones que firmaron [una declaración](#). Entre otras cosas, el estado peruano acordó crear una Plataforma Climática Indígena. Aquí hay [un artículo en español](#) sobre esto.

**PLATAFORMA CLIMÁTICA INDÍGENA (PCI)
CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO**

1 Los pueblos indígenas protegemos el 80% de la biodiversidad del planeta, gracias a nuestros saberes ancestrales

2 Con nuestros conocimientos promovemos la adaptación a los impactos del cambio climático

3 El Acuerdo de París de la ONU, estableció el 2015 la Plataforma Climática Indígena a nivel internacional

4 La PCI es un mecanismo para intercambiar conocimientos y las mejores prácticas de los pueblos indígenas sobre mitigación y adaptación de manera "holística e integrada"

5 Para que la PCI no quede en el aire y tenga cimientos sólidos, las organizaciones indígenas exigimos su creación a nivel nacional, regional y local

¡Con la Plataforma Climática gana el Perú!

Logos: AIDSESP, CNA (Federación Nacional de Agricultores y Ganaderos - PERU), ONAMIAP, CCP (Confederación Campesina del Perú), CONAP (Comisión de Nacionalidades Indígenas del Perú), FENWCARINAP, Unión Nacional de Comunidades Única - Perú

Módulo 2

Tarea para el Módulo 2

Seleccione uno de los siguientes temas y escriba 2 páginas sobre él.

1. CONSTRUYENDO UN MOVIMIENTO DE TRANSICIÓN JUSTA


- a. **Motivar por qué los sindicatos y las organizaciones de la sociedad civil deben trabajar juntos en una transición justa.** ¿Cómo explicarías la visión? ¿Qué ganaría cada uno trabajando juntos? ¿Por qué es urgente?
- b. **Describa los sindicatos y las organizaciones de la sociedad civil en su país.** ¿Cuál es su situación? ¿Qué tan activos son en temas climáticos?
- c. **Enumere las que podrían ser campañas comunes** entre los sindicatos y las organizaciones de la sociedad civil, en relación con una transición justa.
- d. **Enumere los pasos que su organización puede tomar** para poner en marcha este movimiento en su contexto.

2. LLEGAR A UN ACUERDO NACIONAL DE TRANSICIÓN JUSTA

- e. **Motive por qué esta es una forma útil de avanzar en su país** (si no lo es, no elija este tema).
- f. **Presente argumentos que puedan persuadir a la sociedad civil, los sindicatos, las empresas y el gobierno a seguir este camino en su país.** ¿Cómo explicarías la visión? ¿Qué puede ganar cada uno de ellos? ¿Por qué es urgente?
- g. **Establezca los pasos que deben seguirse** para lograr un amplio acuerdo social sobre la transición justa en su contexto.
- h. **Describa cuál podría ser el papel de su organización.**

MÓDULO 3

Tomar acción colectiva

 **Pre lectura:** Elija cualquiera de los [recursos del Módulo 3](#) y hojee para obtener ideas y herramientas para construir movimientos, desarrollar estrategias y emprender campañas

Bienvenida y resumen



En el primer taller (Módulo 1) aprendimos por qué necesitamos una transición amigable con el clima urgente y qué cambios son necesarios, mientras nos aseguramos de que las transiciones sean justas y creen el desarrollo que necesitamos.

En el segundo taller (Módulo 2), aprendimos sobre lo que están haciendo algunos gobiernos, sindicatos y organizaciones de la sociedad civil sobre las transiciones hacia una economía y una sociedad amigables con el clima. También necesitamos saber qué está haciendo el negocio.

En este último taller (Módulo 3) del curso de capacitación, vamos a iniciar el proceso de organizarnos y construir el poder de las personas para asegurarnos de que las transiciones sean justas. <<

Sesión 3.1

Ponerse en marcha con una alianza de transición justa

Esta sesión está diseñada para que las personas sigan construyendo una alianza o movimiento de transición justa. Las actividades de la sesión pueden proporcionar experiencias de cómo podrían abordar esto o el taller en sí mismo podría ser parte del proceso de inicio.

Después de esta sesión, los participantes podrán:

- Tomar decisiones sobre si una alianza de transición justa es la mejor manera de avanzar en su contexto y para su organización.
- Desarrolle propuestas para los objetivos de una alianza y campañas que la alianza podría emprender, para que las discuta un colectivo de organizaciones que esperan iniciar una alianza.
- Diseñe un programa para una reunión para iniciar una alianza

» El Centro Internacional Olof Palme y SOLIDAR produjeron un estudio llamado [Una Transición Justa para el Sur Global: Aprendiendo de Alianzas y Movimientos en Filipinas y Sudáfrica.](#)

HERRAMIENTAS PARA CAPACITADORES:

hoja de ruta para formar una alianza de campaña



Allí, activistas de Filipinas compartieron un proceso que han utilizado para formar alianzas en torno a campañas. Este no es el único proceso que se puede seguir para construir una alianza, pero lo usaremos como una guía general en esta sesión.

Eche un vistazo a las "Herramientas para capacitadores: hoja de ruta para formar una alianza de campaña" a continuación.

Mira el **paso 1**. Podemos suponer que las personas asisten a este curso de formación porque quieren abordar algún tema relacionado con las transiciones justas. En el Módulo 1, Actividad 1.3.1, cada participante u organización participante habló de un tema de justicia en la transición climática que es un enfoque para ellos. Así que ya pasamos el Paso 1 y estamos pensando en tomar medidas colectivas.

La Actividad 3.1.1 aquí en el Módulo 3 nos ayuda a decidir de qué forma debemos organizarnos. Esto podría suceder antes del Paso 4 o ser parte **del Paso 4** en la hoja de ruta. En el Módulo 1, Actividad 1.3.3, discutimos cuáles son nuestros principios compartidos. Eso también sería parte del Paso 4.

Ahora, la Actividad 3.1.2 de este módulo busca iniciar un movimiento que vincule sindicatos y organizaciones de la sociedad civil en los contextos concretos de los participantes, y explora cuáles podrían ser las campañas comunes. Acordar esto completaría el Paso 4. En la práctica, puede tomar varias reuniones y procesos para acordar principios compartidos, una visión de hacia dónde quiere trabajar la alianza y campañas comunes.

En la Actividad 3.3.1 finalizamos el curso de formación considerando si el objetivo de un **pacto social** (un acuerdo de Transición Justa entre los interlocutores sociales: sindicatos y empresas y, en algunos países, también el gobierno y la sociedad civil) podría ser una buena idea para los Alianza. <<

Actividad 3.1.1:

Debatir la forma de organizarse para una transición justa

Mantenga un debate sobre la pregunta:
¿Necesitamos una alianza de transición justa o necesitamos construir un trabajo de transición justa en las estructuras existentes?

1. Hay dos equipos de debate, cada uno con dos participantes. Un equipo propone que necesitamos una alianza de transición justa. El otro equipo propone que debemos incorporar el trabajo sobre una transición justa en las estructuras existentes. Hablan en este orden:

- **Equipo A Ponente 1 (Proponente):**
Motiva que necesitamos construir una alianza enfocada en una transición justa.
- **Equipo B Orador 1 (Proponente):**
Motiva que necesitamos utilizar las estructuras y alianzas existentes e incluir el trabajo de transición justa en sus programas. Se supone que esta persona no debe contrarrestar los argumentos que presentó el orador del Equipo A, solo para presentar su propio caso.

- **Orador 2 del Equipo A (Rebutter):**
Plantea argumentos en contra de lo que dijo el orador del Equipo B.
- **Orador 2 del Equipo B (Rebutter):**
Plantea argumentos para contrarrestar lo que dijo el orador del Equipo A.

2. Después de todos los oradores, los participantes del piso pueden hacer sus propios puntos o plantear preguntas a cualquiera de los equipos, y los oradores pueden responder.

3. Los participantes (incluidos los oradores) votan qué equipo fue el más convincente.

Después del debate, los participantes deberán llegar a un consenso real sobre el camino a seguir, como en cualquier reunión.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

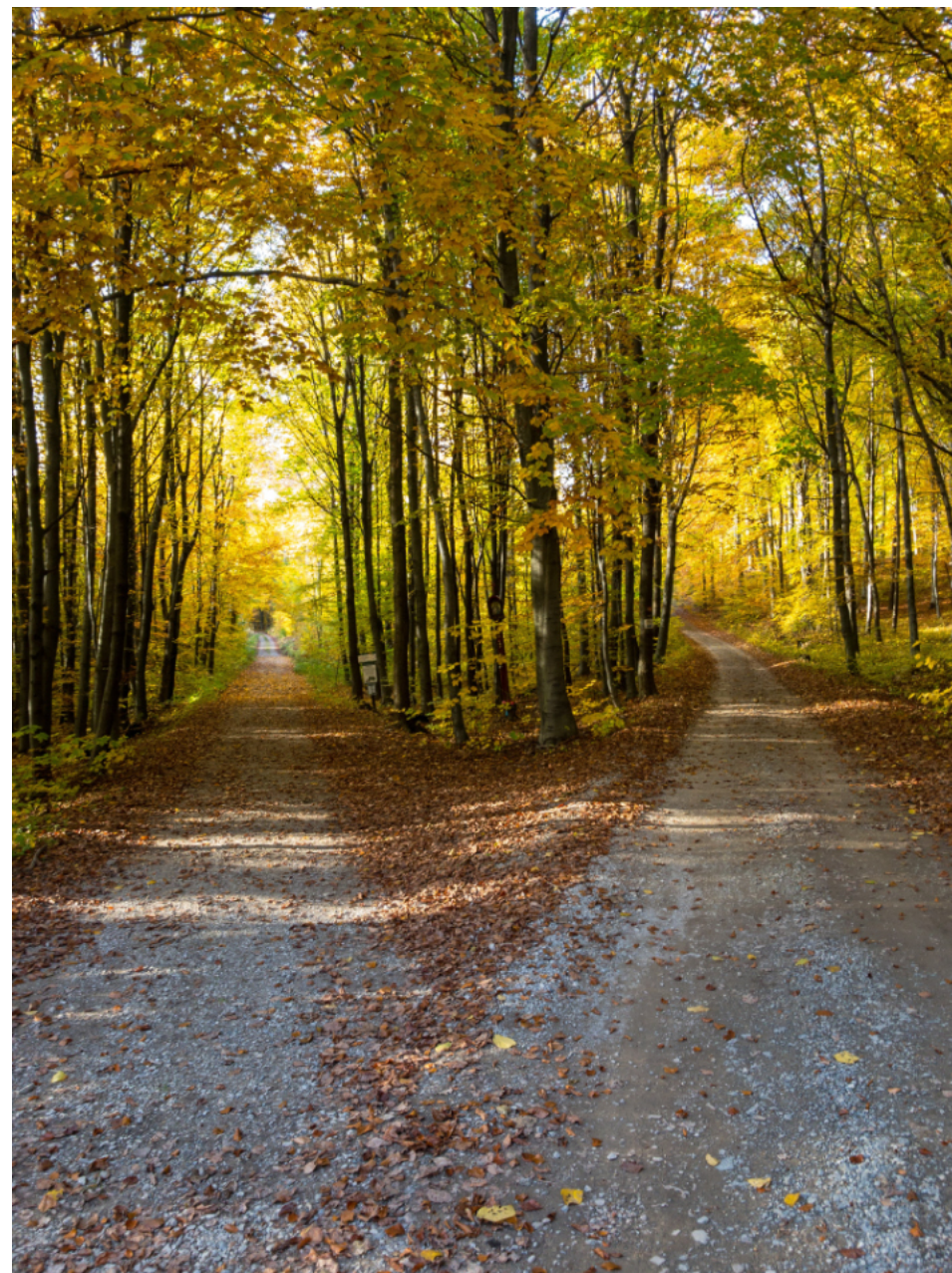
Antes del taller, consiga voluntarios de entre los participantes para que sean los cuatro oradores. Cada equipo debe reunirse antes del taller para intercambiar ideas sobre sus argumentos. Los ponentes de los Proponentes deberán preparar sus motivaciones. Los oradores de Rebutter no pueden prepararse, porque están reaccionando a lo que dijo el Proponente del otro equipo.

La votación es solo por diversión y para dar a los equipos algunos comentarios. Votar no siempre es una buena manera de tomar una decisión que genere unidad. Las organizaciones que se han unido para abordar una transición justa deberán persuadirse entre sí y llegar a una decisión consensuada sobre el camino a seguir.

Si el taller es en línea:



Puede usar una aplicación como [Mentimeter](#) para votar y mostrar los resultados.



¿Cuál es la mejor forma de organizarse para una Transición Justa en su contexto?
Photo: Damian Siodlak, Unsplash

Actividad 3.1.2:

Iniciar un movimiento que vincule sindicatos y organizaciones de la sociedad civil

1. Al final del Módulo 2 había una tarea escrita. Los participantes que eligieron el tema 'Construyendo un movimiento' presentan lo que escribieron.
2. Todos discuten las ideas de las entradas.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Una vez que haya recibido las tareas del Módulo 2, antes del taller avise a los participantes para que estén listos para presentar lo que escribieron. Participantes que eligieron el tema 'Construyendo un movimiento' presente en la Actividad 3.1.2. Los participantes que eligieron el tema 'Construyendo un pacto social nacional de transición justa' presentarán en la Actividad 3.3.1.

Si hay demasiados presentadores para el tiempo que tiene para el taller, decida para cuántos tiene tiempo. Luego seleccione esa cantidad de ensayos y avise solo a esos escritores. Seleccione ensayos para la diversidad de contextos e ideas.

Cada persona que escribió sobre este tema puede presentar su ensayo completo.

O puede revisar los encabezados de la tarea y dejar que cada escritor presente ese encabezado. Luego pase al siguiente encabezado y repita. También puede permitir que diferentes escritores presenten cada encabezado y pedirles a los demás que agreguen lo que fue diferente en su ensayo bajo ese encabezado.

Una lista de verificación de los encabezados, cada uno de los cuales se relaciona con el propio contexto del escritor:

- Por qué los sindicatos y las organizaciones de la sociedad civil deben trabajar juntos en una transición justa
- Bosquejo de sindicatos y organizaciones de la sociedad civil.
- Lista de posibles campañas comunes
- Pasos que su propia organización puede tomar para poner en marcha este movimiento



POSIBLES ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA

Para inspirarse en su promoción y creación de opinión, consulte [https:// beautifultrouble.org/ toolbox/tactic/](https://beautifultrouble.org/toolbox/tactic/) (disponible en inglés, francés, español, portugués, ruso y más)

O en [198 métodos para la acción no violenta](#) (en inglés)

Actividad 3.1.3:

Planificar una reunión que logre los Pasos 4 y 5 en el proceso de creación de alianzas

Ahora planificará una reunión para iniciar una alianza para una transición justa.

1. Dividirse en cuatro grupos, llamados “Agenda”, “Principios y Metas”, “Demandas y Campañas” y “Divulgación”.
 2. Elija a alguien en cada grupo para que tome notas e informe, y alguien para presidir. No elija a alguien que acaba de hacer una entrada en la Actividad 3.1.2.
- **El grupo Agenda** debe planificar el programa de la reunión. ¿Cuál es el contenido de la reunión? Tenga en cuenta que debe atender sesiones para discutir las propuestas provenientes del grupo de Principios y Metas, y del grupo de Demandas y Campañas. Para cada tema del programa, deben pensar en cómo la reunión tratará ese tema. ¿Se necesita un presidente? Entonces, cómo seleccionar a esa persona (todavía no tiene un liderazgo

electo). ¿Una entrada? ¿Discusión plenaria? ¿Discusiones en grupo? ¿Es hora de que los diferentes grupos hablen entre ellos? Algunas ideas de las actividades de este curso de capacitación pueden ser útiles.

- **El grupo de Principios y Metas** debe desarrollar una propuesta sobre lo que la alianza quiere lograr dentro de, digamos, 5 años. ¿Cuál es el propósito general de la alianza? Deben proponer no más de dos objetivos. De las hojas de trabajo y la discusión de la Actividad 1.3.3, ¿hay tres principios que sean esenciales y/o que crearán unidad?
- **El grupo de Demandas y Campañas** debe desarrollar una propuesta sobre una campaña que la alianza pueda emprender en conjunto en su primer año. ¿Qué resultado o cambio buscará la campaña de la alianza? ¿Cómo podría lograrse eso? ¿A quién se debe apuntar para cambiar qué?
- **El grupo de extensión** debe hacer una lista de las organizaciones que deben ser invitadas a la reunión y cómo se contactarán con ellas. ¿Qué vas a hacer con las organizaciones que se enojan porque no fueron invitadas? ¿Hay alguna

organización que desee mantener fuera?
¿Cuáles son los criterios de inclusión y exclusión? ¿Qué argumentos presentará a los diferentes tipos de organizaciones para que estén motivados a unirse?

3. Vuelvan juntos. Cada grupo informa de su propuesta.
4. Todos discuten.
5. Los participantes pueden reflexionar sobre si esta actividad los ha ayudado a prepararse para organizar una reunión real para lograr los Pasos 4 y 5.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Esta actividad tendrá diferentes propósitos según el proceso en el que se encuentren los participantes de su taller. Si se están capacitando sobre cómo ejecutar la construcción de una alianza o movimiento, entonces la actividad les brinda una experiencia de cómo podrían planear una reunión para formar una alianza. alianzas y lo que está involucrado. Si son activistas que ya están comenzando a construir una alianza o un movimiento, entonces los resultados de esta actividad son cosas reales que pueden usar.

Si tiene personas de diferentes países o regiones de todo el mundo en el taller, agrupe a los participantes por país, región o idioma. El objetivo sería reunir a personas en un grupo que de hecho podría decidir hacer algo juntos en su región.

Si el taller es presencial, tenga hojas de papel periódico y kokis para que la gente escriba sus propuestas.

Si el taller es en línea:



Cree un documento de Google compartido para cada grupo en el que puedan escribir mientras se reúnen. Entonces todos pueden ver lo que se está decidiendo y lo que estará en su propuesta. Enséñeles cómo funciona esto antes de enviarlos a sus grupos. Puede usar un gráfico Mentimeter o una nube de palabras para obtener las respuestas de los participantes sobre si la actividad fue útil.

Sesión 3.1

Reflexión

- **¿Qué funciona mejor para los objetivos y formas de trabajo de su organización: construir una alianza de transición justa o incorporar el trabajo de transición justa en las estructuras y programas existentes?**
- **En cuanto a la hoja de ruta para formar una alianza, ¿en qué paso se encuentran las organizaciones en su país? ¿Y su propia organización?**
- **Anote tres buenas ideas que obtuvo para llevar adelante una alianza o un movimiento de transición justa con otras organizaciones en su contexto.**

Sesión 3.2

Análisis de las partes interesadas

Esta sesión proporciona un conjunto de herramientas que los participantes pueden usar para analizar a las partes interesadas en transiciones bajas en carbono y resilientes al clima.

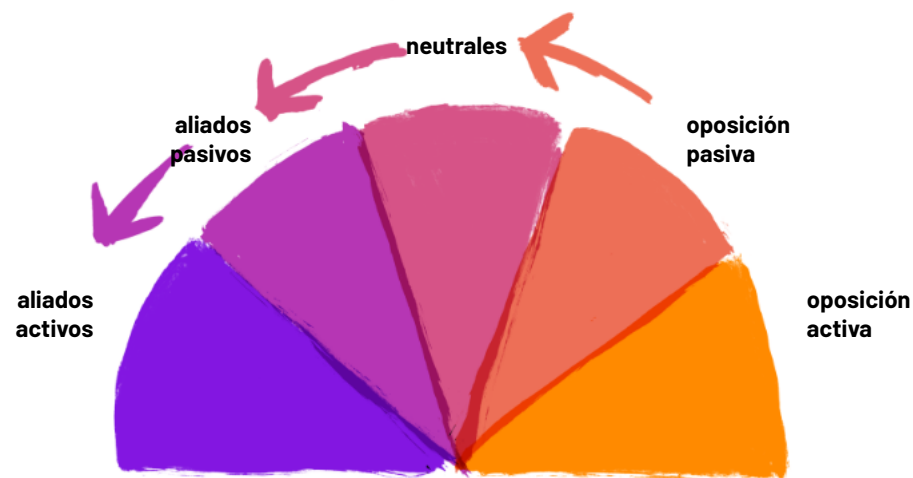
Después de esta sesión, los participantes podrán

- Utilizar herramientas para mapear las posiciones de diferentes actores en relación con los objetivos de transición justa.
- Elaborar estrategias sobre cómo relacionarse con varios actores



Para que ocurra una transformación económica justa, necesitamos comprender el panorama de los actores que son relevantes y dónde se encuentran en relación con nuestra agenda para una transición justa. Esto nos mostrará qué actores es importante tratar de cambiar. Luego podemos diseñar estrategias para cambiarlos o reclutarlos. Vamos a explorar tres herramientas: Espectro de aliados, Pilares de poder y Matriz de interés/poder.

Un "actor" es una entidad que tiene la capacidad de actuar en la sociedad, la economía o la gobernanza. Esa acción puede ser útil o una barrera para nuestra misión de transición justa. Necesita recopilar información sobre quién está ahí fuera, ocupando qué puestos, haciendo qué y promoviendo sus propios intereses, cómo. No puedes simplemente estar en una burbuja de organizaciones de ideas afines. <<



Actividad 3.2.1:

Exploración de un conjunto de herramientas de análisis de partes interesadas

1. El facilitador explica cada una de las tres herramientas a continuación. Explique el pensamiento detrás de ellos, para qué sirven y cómo usarlos.
2. Divídanse en tres grupos. Cada grupo va a probar una de las herramientas.
 - Elija a alguien que vaya a presentar su análisis al grupo principal.
 - Haga una lluvia de ideas sobre los actores en su contexto y grábelos en la herramienta.
 - Una vez que haya hecho eso, analice lo que va a hacer con cada categoría de partes interesadas, si es que va a hacer algo.
3. De vuelta en la reunión principal, cada grupo presenta su análisis y dice lo que encontraron útil o no sobre la herramienta que utilizaron.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

El razonamiento detrás de la herramienta Spectrum of Allies y cómo usarla se proporciona en [Beautiful Trouble](#).

Del mismo modo para la herramienta Pillars of Power; [lea sobre esto aquí](#).

Las pautas para usar la Matriz de interés/poder se proporcionan con sus Herramientas para capacitadores, a continuación. Esta herramienta proporciona una imagen tridimensional de los actores relevantes para su objetivo, en función de su poder para determinar los resultados, su interés en el tema del objetivo y su alineación con su agenda. Lo útil es que terminas con una imagen de dónde están posicionadas todas las entidades relevantes para el objetivo en el panorama de los actores.

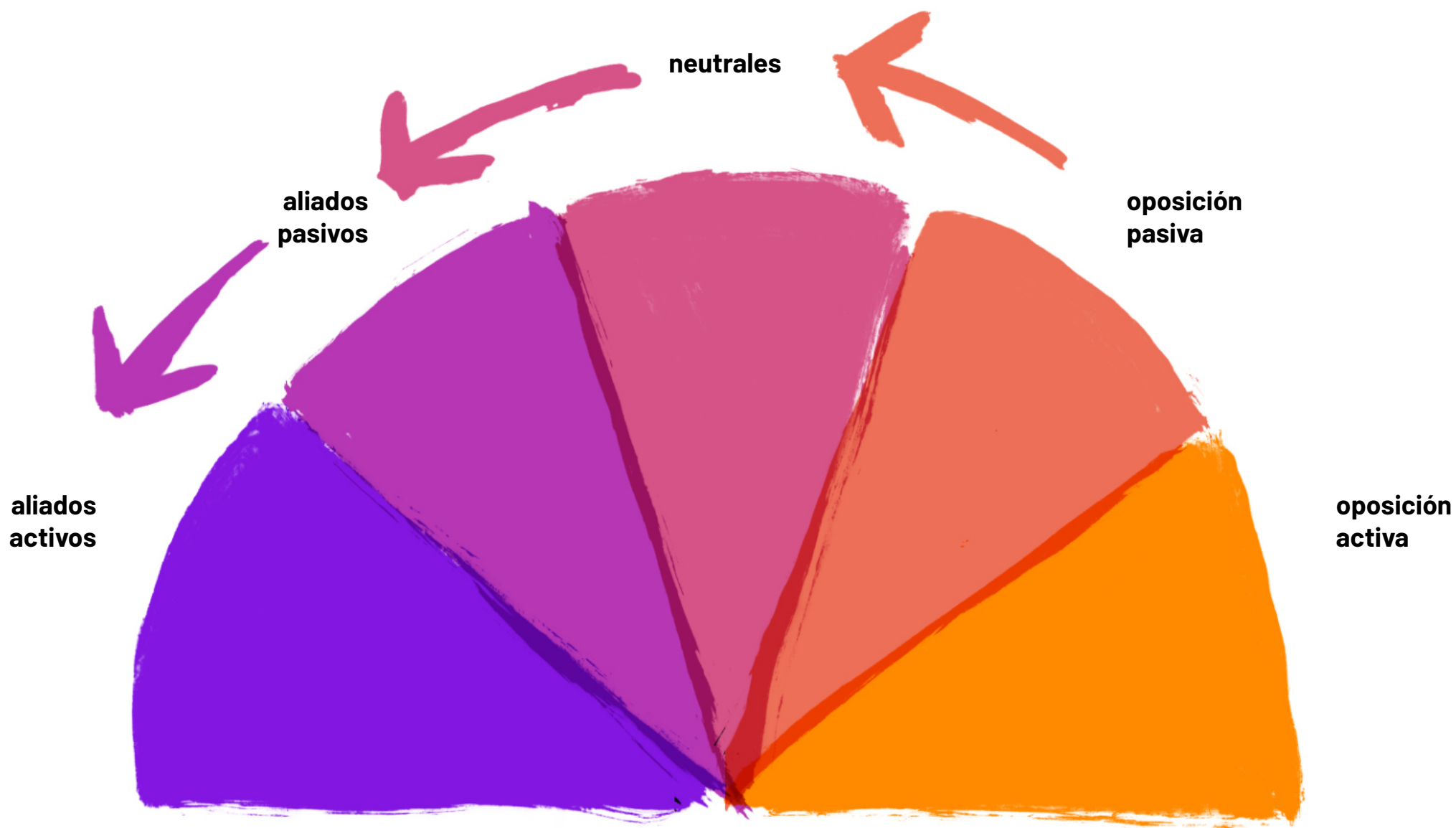
Si tiene participantes de diferentes países o regiones de todo el mundo en el taller, envíe a las personas nuevamente a los mismos grupos en los que estaban para la Actividad 3.1.3.

Si el taller es en línea:



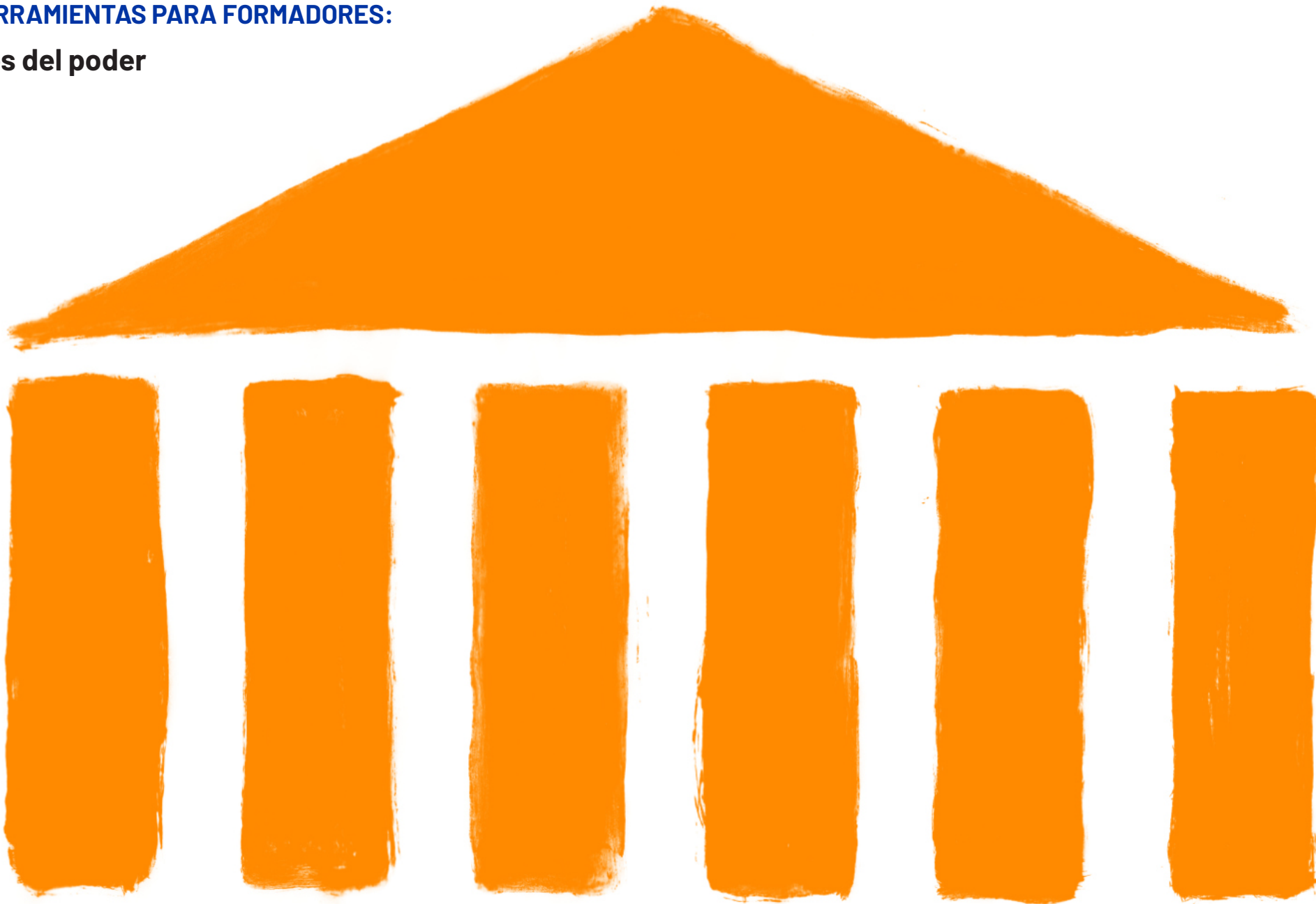
use pizarras en línea, donde ya ha dibujado las herramientas y las personas pueden escribir en ellas virtualmente. Las pizarras deben guardarse para que puedan usarse en los reportes.

Espectro de aliados



Adapted from: <https://beautifultrouble.org/toolbox/tool/spectrum-of-allies/>, which also explains why and how to use it.

Pilares del poder



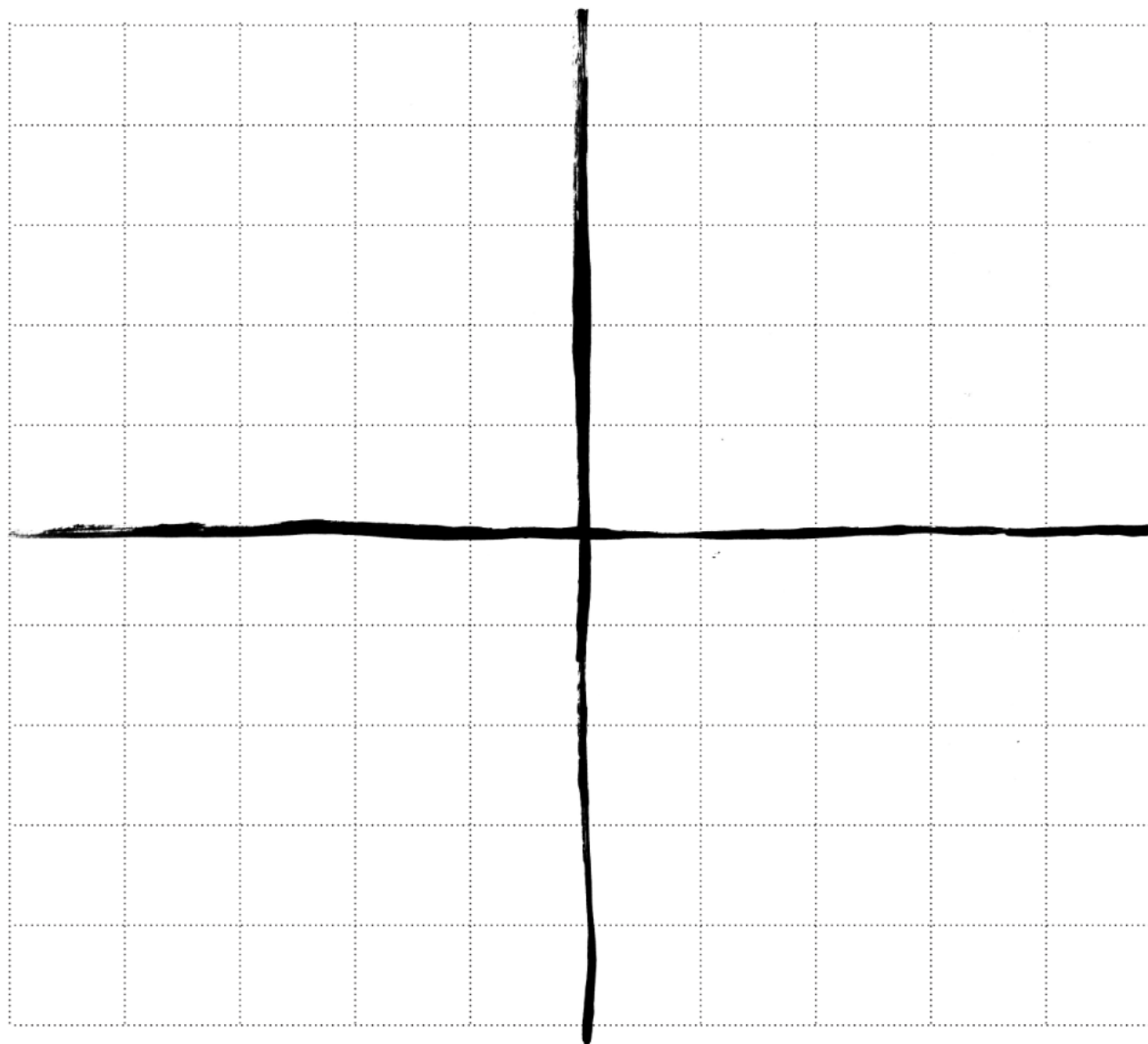
Adaptado de: <https://beautifultrouble.org/toolbox/tool/pillars-of-power/>, donde también se explica por qué y cómo utilizarlo.

 **HERRAMIENTAS PARA FORMADORES:**

Matriz de intereses/poderes

**PODER
(POLÍTICO Y
ECONÓMICO)**

¿Qué poder tiene la parte interesada para influir en el desarrollo y los resultados de la transición?



**INTERÉS
(MATERIAL)**

¿Hasta qué punto considera la parte interesada que la transición es importante para sí misma?

Posición de la parte interesada en relación con nuestros objetivos

-  Opuesto
-  Impugnado
-  Aliado

🔑 CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Directrices para el uso de herramientas de mapeo de interés/poder

1. Utilice una de las metas propuestas por el grupo de Principios y Metas en la Actividad 3.1.3 como su meta. O si quieres estar bastante centrado, utiliza la campaña propuesta por el grupo de Demandas y Campañas.

2. En relación con ese objetivo, haga una lluvia de ideas sobre quiénes son las partes interesadas. No solo con quién está trabajando, sino con todos los actores relevantes para el objetivo. Mientras lo hace, ubique a las partes interesadas en la matriz. Ubíquelos contra los ejes de Poder, Interés y use colores para Afinidad.

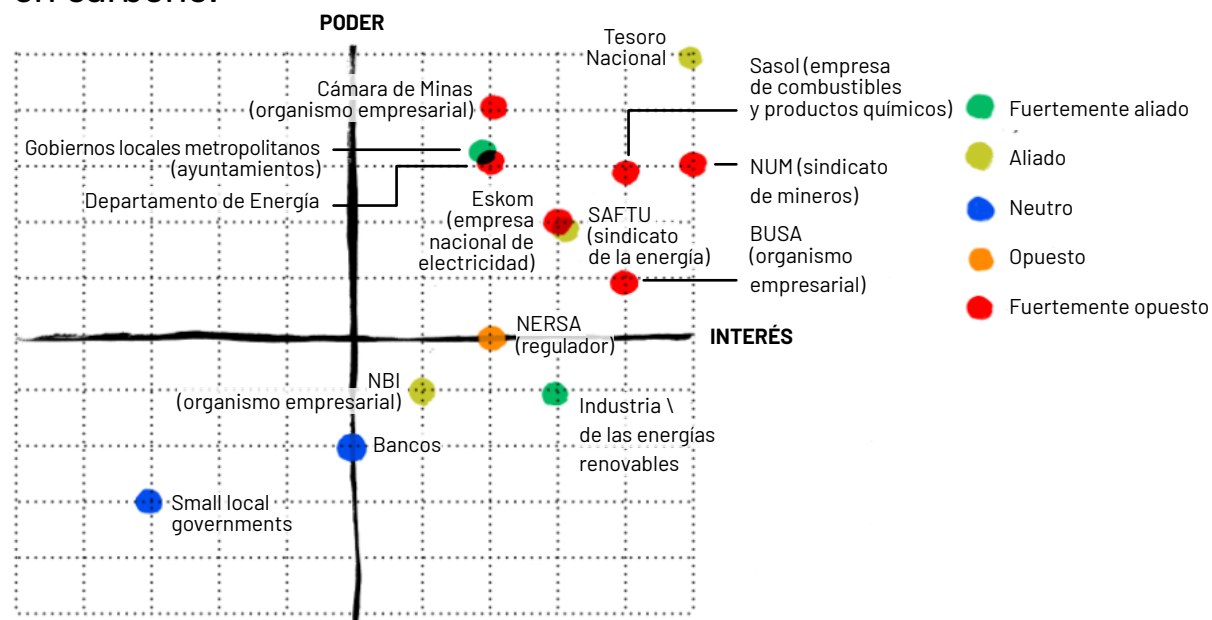
- **El poder** representa la capacidad de una parte interesada para influir en los desarrollos y resultados en relación con su problema. Si desea ser preciso, puede calificarlo de 0 a 10, donde 0 lo colocará en la parte inferior del eje y 10 en la parte superior.
- **El interés** representa la importancia de su problema para la parte interesada. Puede puntuar de 0 a 10, donde 0 lo colocará en el extremo izquierdo del eje y 10 en el extremo derecho.

- **La afinidad** representa si la parte interesada apoya su agenda u objetivo o se opone. Puede obtener una puntuación de -1 para Opuesto, 0 para Disputado (a veces van en cualquier dirección) o +1 para Aliado.

Juntos, el poder y el interés dan como resultado una posición en la red de interesados. Para Affinity, las partes interesadas codificadas por colores son así:

- **OPUESTO A NUESTRA AGENDA** (puntuación -1)
- **NEUTRO** (puntuación 0)
- **ALIADO A NUESTRA AGENDA** (puntuación +1)

Un ejemplo aproximado de Sudáfrica, donde el objetivo en mente era un sistema energético bajo en carbono:



Sesión 3.2

Reflexión

- **¿Qué aprendiste de otros participantes sobre los actores en la transición que no sabías antes?**
- **¿Qué herramienta de análisis de partes interesadas funciona mejor para usted y por qué?**
- **¿Cómo podría cambiar el uso de esta herramienta la forma en que su organización aborda los problemas de transición?**

Sesión 3.3

Considerando un pacto social

Esta sesión brinda la oportunidad de considerar la idea de una alianza de transición justa que trabaje hacia un “pacto social” nacional y escuchar unos de otros cómo se podría abordar.

Después de esta sesión y la tarea al final, los participantes podrán:

- Tomar una decisión sobre si un pacto social nacional o más local funcionaría en su contexto
- Pensar en ideas sobre cómo hacer esto, si así lo desean.
- Elaborar un plan paso a paso sobre cómo llevar adelante los problemas de transición justa en su organización y con los aliados

Actividad 3.3.1: Construcción de un acuerdo social nacional entre los principales grupos de actores



Un **pacto social** es un acuerdo negociado entre los sindicatos, las empresas, la sociedad civil y el gobierno para lograr una transición a través del trabajo conjunto y cada uno haciendo su parte, a pesar de las diferencias que puedan tener. Puede ser a nivel nacional o subnacional. Si el acuerdo crea una transición justa o no, depende de la fuerza y persuasión de las fuerzas que defienden la justicia. La idea de un pacto social se basa en una cosmovisión que dice que podemos negociar y llegar a acuerdos, incluso si tenemos agendas muy diferentes. Otros argumentarían que tales acuerdos no pueden disolver los intereses materiales subyacentes en juego, y que más bien tenemos que derrocar regímenes o el sistema económico.

Algunos de ustedes pensaron que era una buena idea apuntar a un pacto social en su contexto, y vamos a saber de ellos. <<

1. Al final del Módulo 2 había una tarea escrita. Los participantes que eligieron el tema 'Construir un pacto social nacional de transición justa' (acuerdo) presentan lo que escribieron.
2. Todos discuten las ideas de las entradas.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES

Cada persona que escribió sobre este tema presenta su ensayo completo. Debido a que los temas en torno a un acuerdo social entre el gobierno, los sindicatos, las empresas y la sociedad civil son muy específicos de un contexto nacional, no funcionará que esta actividad vaya por subtítulos.

Si hay demasiados presentadores para el tiempo que tiene para el taller, decida para cuántos tiene tiempo. Luego seleccione esa cantidad de ensayos y avise solo a esos escritores. Seleccione ensayos para la diversidad de contextos e ideas.

Durante el tiempo de discusión, será interesante escuchar a las personas que no creen que esto funcione en su país y por qué.

Actividad 3.3.2:

Clausura del taller

1. Las personas pueden comunicarse con otros participantes con los que desean conectarse, intercambiando detalles de contacto. Si el taller es presencial, esto sucederá de manera informal en los descansos.

Si el taller es en línea:

Haz esto en el Chat.

2. Rodee a todos los participantes. Cada persona dice una oración sobre una cosa que sacará del curso de capacitación e implementará.

3. Palabras de cierre de los organizadores de la capacitación.

Sesión 3.3

Reflexión

- **¿Ha decidido si un acuerdo social entre el gobierno, los sindicatos, las empresas y la sociedad civil es un objetivo significativo para una alianza de transición justa en su contexto?**
- **Con o sin ese objetivo, ¿cómo ve a su organización o alianza comprometiéndose con el gobierno y las empresas?**

Módulo 3

Tarea para el Módulo 3

- Escriba una página sobre sus planes para llevar adelante los problemas de transición justa en su organización y con aliados. Sea específico sobre los pasos y con quién se comunicará. Recuerde pensar en las organizaciones globales y regionales cubiertas en el Módulo 2 (tanto del lado sindical como de la sociedad civil). Compártelo con el organizador del curso.
- Rellene el formulario de evaluación del curso de formación y envíelo al organizador del curso.



HERRAMIENTAS PARA CAPACITADORES

Formulario de evaluación del curso de capacitación “Construyendo alianzas sobre una transición justa”

Encuentre un formulario de evaluación de ejemplo [en el sitio web del curso](#) en Recursos.

CONSEJOS PARA ENTRENADORES:

La idea de esta formación de formadores es que ahora puedas impartir tú mismo esta formación, o partes de ella. Utiliza las sesiones que te parezcan significativas para formar a activistas y organizar una alianza de Transición Justa en tu país o región.

En el [sitio web del curso de formación de formadores](#), al final del apartado "Organice usted mismo esta formación", encontrará algunos recursos que puede utilizar para organizar esta formación. Allí encontrará un formulario de invitación e inscripción para invitar a personas al curso, así como herramientas para impartir la formación: el programa de cada uno de los tres talleres con los tiempos sugeridos para cada actividad, diapositivas para cada módulo, etc.

Póngase en contacto con nosotros en [el Centro Internacional Olof Palme](#) y [SOLIDAR](#) si tiene algún comentario o si hay algo que necesite para difundir esta formación. Encontrará nuestros datos de contacto en el sitio web de la formación (enlace anterior).

¡Buena suerte en sus esfuerzos organizativos por una transición justa!



Photo: Ivan Dostál, Unsplash